

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PKn siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar PKn siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Hal ini dapat dilihat dengan ditolakanya H_0 dan diterimanya H_1 yang berarti rata-rata hasil belajar kelas eksperimen ($\bar{X}$) yaitu 22,710 lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar kelas kontrol ($\bar{X}$) yaitu 19,579. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran PKn pada pokok bahasan perwakilan diplomatik, perwakilan konsuler serta organisasi internasional dalam memahami materi lebih cocok dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah, karena penguasaan materi dan pemahaman soal lebih baik dibandingkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Oleh karena itu keberhasilan siswa dalam belajar tidak terlepas dari kemampuan guru dalam menyampaikan materi pelajaran dan pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai.

B. Implikasi

Hasil penelitian membuktikan bahwa strategi pembelajaran berbasis masalah dapat memberikan sumbangan berguna terhadap peningkatan hasil belajar PKn siswa. Oleh karena itu, guru dalam mengajarkan pokok bahasan perwakilan diplomatik dan konsuler serta organisasi internasional sebaiknya menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah, karena dapat membuat siswa lebih memahami materi pokok bahasan tersebut. Untuk itu dalam pelaksanaannya perlu mendapat dukungan dari pihak sekolah agar dapat meningkatkan mutu pendidikan.

C. Saran-Saran

Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan ilmu yang dimiliki penulis serta masih banyak faktor lain yang dapat menentukan berhasil atau tidaknya penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disarankan sebagai berikut :

- 1) Guru hendaknya menemukan strategi pembelajaran yang sesuai dengan pokok bahasan yang akan diberikan agar tercipta kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien.
- 2) Pimpinan sekolah hendaknya mendukung para guru yang menerapkan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam kegiatan pembelajaran.