

Lampiran 1

Instrumen Variabel X (kompetensi Guru)

No	Indikator	No. Item
1.	Kompetensi Pedagogik	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 33
2.	Kompetensi Kepribadian	4, 11, 12, 19, 27, 28
3.	Kompetensi Profesional	8, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 31, 35
4.	Kompetensi Sosial	26, 29, 30, 32, 34

Instrumen Variable Y (Kinerja Guru PKn)

No.	Indikator	No. Item
1.	Perilaku	1, 3, 4, 5, 8
2.	Konteks	2, 6, 7, 12, 18
3.	Konsekuensi	9, 10, 20
4.	Tuntas	11, 13, 19, 21
5.	Kompeten	14, 15, 16, 17, 22, 23

Lampiran 2

Angket untuk Guru <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>  ANGKET Dalam Rangka Penelitian Hubungan Antara Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru PKn <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 15%;">N a m a</td><td></td></tr><tr><td>Sekolah</td><td></td></tr></table> PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK - FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2008		N a m a		Sekolah	
N a m a					
Sekolah					

P E N G A N T A R

Perihal : Permohonan Pengisian Angket
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Yth. Bapak/Ibu Guru
 pada SMA Negeri
 di
 Jakarta Timur

Dengan Hormat,

Dalam rangka penulisan skripsi, sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) di Universitas Negeri Jakarta (UNJ), maka saya memohon dengan sangat kepada Bapak/Ibu untuk mengisi angket yang telah disediakan.

Angket ini bukan tes psikologi dari kepala sekolah atau dari manapun, maka dari itu Bapak/Ibu tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan jawaban yang sejujurnya. Artinya semua jawaban yang diberikan oleh Bapak/Ibu adalah benar dan jawaban yang diminta adalah sesuai dengan kondisi yang dirasakan Bapak/Ibu selama ini.

Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini. Atas perhatian dan bantuannya, saya mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 24 Maret 2008

Hormat Saya,

Martalena Siburian
 No. Reg. 4115990814

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

- Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menurut Bapak/Ibu dengan memberikan tanda ceklist (ü) pada salah satu kolom yang telah disediakan pada setiap pernyataan dengan ketentuan sebagai berikut:

Petunjuk untuk Kompetensi Guru

SS : Selalu
 SR : Sering
 KD : Kadang - kadang
 P : Pernah
 TP : Tidak Pernah

Petunjuk untuk Kinerja Guru PKn

SL : Selalu
 SR : Sering
 KD : Kadang - kadang
 P : Pernah
 TP : Tidak Pernah

- Sebelum mengisi kuesioner berikut, terlebih dahulu Bapak/Ibu mengisi data di bawah ini sesuai dengan identitas Bapak/Ibu.

- Umur : tahun
- Jenis kelamin : Laki-laki/Perempuan^{*)}
- Pangkat/Golongan :
- Lama bekerja/mengajar : tahun
- Pendidikan terakhir :

A. ANGKET KOMPETENSI GURU

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	P	TP
1.	Saya mengenal semua siswa yang ada disekolah					
2.	Saya dalam menangani setiap siswa dengan cara yang berbeda-beda sesuai dengan sifat siswa masing-masing					
3.	Saya hanya mengenal beberapa siswa yang saya ajar					
4.	Saya mengenal masing-masing sifat siswa yang saya ajar					
5.	Saya berbeda-beda dalam menangani siswa sesuai dengan kondisinya masing-masing					
6.	Saya merasa senang mengajar disekolah karena siswa sangat menghargai guru					
7.	Saya berusaha untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar					
8.	Saya menentukan strategi pembelajaran sesuai karakteristik siswa					
9.	Saya merencanakan tujuan pembelajaran sebelum Kegiatan Belajar Mengajar dikelas					
10.	Saya menggunakan berbagai media dan sumber belajar lain sesuai materi yang akan diberikan					
11.	Saya menyusun silabus dan RPP sebelum Kegiatan Belajar Mengajar dilaksanakan					
12.	Saya tidak meggunakan bahan ajar lain dalam pembelajaran PKn					
13.	Saya menguasai materi pelajaran yang akan saya ajarkan					

