

**SIKAP SISWA TERHADAP PELAKSANAAN NILAI-NILAI
DEMOKRASI DI SEKOLAH**

(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Cibungbulang Bogor)

ELLA NAILA S

4115041860



**Skripsi Ini Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-Syarat Guna Meraih Gelar
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2008**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

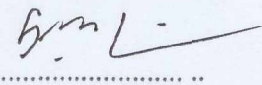
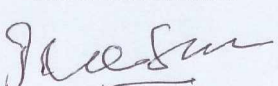
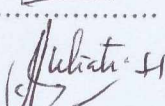
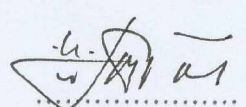
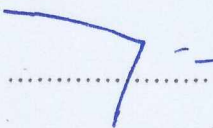
Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Achmad Husen, M.Pd

NIP. 131 618 720

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Hj. Etin Solihatin, M.Pd</u> Ketua		29-7-2008
2. <u>Dra. Dias Pudyastuti</u> Sekretaris		01/8/08
3. <u>Dra. Ciek Julyati H, M.M, M.Si</u> Pembimbing I (Anggota)		29/7/08
4. <u>Drs. Ukies M Urip, M.H</u> Pembimbing II (Anggota)		25/7/08
5. <u>Drs. M Japar, M.Si</u> Penguji Ahli (Anggota)		25/7 08

Tanggal Lulus : 17 Juli 2008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “ **Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Nilai-Nilai Demokrasi Di Sekolah** ” dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Dr. Achmad Husen, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Dra. Hj. Etin Solihatin, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik.
3. Raharjo, S. Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik.
4. Dra. Ciek Julyati Hisyam, M.M, M.Si. Selaku dosen pembimbing I atas bimbingannya.
5. Drs. Ukies M Urip, M.H. selaku dosen pembimbing II atas bimbingannya.
6. Drs. Tjipto Sumadi. M.Si, M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik.
7. Keluarga besar SMA Negeri 1 Cibungbulang Bogor, terima kasih telah mengizinkan melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
8. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Dedy Suryadarma dan Ibu Nani Heryani yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil, pengorbananmu begitu besar. Untuk kakakku Dheny Mahardika, serta adik-adikku Fauzan Ramadhan dan Neeky Dziya Farzanah terima kasih atas do'a dan motivasinya, kehadiran kalian sangat berarti dalam kehidupanku...Luv u all..

9. Keluarga besar di bogor terima kasih atas do'a dan motivasinya.
10. Rekan-rekan ISP angkatan 2004, terima kasih atas persahabatan yang telah kita jalin bersama dalam suka dan duka., sizta2quw Okta, Fara, Widy, Martha. Kakak-kakak angkatan 2002&2003, especially for Teh Ina n Teh Intan thx for your support dan adik-adik angkatan 2005&2006 yang telah mengisi hari-hari perkuliahanku.
11. Untuk teman-teman kosan Bang Dahar, Jeniza, Tika, Uyunk, Indri, Vero, Fiska, Leni, Helmi, Umu, terima kasih telah mengisi hari-hariku. Segenap kawan-kawan Bingkai Merah (Terus Ditindas ATAU Bangkit Melawan??) Keep Fighting Guys!! dan untuk Keluarga Mahasiswa Sosiologi thanks for be my new family n especially for Candra Irawan H, as a good motivator for me thanks for all...dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diperlukan oleh peneliti agar hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Juni 2008

NayL@_oNLy!!

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

ABSTRAK

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Sikap	9
B. Hakikat Siswa.....	16
C. Hakikat Nilai-Nilai Demokrasi	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian	46
C. Metode Penelitian	46
D. Teknik Pengambilan Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
B. Deskripsi Data	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
D. Keterbatasan Penelitian.....	83

