

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU DENGAN KINERJA GURU
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

(Studi Korelasional di Sekolah Menengah Atas Negeri Wilayah Jakarta Timur)

MARTALENA SIBURIAN

4115041846



Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2008

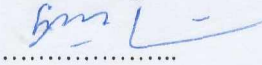
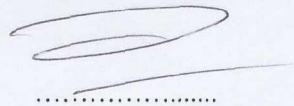
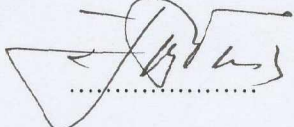
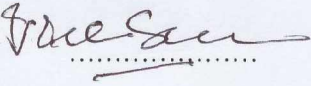
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Achmad Husen, M.Pd
NIP. 131 618 720

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Hj. Etin Solihatin, M.Pd</u> Ketua		<u>28-7-2008</u>
2. <u>Raharjo, S.Pd</u> Sekretaris		<u>24/07/08</u>
3. <u>Drs. Sarkadi, M.Si</u> Pembimbing I (Anggota)		<u>24-7-2008</u>
4. <u>Drs. Ukies M. Urip, M.H</u> Pembimbing II (Anggota)		<u>24/07/08</u>
5. <u>Dra. Dias Pudyastuti</u> Penguji Ahli (Anggota)		<u>24-7-08</u>

Tanggal Lulus : 14 Juli 2008

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan, syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kemampuan dan keterbatasan yang penulis miliki.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian prasyarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Sosial Politik Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

Kedua orang tuaku tercinta dan terhormat atas pengorbanan, doa dan cinta kasih yang tulus. Yang terhormat Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, yang juga sebagai Pembimbing Akademik penulis. Ibu Dra. Hj. Etin Solihatin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik universitas Negeri Jakarta. Bapak Drs. Sarkadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh ketulusan dan kesabaran. Bapak Drs. Ukies M. Urip, MH selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis. Bapak Raharjo, S.Pd selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Jakarta. Seluruh Dosen Jurusan Ilmu Sosial Politik yang telah memberikan ilmunya selama kuliah kepada penulis.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh guru-guru PKn yang telah menjadi responden, dan juga kepada Kepala Sekolah dimana tempat penulis

melakukan penelitian. Terima kasih juga buat guru-guru di SMA Negeri 44 Jakarta Timur. Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada guru-guru ku di TK dan SD BPS&K VI Bekasi, SLTPN 4 Bekasi, SMK PSKD I Jakarta Pusat.

Kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan yang tak terhingga kepada penulis. Buat genk Le2 4evah yang tercinta, terkasih dan tersayang (Lina, Reymon, Ice Tea, Indra, Ade Atut) yang telah mengisi hari-hariku, terimakasih untuk persahabatan kita selama ini dan selanjutnya. Teman-teman seperjuanganku ISP PPKN'04 yang manies2 (Arifah, Sizta Nayla, Dewi, Fara, Diana, Elis Sodaraku, Sinta, Renzy, Eka, Nuty, Jumi Padang, Widi, Nia, Tondang, Intan, Okta) dan teman-temanku yang ganteng2 (Anov, Kandar, Marshal, Iqbal, Agus, Boby, Milianda, Rizky, Zaky, BJ, Salam) bersama kalian semua hari-hariku berwarna, terima kasih atas persahabatannya dan sukses buat kita semua.

Tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada K'Hendi, Mas Edi Sud, Bang Calam, dan juga ade2 qu @ UNJ (Tya, Linda, Rani, Yuli, Widi, Niar, Dewi). Semua pihak terkait yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Juni 2008

Martalena Siburian

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

ABSTRAK

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Masalah	3
	C. Pembatasan Masalah	3
	D. Perumusan Masalah	4
	E. Kegunaan Penelitian	4
BAB II	KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	6
	A. Deskripsi Teoretik	6
	1. Hakikat Kompetensi Guru	6
	2. Hakikat Kinerja Guru PKn	11
	B. Kerangka Berpikir	17
	C. Pengajuan Hipotesis	18
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	19
	A. Tujuan Penelitian	19
	B. Metode Penelitian	19
	C. Waktu dan Lokasi Penelitian	19
	D. Populasi dan Sampling	19

E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	20
F. Teknik Analisa Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	28
A. Deskripsi Data	28
B. Persyaratan Analisis	32
C. Pengujian Hipotesis	32
D. Interpretasi Hasil Penelitian	35
E. Keterbatasan Studi	35
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Implikasi	37
C. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN	41
RIWAYAT HIDUP PENULIS	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen variable X (Kompetensi Guru) dan Instrumen	
Variabel Y (Kinerja Guru PKN)	41
Lampiran 2 : A. Angket Kompetensi Guru.....	44
B. Angket kinerja Guru PKn	48
Lampiran 3 : Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor	
Total Variabel X (Kompetensi Guru)	51
Lampiran 4 : Uji Validitas Variabel X (Kompetensi Guru) dengan	
menggunakan rumus Product Moment	53
lampiran 5 : Langkah-langkah Perhitungan uji Validitas skor Butir dengan	
Skot Total Variabel X (Kompetensi Guru)	54
Lampiran 6 : Langkah Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian Kompetensi	
Guru dengan rumus Alpha Cronbach	56
Lampiran 7 : data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor	
Total Variabel Y (Kinerja Guru PKn).....	62
Lampiran 8 : Uji Validitas variable Y (Kinerja Guru PKn) dengan	
menggunakan rumus Product Moment.....	63
Lampiran 9 : Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan	
Skor Total variable Y (Kinerja Guru PKn)	64
Lampiran 10 : Langkah Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian Kinerja	
Guru PKn dengan rumus Alpha Cronbach	66
Lampiran 11 : Data Setelah Uji Coba Untuk Variabel X (Kompetensi Guru).....	71
Lampiran 12 : Data Setelah Uji Coba Untuk Variabel Y (Kinerja Guru PKn)....	73
Lampiran 13 : Data Mentah Variabel X dan Variabel Y.....	75
Lampiran 14 : Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X	
(Kompetensi Guru).....	76
Lampiran 15 : Grafik Frekuensi Kompetensi Guru (Variabel X).....	78
Lampiran 16 : Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y	
(Kinerja Guru PKn).....	79