14.	Saya menerapkan teori-teori pembelajaran yang terbaru dalam Kegiatan Belajar Mengajar dikelas					
15.	Saya hanya ceramah pada saat memberikan materi pelajaran PKn					
16.	Saya mengaitkan isi pelajaran dengan perkembangan baru yang terjadi saat ini					
17.	Saya menguasai berbagai metode pembelajaran					
18.	Saya menggunakan berbagai media di dalam proses pembelajaran dikelas					
19.	Saya melakukan kegiatan evaluasi terhadap soal-soal ujian yang telah dibuat					
20.	Saya mengevaluasi kemajuan prestasi belajar siswa setiap bulannya					
21.	Saya mengevaluasi kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan setiap akhir pelajaran					
22.	Saya mengevaluasi program kerja yang telah disusun setiap akhir tahun					
23.	Saya memberikan remedial kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar.					
24.	Saya bersedia mengadakan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar					
25.	Saya marah apabila siswa tidak bisa menjawab pertanyaan yang saya berikan					
26.	Saya datang tepat waktu kesekolah					
27.	Saya membuat peraturan yang jelas dan tegas agar bisa dilaksanakan dengan sebaik-baiknya siswa					
28.	Saya menerima telepon pada saat sedang mengajar dikelas					
29.	Saya bisa mengontrol emosi ketika ada siswa yang					

	tidak mengerjakan tugas					
30.	Saya berpakaian rapih ketika mengajar					
31.	Saya mengibaratkan menjadi guru adalah sebagai ibadah					
32.	Saya menjalankan ibadah sesuai agama yang saat anut					
33.	Saya memahami jenis-jenis materi pembelajaran					
34.	Saya mengurutkan materi pembelajaran yang akan saya ajarkan					
35.	Saya mengorganisasikan materi pembelajaran sebelum mengajar					
36.	Saya menggunakan berbagai sumber pembelajaran saat mengajar					
37.	Saya saya memilih dan menentukan materi pembelajaran sesuai dengan kondisi dan situasi pembelajaran yang ada					
38.	Saya bertukar pikiran dengan guru-guru lain					
39.	Saya bergaul dengan guru-guru lain					
40.	Saya berkomunikasi dan berhubungan dengan masyarakat disekitar sekolah					
41.	Saya melakukan kegiatan sosial dengan masyarakat					
42.	Saya bergaul dan melayani masyarakat dengan baik					
43.	Saya menjaga emosi dan perilaku yang kurang baik					
44.	Saya berusaha mendorong dan menunjang kreativitas masyarakat					
45.	Saya berdiskusi dengan masyarakat mengenai masalah-masalah yang mereka hadapi					

46.	Saya melakukan komunikasi/diskusi dengan rekan guru untuk mencari informasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.					
47.	Saya memberikan tambahan pelajaran bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.					
48.	Dalam proses belajar mengajar, Saya menggunakan metoda mengajar secara bervariasi yang sesuai dengan materi pelajaran dan memungkinkan daya pikir siswa berkembang					
49.	Saya harus mengetahui sejauhmana penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan, maka diakhir pelajaran saya mengadakan tes.					
50.	Evaluasi yang Saya lakukan diarahkan untuk mengukur pencapaian indikator hasil belajar					

B. KINERJA GURU PKn

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	P	TP
1.	Saya menggunakan berbagai metode dalam mengajar					
2.	Saya membuat rencana pengajaran sebelum mengajar					
3.	Saya menguasai materi yang akan saya ajarkan					
4.	Saya bukan penentu keberhasilan pendidikan disekolah					
5.	Saya hanya perlu memberikan tugas kepada siswa agar siswa menjadi pintar					
6.	Saya tidak menguasai materi pelajaran					
7.	Saya menggunakan berbagai media agar siswa tidak merasa bosan dalam pembelajaran					
8.	Saya mengadakan diskusi dikelas untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan					
9.	Saya mempresentasikan materi yang disampaikan dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa					
10.	Saya tidak peduli dengan siswa yang tidur pada saat pelajaran					
11.	Saya tidak peduli apabila pada saat saya mengajar siswa ribut dikelas					
12.	Saya males mengajar apabila siswa ada yang tidak masuk					
13.	Saya memberikan tes setelah proses pembelajaran berjalan dengan baik					
14.	Saya merasa senang jika siswa yang saya ajar					

