UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH MELALUI PEMBERIAN TUGAS PETA KONSEP

(Studi Kaji Tindak di SMA Negeri 43, Jakarta Selatan)

DINA MEILIANA

4415012166

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2008

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Achmad Husen, M.Pd
NIP. 131 618 720

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Drs. Abrar, M.Hum Ketua	.....	.....
2.	Drs. Djunaidi, M.Hum Sekretaris	.....	13/8/08 .....
3.	Dra. Ratu Husmiati, M.Hum Penguji Ahli	.....	13/8/08 .....
4.	Drs. Nurzengky Ibrahim, M.M Pembimbing I	.....	12/8/08 .....
5.	Dra. Corry Iriani R, M.Pd Pembimbing II	.....	15/8/08 .....

Tanggal Lulus : 16 Juli 2008

ABSTRAK

Dina Meiliana. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah melalui Pemberian Tugas Peta Konsep : Studi Kaji tindak di SMA Negeri 43 Jakarta. Skripsi Jurusan Sejarah, Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2008

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan metode pemberian tugas peta konsep siswa akan meningkat dalam motivasi belajar. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 43 Jakarta selama dua bulan mulai dari bulan Januari-Februari 2008. Penelitian ini menggunakan metode kaji tindak melakukan sesuatu untuk meningkatkan motivasi belajar.

Penelitian ini menggunakan model penelitian kaji tindak Kemmis dan Taggart dimana siklus yang harus dijalankan terbagi menjadi empat bagian, yaitu Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Peneliti mengambil satu kelas, yaitu kelas XC, dengan observasi awal terhadap siswa X-C memiliki motivasi belajar yang paling rendah diantara kelas X lainnya. Penelitian ini menggunakan penelitian kaji tindak model Kemmis dan Taggart dimana siklus dijalankan dalam empat bagian, yaitu Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi.

Hasil penelitian kaji tindak ini terbagi menjadi empat siklus, dimana pada siklus pertama motivasi belajar siswa sangat rendah dan pada siklus kedua tidak ada peningkatan yang cukup signifikan yang menandakan motivasi belajar meningkat. Pada siklus ketiga dengan dilaksanakannya tindakan membuat peta konsep, mulai terlihat peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah. Hal ini terbukti dari pencapaian sub indikator yang dulunya hanya tercapai tujuh sub indikator menjadi sebelas indikator. Hal lain yang peneliti lihat adalah perilaku siswa selama pembelajaran berlangsung. Siswa terlihat antusias dalam mengarjakan tugas dan menunjukkan ketertarikan selama proses pembelajaran. Adanya respon positif siswa sebelum diadakannya tindakan tidak memberikan partisipasi aktif. Setelah diberi tindakan siswa lebih aktif dalam pembelajaran sejarah. Karena ada beberapa

sub indikator yang belum tercapai tercapai, peneliti kembali melakukan siklus keempat. Pada siklus keempat tercapai seluruh sub indikator motivasi belajar. Peneliti tidak melakukan post test secara tertulis setiap selesai menjalankan satu siklus. Peneliti hanya memberikan pertanyaan tentang isi dari peta konsep yang telah dibuat siswa.

Kesimpulan dari penelitian bahwa pemberian tugas peta konsep mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran sejarah. Hal ini terbukti dari perilaku siswa yang tidak perduli menjadi perduli dan membangkitkan dinamika kelas dimana siswa aktif berperan dalam pembelajaran seperti membuat peta konsep.

MOTTO

"Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagiannmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah kepada orang lain sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu. . . . . "

(Q.S. Al Qashash: 77)

