

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi empiris tentang hubungan antara kompetensi guru dengan kinerja guru PKn di SMA Negeri Wilayah Jakarta Timur.

B. Metode Penelitian

Berdasarkan variabel yang diteliti, masalah yang dirumuskan dan hipotesis yang diajukan maka penelitian menggunakan metode studi korelasional yang merupakan bagian dari jenis penelitian deskriptif pendekatan kuantitatif.

C. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan April sampai bulan Mei tahun 2008 di SMA Negeri Wilayah Jakarta Timur.

D. Populasi dan Sampling

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh guru PKn SMA Negeri di Wilayah Jakarta Timur yang berjumlah 113 orang. Sedangkan populasi yang terjangkau adalah 30 orang guru PKn yang terdapat di SMA N 51,

SMA N 93, SMA N 113, SMA N 12, SMA N 50, SMA N 31, SMA N 22, SMA N 81, SMA N 107, SMA N 14 Jakarta Timur.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik acak sederhana (*simple random sampling*).¹ Hal ini dilakukan agar setiap individu mendapat kesempatan yang sama untuk dijadikan sampel penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan angket skala perilaku. Angket digunakan untuk mengetahui kompetensi guru (variabel bebas / x), dan angket ini juga digunakan untuk mengetahui kinerja guru PKN (variabel terikat / Y).

Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur kompetensi guru dan kinerja guru Pkn adalah angket tertutup yang jawabannya sudah disediakan. Angket yang digunakan mempunyai skor tertinggi 5 untuk jawaban Selalu, skor 4 untuk jawaban Sering, skor 3 untuk jawaban Kadang-kadang, skor 2 untuk jawaban Pernah, dan skor terendah 1 untuk jawaban Sangat Tidak Pernah.

¹⁾ Sutrisno Hadi. *Statistik III*. (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Psikologi UGM, 1981), hal. 223.

Tabel 3.1**Kisi-kisi Instrumen Variabel X (kompetensi Guru)**

No	Indikator	No. Item
1.	Kompetensi Pedagogik	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 33
2.	Kompetensi Kepribadian	4, 11, 12, 19, 27, 28
3.	Kompetensi Profesional	8, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 31, 35
4.	Kompetensi Sosial	26, 29, 30, 32, 34

Tabel 3. 2**Kisi-kisi Instrumen variable Y (Kinerja Guru PKn)**

No.	Indikator	No. Item
1.	Perilaku	1, 3, 4, 5, 8
2.	Konteks	2, 6, 7, 12, 18
3.	Konsekuensi	9, 10, 20
4.	Tuntas	11, 13, 19, 21
5.	Kompeten	14, 15, 16, 17, 22, 23

Adapun prosedur atau langkah-langkah yang ditempuh dalam angket (kuesioner) ini adalah sebagai berikut:

1. Mencari indikator-indikator yang menjadi dasar dalam penyusunan butir-butir pernyataan.
2. Menyusun rancangan kuesioner, kemudian mengkonsultasikannya kepada dosen pembimbing untuk diberikan saran serta pendapatnya dan selanjutnya disusun kuesioner yang sebenarnya setelah diadakan perbaikan.

3. Melakukan uji coba kuesioner kepada 15 orang responden untuk menguji validitas dan uji reliabilitas dari instrumen tersebut.²

- a. Uji Validitas

Uji validitas dilakukan untuk mengukur apakah suatu instrumen yang dibuat mampu mengukur apa yang seharusnya diukur. Suatu instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauhmana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang variabel yang dimaksud. Validitas instrumen secara keseluruhan menggunakan validitas konstruk, untuk mengetahui validitas tiap butir pernyataan variabel X (kompetensi guru), dan variabel Y (kinerja guru PKn) digunakan rumus korelasi Product Moment. Setelah dilakukan uji validitas terhadap instrument variable X (Kompetensi Guru), maka butir pernyataan yang valid sebanyak 27 item dan ada butir pernyataan yang di revisi sebanyak 8 item. Sedangkan variable Y (Kinerja Guru PKn) butir pernyataan yang valid sebanyak 20 dan yang di revisi 3 butir pernyataan.

- b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengukur apakah suatu instrumen yang dibuat cukup dipercaya, jadi diandalkan untuk digunakan

²⁾ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hal. 136.

sebagai alat pengumpul data. Untuk mengetahui reliabilitas instrumen digunakan uji reliabilitas dengan rumus Alpha. Hasil dari uji reliabilitas variable X (Kompetensi Guru) sebesar 0.911, jika dikonsultasikan dengan interpretasi secara sederhana pada rentangan 0,800 – 1,000 atau tergolong tinggi. Jadi instrument Variabel X secara keseluruhan reliabel. Sedangkan uji reliabilitas terhadap variable Y (Kinerja Guru PKn) sebesar 0,891, jika dikonsultasikan dengan interpretasi secara sederhana pada rentangan 0,800 – 1,000 atau tergolong tinggi. Jadi instrument Variabel Y secara keseluruhan reliabel.