	memahami semua materi yang saya ajarkan					
15.	Saya tidak peduli apabila tujuan pembelajaran tidak tercapai					
16.	Saya tidak senang apabila proses pembelajaran berjalan dengan baik					
17.	Saya melaksanakan tugas dan kewajiban sesuai dengan ketentuan yang ada					
18.	Saya melaksanakan tugas dan kewajiban dengan penuh tanggung jawab					
19.	Saya membuat laporan hasil belajar siswa dengan jelas					
20.	Kegiatan Belajar Mengajar yang saya lakukan berjalan secara tepat waktu					
21.	Saya tidak melaksanakan tugas dan kewajiban sesuai ketentuan yang ada					
22.	Saya tidak peduli apabila KBM terselesaikan atau tidak secara menyeluruh					
23.	Saya berusaha meningkatkan kreatifitas untuk keberhasilan belajar siswa					
24.	Saya mengikuti seminar/pelatihan yang terkait guna menambah wawasan					
25.	Saya berusaha mencari pengetahuan luar untuk mengembangkan bahan pelajaran					
26.	Saya melaksanakan tugas yang diberikan oleh KepSek, sehingga merangsang pikiran					
27.	Saya berusaha semaksimal mungkin dalam bekerja, agar karir dan jabatan meningkat					
28.	Dalam melaksanakan tugas, saya mampu mengembangkan keterampilan sesuai dengan					

	bakat dan minat sebagai pengajar					
29.	Saya tidak perlu untuk meningkatkan kemampuan dalam hal apapun					
30.	Saya tidak perlu memiliki kreatifitas dalam mengajar					

terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu

Lampiran 3

**Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total
Variabel X (Kompetensi Guru)**

No.	$\sum X_1$	$\sum X_1^2$	$\sum x_1^2$	$\sum X_1 \cdot X_t$	$\sum x \cdot x_t$	$\sum x_t^2$	r_{hitung}	r_{tabel}	Status
1	52	218	37,733	9.395	132,067	4.175,733	0,333	0,514	Drop
2	56	224	14,933	10.177	201,533	4.175,733	0,807	0,514	Valid
3	54	208	13,600	9.778	158,800	4.175,733	0,666	0,514	Valid
4	61	261	12,933	11.019	152,867	4.175,733	0,658	0,514	Valid
5	61	259	10,933	11.012	145,867	4.175,733	0,683	0,514	Valid
6	63	275	10,400	11.341	118,600	4.175,733	0,569	0,514	Valid
7	42	150	32,400	7.467	-14,600	4.175,733	-0,040	0,514	Drop
8	54	198	3,600	9.695	75,800	4.175,733	0,618	0,514	Valid
9	34	96	18,933	6.125	68,467	4.175,733	0,244	0,514	Drop
10	61	257	8,933	10.964	97,867	4.175,733	0,507	0,514	Revisi
11	60	250	10,000	10.797	109,000	4.175,733	0,533	0,514	Valid
12	57	227	10,400	10.264	110,400	4.175,733	0,530	0,514	Valid
13	59	241	8,933	10.520	10,133	4.175,733	0,052	0,514	Drop
14	57	231	14,400	10.317	163,400	4.175,733	0,666	0,514	Valid
15	66	296	5,600	11.847	90,200	4.175,733	0,590	0,514	Valid
16	70	330	3,333	12.509	39,667	4.175,733	0,336	0,514	Revisi
17	61	261	12,933	11.065	198,867	4.175,733	0,856	0,514	Valid
18	58	250	25,733	10.501	169,267	4.175,733	0,516	0,514	Valid
19	21	37	7,600	3.761	20,200	4.175,733	0,113	0,514	Drop
20	64	278	4,933	11.448	47,467	4.175,733	0,331	0,514	Drop
21	59	241	8,933	10.585	75,133	4.175,733	0,389	0,514	Revisi
22	61	257	8,933	10.897	30,867	4.175,733	0,160	0,514	Drop
23	72	348	2,400	12.869	43,400	4.175,733	0,434	0,514	Revisi
24	71	339	2,933	12.719	71,533	4.175,733	0,646	0,514	Valid
25	72	348	2,400	12.880	54,400	4.175,733	0,543	0,514	Valid
26	70	330	3,333	12.516	46,667	4.175,733	0,396	0,514	Revisi
27	63	273	8,400	11.306	83,600	4.175,733	0,446	0,514	Revisi
28	68	312	3,733	12.212	98,933	4.175,733	0,792	0,514	Valid
29	42	130	12,400	7.554	72,400	4.175,733	0,318	0,514	Drop
30	71	339	2,933	12.705	57,533	4.175,733	0,520	0,514	Valid
31	70	330	3,333	12.534	64,667	4.175,733	0,548	0,514	Valid
32	70	330	3,333	12.540	70,667	4.175,733	0,599	0,514	Valid
33	70	330	3,333	12.540	70,667	4.175,733	0,599	0,514	Valid
34	31	89	24,933	5.619	96,867	4.175,733	0,300	0,514	Drop
35	53	199	11,733	9.559	117,933	4.175,733	0,533	0,514	Valid
36	70	330	3,333	12.547	77,667	4.175,733	0,658	0,514	Valid