Kupersembahkan untuk
Ayah, Ibu, kakak dan adikku Dhaniel,
Debby, Dodi, Darul serta Dian
sahabatku dan seluruh orang yang
kusayangi di dunia ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahhirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Sejarah, Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu sehingga penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Drs. Djunaidi, M.Hum. selaku Pembantu Dekan I FIS UNJ
3. Ibu Dr. Umasih M.Hum selaku Ketua Jurusan Sejarah, Program Studi Pendidikan Sejarah, FIS UNJ
4. Bapak Drs. Nurzengky Ibrahim, M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dorongan semangat dan membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Dra. Corry Iriani R, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta pengertian terhadap peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Fakhruddin, M.Si sebagai Pembimbing Akademis yang telah memberikan masukan berarti serta melancarkan urusan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan Sejarah, terima kasih atas semua pengetahuan yang telah diberikan.
8. Bapak Drs. H. Luthfi selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 43 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian
9. Bpk. Drs. Yudy Sofyan atas bantuannya sebagai kolaborator yang telah membagi pengalamannya yang berharga dalam mengajar selama penelitian.
10. Adik-adik kelasku siswa SMA Negeri 43 Jakarta, khusunya kelas X-C, terimakasih atas kerjasama kalian selama penelitian berlangsung
11. Keluarga besar yang kusayangi yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam pembuatan skripsi (Umi, Abi, Tante Lulu, Tante Yanti, Mama Kamal, Mama Ida dan sepupu-sepupu saya)
12. Mbak Anna dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan banyak dorongan semangat dalam penyelesaian skripsi ini
13. Rekan-rekan kerja dalam lembaga privat Didaktik dan Bimbingan Belajar Islam atas pengertiannya membantu mengkondisikan jadwal pertemuan untuk penyelesaian pembuatan skripsi.

14. Sahabat-sahabatku Dian, Vita, Kirun, Ica, dan Milana serta rekan-rekan angkatan 2001 yang telah memberikan semangat serta saran yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih yang setulus-tulusnya peneliti ucapkan kepada Ayah, Mama, kakak, dan adik-adikku atas segala pengorbanan, kasih sayang, perhatian dan doa yang senantiasa mengiringi langkah kehidupan peneliti untuk meraih cita-cita.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan oleh berbagai pihak pada peneliti selama ini.

Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Jakarta, 16 Juli 2008
Peneliti

Dina Meiliana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....i

ABSTRAK.....ii

MOTTO.....iii

KATA PENGANTAR..... iv

DAFTAR ISI.....viii

DAFTAR TABEL.....x

DAFTAR GRAFIK.....xi

DAFTAR GAMBAR.....xii

DAFTAR LAMPIRAN.....xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Masalah Penelitian.....7

C. Manfaat Penelitian**.....**9

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teoretik.....10

1. Hakikat Motivasi Belajar Sejarah.....10

2. Hakikat PemberianTugas Peta Konsep..... 16

B. Penelitian yang Relevan.....20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....24

B. Tempat dan Waktu Penelitian……24

C. Subjek Penelitian……...24

D. Siklus Penelitian.....25

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....30

B. Keterbatasan Penelitian.....72

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....73

B. Implikasi.....74

C. Saran.....75

DAFTAR PUSTAKA..... 76

DAFTAR TABEL

Tabel: 1 Tabel tentang indikator dan sub indikator motivasi belajar Brown.....12

Tabel: 2 Tabel tentang data jumlah kelas dan guru sejarah SMA Negeri 43.....30

DAFTAR GRAFIK

Grafik : 1 Perkembangan Pencapaian Sub Indikator Motivasi Belajar dari Siklus ke Siklus.....71

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Foto pelaksanaan pemberian tugas peta konsep putaran pertama.....116
2. Foto pelaksanaan pemberian tugas peta konsep putaran kedua.....117
3. Foto pelaksanaan pemberian tugas peta konsep putaran ketiga.....118
4. Foto pelaksanaan pemberian tugas peta konsep putaran keempat.....119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran 1 Silabus Pelajaran Sejarah…….78
Lampiran 2 RPP Siklus Pertama.....80
Lampiran 3 Lembar observasi……..82
Lampiran 4 Tabel indikator……..83
Lampiran 5 RPP Siklus Kedua…….85
Lampiran 6 Lembar Observasi…….87
Lampiran 7 Tabel Indikator……..88
Lampiran 8 RPP Siklus Ketiga…….90
Lampiran 9 Lembar Observasi…….92
Lampiran 10 Tabel Indikator……..93
Lampiran 11 RPP Siklus Keempat…….95
Lampiran 12 Lembar Observasi…….97
Lampiran 13 Tabel Indikator……..98
Lampiran 14 Materi Tugas Individu (peta konsep)……..100
Lampiran 15 Contoh Peta Konsep……101
Lampiran 16 Materi Tugas Individu (Peta Konsep)…….103
Lampiran 17 Hasil Kerja Siswa membuat Peta Konsep……...105
Lampiran 18 Materi untuk Tugas Kelompok……....109
Lampiran 19 Contoh Hasil kerja siswa (Peta Konsep)…….113
Lampiran 20 Surat keterangan Penelitian.....119