Tabel 3.3
Interprestasi Nilai r

Besarnya r	Interprestasi
Antara 0,800 – 1,000	Tinggi
Antara 0,600 – 0,800	Cukup
Antara 0,400 – 0,600	Agak Rendah
Antara 0,200 – 0,400	Rendah
Antara 0,00 – 0,200	Sangat Rendah

4. Setelah instrumen tersebut dianggap valid dan reliabel, selanjutnya dilakukan penelitian yang sebenarnya kepada sample yang dijadikan subyek.

F. Teknik Analisa Data

Teknis analisa data yang digunakan adalah uji regresi dan korelasi dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Uji Persyaratan Analisis

a. Mencari Persamaan Regresi

Model persamaan linier sederhana : $\hat{Y} = a + bX$, dimana koefisien regresi

b dan konstanta a dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y_i)(\sum X_i^2) - (\sum X_i)(\sum X_i Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$b = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

b. Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal atau tidak. Pengujian dilakukan dengan menggunakan uji Liliefors pada taraf signifikansi (α) = 0,05 dengan rumus sebagai berikut:

$$L_{hitung} = |F(Z_i) - S(Z_i)|^3$$

Hipotesis statistik:

H_0 : galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal

H_1 : galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi tidak normal

Kriteria pengujian:

³Sudjana. *Metoda Statistika*. (Bandung : Tarsito, 2005), hal. 466

Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka H_0 diterima, berarti galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal.

Jika $L_{hitung} > L_{tabel}$ maka H_0 ditolak, berarti galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi tidak normal.

2. Uji Hipotesis

a. Uji Keberartian regresi

Untuk menguji keberartian regresi variabel X dan variabel Y, dilakukan dengan menguji hipotesis :

H_0 = regresi tidak signifikan

H_1 = regresi signifikan

Kriteria pengujian hipotesis keberartian regresi adalah :

Terima H_0 , jika $F_h < F_t$

Tolak H_0 , jika $F_h > F_t$

b. Uji Linieritas Regresi

Kemudian untuk membuktikan linieritas regresi variabel X dan variabel Y, dilakukan dengan menguji hipotesis linieritas persamaan regresi sebagai berikut :

H_0 = regresi tidak signifikan

H_1 = regresi signifikan

Dengan kriteria pengujian :

Diterima keberartian dan regresi linier dilakukan dengan menggunakan tabel analisis varians (anava) :

Sumber Varians	DK	Jumlah Kuadrat	Rata-rata Kuadrat	Jumlah F
Total	1	$\sum Y_i^2$		
Regresi (a)	1	$\frac{\sum Y_i^2}{n}$		
Regresi (b/a)	1			$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{reg}}$
Residu	n-2	JKreg = JK(b/a) JKres = $\sum (Y_i - \hat{Y}_i)^2$	$S^2_{reg} = JK(b/a)$ $S^2_{reg} = \frac{\sum (Y_i - \hat{Y}_i)^2}{n-2}$	
Tuna cocok Kekeliruan	k-2 n-k	JK(TC) JK(E)	$S^2_{TC} = \frac{JK(TC)}{K-2}$ $S^2_e = \frac{JK(E)}{N-k}$	$\frac{S^2_{TC}}{S^2_e}$

c. Uji Koefisien Korelasi

Uji hipotesis dengan uji t, yaitu dengan pertama kali mencari koefisien korelasi product moment sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n(\sum X_i Y_i) - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{n(\sum X_i^2) - (\sum X_i)^2\} - \{n(\sum Y_i^2) - (\sum Y_i)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : tingkat keterkaitan hubungan

n : banyaknya data

$\sum X_i$: jumlah skor dalam sebaran X

$\sum Y_i$: jumlah skor dalam sebaran Y

$\sum X_i Y_i$: jumlah hasil perkalian X dan Y yang berpasangan

$\sum X_i^2$: jumlah skor yang dikuadratkan dalam sebaran X

$\sum Y_i^2$: jumlah skor yang dikuadratkan dalam sebaran Y

d. Uji Keberartian Koefisien Korelasi (uji t)

Untuk melihat keberartian hubungan antara variabel X dan Y, maka perlu diuji dengan menggunakan rumus t student yaitu :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Dengan kriteria pengujian : $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka kesimpulan terdapat hubungan positif antara variabel X dan variabel Y.

e. Uji Koefisien Determinasi

Untuk mengetahui besarnya variansi variabel bebas terhadap variabel terikat dengan angka presentase. Dengan rumus sebagai berikut :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = Koefisien Determinasi

r^2 = Koefisien Korelasi