37	50	180	13,333	9.048	141,133	4.175,733	0,599	0,514	Valid
38	45	151	16,000	8.120	104,000	4.175,733	0,402	0,514	Revisi
39	67	303	3,733	12.025	90,067	4.175,733	0,721	0,514	Valid
40	63	273	8,400	11.387	164,600	4.175,733	0,879	0,514	Valid
41	72	348	2,400	12.852	26,400	4.175,733	0,264	0,514	Drop
42	64	288	14,933	11.500	99,467	4.175,733	0,398	0,514	Revisi
43	66	298	7,600	11.859	102,200	4.175,733	0,574	0,514	Valid
44	53	199	11,733	9.568	126,933	4.175,733	0,573	0,514	Valid
45	68	314	5,733	12.205	91,933	4.175,733	0,594	0,514	Valid

Lampiran 4

**Uji Validitas variabel X (Kompetensi Guru) dengan menggunakan rumus
Product Moment**

Untuk menguji Validitas tiap butir menggunakan rumus Product Moment,
yaitu :

$$r_{xy} = \frac{n \sum X_i X_t - (\sum X_i)(\sum X_t)}{\sqrt{\{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2\} \{n \sum X_t^2 - (\sum X_t)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien Product Moment

$\sum X_i$ = Jumlah skor tiap butir pertanyaan

$\sum X_i^2$ = Jumlah Kuadrat skor tiap butir pertanyaan

$\sum X_t$ = Jumlah Skor total

$\sum X_t^2$ = Jumlah kuadrat skor total pertanyaan

$\sum X_i X_t$ = jumlah hasil kali dari Y_i dan Y_t

n = Jumlah Sampel

Lampiran 5

Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total**Variabel X (Kompetensi Guru)**

1. Kolom $\sum X_t$ = Jumlah skor total = 2672
2. Kolom $\sum X_t^2$ = Jumlah kuadrat skor total = 480148
3. Kolom $\sum X_2$ = Jumlah skor tiap butir = 56
4. Kolom $\sum X_2^2$ = Jumlah skor tiap butir total
 $= 3^2 + 5^2 + 3^2 + \dots + 3^2 + 5^2 + 3^2 = 224$
5. Kolom $\sum x_2^2$ =
$$\frac{\sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}{n}$$

Contoh pada butir no.1 :

$$\sum X_1 = 56$$

$$\sum X_2^2 = 224$$

$$n = 15$$

$$\text{Maka } \sum x_2^2 = \frac{\sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}{n}$$

$$= 224 - \frac{56^2}{15}$$

$$15$$

$$= 14,933$$

6. $\sum X_2 X_t$ = Jumlah hasil kali skor tiap butir dengan skor total yang berpasangan
 $= (3 \times 184) + (5 \times 185) + (3 \times 181) + \dots + (3 \times 145) + (5 \times 201) + (3 \times 172)$

$$\begin{aligned}
 &= 10177 \\
 7. \sum x \cdot x_t &= \frac{\sum X_2 X_t - (\sum X)(\sum X_t)}{n} \\
 &= \frac{10177 - (56)(2672)}{15} \\
 &= 201,533
 \end{aligned}$$

8. Kolom r_{hitung} :

Sebelum perhitungan r , terlebih dahulu harus diketahui $\sum x_t^2$

$$\sum x_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - (\sum X_t)^2}{n} = \frac{480148 - 2672^2}{15} = 4175,73$$

Selanjutnya mencari r_{hitung} pada butir soal no.1 :

$$r_{hitung} = \frac{\sum x \cdot x_t}{\sqrt{(\sum X_2^2)(\sum x_t^2)}} = \frac{201,533}{\sqrt{(14,933)(4175,73)}} = 0,807$$

9. Kolom Status

Suatu butir dinyatakan valid apabila memiliki $r_{hitung} = 0,807$ atau lebih dan apabila nilainya kurang dari 0,514, maka butir soal tersebut dinyatakan drop.