Lampiran 17 : Grafik Frekuensi Kinerja Guru (Variabel Y).....	81
Lampiran 18 : Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku Variabel X dan Variabel Y.....	82
Lampiran 19 : Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku Variabel X dan Variabel Y.....	83
Lampiran 20 : Data Perkalian Variabel X dan Variabel Y.....	84
Lampiran 21 : Perhitungan Mencari Persamaan Regresi.....	85
Lampiran 22 : Grafik Persamaan Garis Regresi.....	87
Lampiran 23 : Data Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku.....	88
Lampiran 24 : Mencari Rata-rata, varians dan Simpangan Baku.....	89
Lampiran 25 : Perhitungan Normalitas Galat Taksiran regresi Y atas X dengan Uji Liliefors.....	90
Lampiran 26 : Langkah-langkah Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors.....	91
Lampiran 27 : Perhitungan uji Keberartian dan Kelinieran regresi.....	92
Lampiran 28 : Perhitungan Kelinieran Regresi.....	94
Lampiran 29 : Tabel Anava.....	96
Lampiran 30 : Perhitungan Uji Koefisien Korelasi Product Moment.....	99
Lampiran 31 : Uji Keberartian Koefisien Korelasi Dengan Uji t.....	99
Lampiran 32 : Uji Koefisien Determinasi.....	100
Lampiran 33 : Nilai-nilai r Product Moment.....	101
Lampiran 34 : Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar dari O ke Z.....	102
Lampiran 35 :Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors.....	103
Lampiran 36 : Nilai-nilai Untuk Distribusi F.....	104
Lampiran 37 : Nilai Kritis Distribusi t.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Frekuensi Variabel X	29
Gambar 4.2	Grafik Frekuensi Variabel Y	31

ABSTRAK

Martalena Siburian. *Hubungan Antara Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru PKn.* (Studi Korelasional di Sekolah Menengah Atas Negeri Wilayah Jakarta Timur). Skripsi. Jakarta : Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data mengenai adanya hubungan antara kompetensi guru dengan kinerja guru PKn. Penelitian ini dilakukan terhadap guru PKn di Sekolah Menengah Atas Negeri Wilayah Jakarta Timur selama dua bulan terhitung mulai bulan April sampai dengan Mei 2008.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi korelasional. Jumlah sample yang diteliti berjumlah 30 orang dari populasi guru PKn di Sekolah Menengah Atas Negeri Wilayah Jakarta Timur sebanyak 113 orang. Pengambilan sample dilakukan secara acak sederhana. Pengukuran variable penelitian kompetensi guru dan variable kinerja guru PKn dilakukan dengan menggunakan angket skala perilaku dengan penilaian 1 sampai 5 pada tiap item. Angket yang dibagikan kepada responden terlebih dahulu dilakukan uji coba. Hasil uji coba variable X yang diberikan kepada 30 responden diperoleh 27 butir valid dan 8 item direvisi dengan r_{11} sebesar 0,911, sementara hasil uji coba variable Y yang diberikan kepada 30 responden diperoleh 20 butir valid dan yang direvisi 3 butir dengan diperoleh r_{11} sebesar 0,891. Berdasarkan perhitungan tersebut, dapat disimpulkan bahwa instrument untuk variable X (Kompetensi Guru) dan variable Y (Kinerja Guru Pkn) tersebut reliable.

Persamaan model regresi linier sederhana menghasilkan bentuk regresi $\hat{Y} = 18,32 + 0,57X$. Selanjutnya uji persyaratan analisis yaitu menguji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan uji liliefors, diperoleh kesimpulan galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $L_{hitung} (0,106) < L_{tabel} (0,161)$.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi diperoleh $F_h (55,514) > F_t 4,20$ yang menyatakan bahwa regresi berarti, serta uji linieritas regresi yang

menghasilkan $F_h (1,368) < F_t (2,70)$, sehingga menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier.

Uji koefisien korelasi product moment diperoleh angka r_{xy} 0,816. Kemudian uji signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan uji t diperoleh t_h 12,925 sebesar dan t_t 2,05 sebesar. Karena $t_h > t_t$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kompetensi guru dengan kinerja guru PKn. Dari perhitungan Uji koefisien determinasi maka dapat disimpulkan bahwa variabel Y ditentukan oleh variabel X sebesar 66,59%.

Kesimpulan penelitian adalah terdapat hubungan yang positif antara kompetensi guru dengan kinerja guru PKn di Sekolah Menengah Atas Negeri Wilayah Jakarta Timur artinya jika kompetensi guru tinggi (dari rata-rata 154,3) maka kinerjanya akan baik (dari rata-rata 105,83).