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA.....	87
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	89
-----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Teknik Pengambilan Sampel dalam Penelitian.....	28
TABEL 3 Siswa Menghargai Penegakkan Hak Asasi Manusia.....	52
TABEL 4 Siswa Mendahulukan Kepentingan Bersama di atas Kepentingan Pribadi.....	53
TABEL 5 Siswa Peduli Terhadap Sesama.....	54
TABEL 6 Siswa Menghargai Pendapat yang Berbeda.....	54
TABEL 7 Guru dapat Menerima Setiap Perbedaan Siswa	55
TABEL 8 Siswa Menghargai Teman yang Sedang Melaksanakan Ibadah	56
TABEL 9 Siswa Menghargai Teman yang Sedang Berpuasa.....	56
TABEL 10 Siswa Menghargai Keyakinan yang Berbeda.....	57
TABEL 11 Siswa Menghargai Perayaan Agama yang Berbeda.....	58
TABEL 12 Pihak Sekolah Memudahkan Akses Informasi sekolah.....	59
TABEL 13 Keseimbangan Antara Akses dan Keterbukaan	60
TABEL 14 Siswa Mengontrol Kegiatan Sekolah.....	60
TABEL 15 Siswa Mengontrol Aktifitas Osis.....	61
TABEL 16 Siswa Menggunakan Hak Berbicara dan Mengeluarkan Pendapat.....	62
TABEL 17 Keterlibatan Orang Tua dan Siswa dalam Kebijakan Sekolah	63
TABEL 18 Komunikasi Antara Sekolah, Orang Tua dan Siswa	64
TABEL 19 Siswa Mengetahui Rincian Pembayaran Sekolah	64
TABEL 20 Keterbukaan Pihak Sekolah	65
TABEL 21 Pertanggungjawaban Kepala Sekolah.....	66
TABEL 22 Pendistribusian Tugas dan Fungsi Secara Benar.....	67
TABEL 23 Pertanggungjawaban Guru	67
TABEL 24 Pertanggungjawaban Wali Kelas.....	68
TABEL 25 Pertanggungjawaban Pengurus Osis.....	69
TABEL 26 Pertanggungjawaban Siswa.....	69
TABEL 27 Pertanggungjawaban Pengurus Osis.....	70

TABEL 28 Siswa Menghargai Pilihan Teman yang Berbeda.....	71
TABEL 29 Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Osis	72
TABEL 30 Siswa Menggunakan Hak Pilih	72
TABEL 31 Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler.....	74
TABEL 32 Dukungan Pihak Sekolah	54
TABEL 33 Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Nilai-Nilai Demokrasi di Sekolah.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Jakarta	89
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMA Negeri 1 Cibungbulang Bogor.....	90
Lampiran 3 Denah dan Gedung Lokasi Penelitian	91
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen.	92
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	93

ABSTRAK

Ella Naila S. Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Nilai-Nilai Demokrasi di Sekolah: Studi Deskriptif pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cibungbulang Bogor. Skripsi, Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang relevan mengenai sikap siswa terhadap pelaksanaan nilai-nilai demokrasi di sekolah. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Cibungbulang Bogor. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Cibungbulang Bogor, populasi terjangkau dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI terdiri dari delapan kelas dengan jumlah siswa sebanyak 318 orang. Responden dalam penelitian ini berjumlah 160 siswa yang di ambil 50% dari jumlah siswa tiap kelas XI dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* yang mewakili populasi dan dapat mencerminkan suara atau pandangan suatu populasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan cara memprosentasekan jawaban-jawaban dari responden terhadap angket yang diajukan ke dalam bentuk tabulasi frekuensi.

Sikap siswa terhadap pelaksanaan nilai-nilai demokrasi di sekolah sesuai dengan indikator toleransi, transparansi, akuntabilitas dan partisipasi, dalam penelitian ini menunjukkan hasil sangat positif. Hasil penelitian ini berdasarkan data yang terkumpul berdasarkan berbagai aspek yang signifikan dan telah diprosentasekan dengan prosentase 85,5% (sangat positif) dengan indikasi bahwa siswa sudah dapat memahami nilai-nilai demokrasi, hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan nilai-nilai demokrasi itu sendiri berdasarkan hasil pengamatan di sekolah. Berdasarkan hasil tersebut berarti pelaksanaan nilai-nilai demokrasi pada siswa selama ini di sekolah sudah berjalan sangat baik, dilihat dari segi pemahaman maupun pelaksanaan.