Pada butir no.2 dimana $r_{hitung} = 0,807$, maka butir tersebut dinyatakan **valid**.

Lampiran 6

**Langkah Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian Kompetensi Guru
dengan rumus Alpha Cronbach**

Menghitung varians butir pertanyaan dengan rumus :

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}{n}$$

Keterangan :

σ^2 = Varians
 $\sum X^2$ = Jumlah kuadrat setiap pertanyaan
 $\sum X$ = Jumlah skor setiap pertanyaan
 n = Jumlah sampel

$$\sigma^2 (1) = \frac{218 - \frac{(52)^2}{15}}{15} = 2,515$$

$$\sigma^2 (2) = \frac{224 - \frac{(56)^2}{15}}{15} = 0,995$$

$$\sigma^2 (3) = \frac{208 - \frac{(54)^2}{15}}{15} = 0,906$$

$$\sigma^2 (4) = \frac{261 - \frac{(61)^2}{15}}{15} = 0,862$$

$$\sigma^2 (5) = \frac{259 - \frac{(61)^2}{15}}{15} = 0,729$$

$$\sigma^2 (6) = \frac{275 - \frac{(63)^2}{15}}{15} = 0,693$$

15

$$\sigma b^2(7) = 150 - \frac{(42)^2}{15} = 2,16$$

$$\sigma b^2(8) = 198 - \frac{(54)^2}{15} = 0,24$$

$$\sigma b^2(9) = 96 - \frac{(34)^2}{15} = 1,262$$

$$\sigma b^2(10) = 257 - \frac{(61)^2}{15} = 0,595$$

$$\sigma b^2(11) = 250 - \frac{(60)^2}{15} = 0,667$$

$$\sigma b^2(12) = 227 - \frac{(57)^2}{15} = 0,693$$

$$\sigma b^2(13) = 241 - \frac{(59)^2}{15} = 0,595$$

$$\sigma b^2(14) = 231 - \frac{(57)^2}{15} = 0,96$$

$$\sigma b^2(15) = 296 - \frac{(66)^2}{15} = 0,373$$

$$\sigma b^2(16) = 330 - \frac{(70)^2}{15} = 0,222$$

$$\sigma b^2(17) = 261 - \frac{(61)^2}{15} = 0,862$$

15

$$\sigma_b^2(18) = 250 - \frac{(58)^2}{15} = 1,715$$

$$\sigma_b^2(19) = 37 - \frac{(21)^2}{15} = 0,507$$

$$\sigma_b^2(20) = 278 - \frac{(64)^2}{15} = 0,329$$

$$\sigma_b^2(21) = 241 - \frac{(59)^2}{15} = 0,595$$

$$\sigma_b^2(22) = 257 - \frac{(61)^2}{15} = 0,595$$

$$\sigma_b^2(23) = 348 - \frac{(72)^2}{15} = 0,16$$

$$\sigma_b^2(24) = 339 - \frac{(71)^2}{15} = 0,195$$

$$\sigma_b^2(25) = 348 - \frac{(72)^2}{15} = 0,16$$

$$\sigma_b^2(26) = 330 - \frac{(70)^2}{15} = 0,222$$

$$\sigma_b^2(27) = 273 - \frac{(63)^2}{15} = 0,56$$

$$\sigma_b^2(28) = 312 - \frac{(68)^2}{15} = 0,249$$

$$\sigma b^2(29) = 130 - \frac{(\underline{42})^2}{15} = 0,827$$

$$\sigma b^2(30) = 339 - \frac{(\underline{71})^2}{15} = 0,195$$

$$\sigma b^2(31) = 330 - \frac{(\underline{70})^2}{15} = 0,222$$

$$\sigma b^2(32) = 330 - \frac{(\underline{70})^2}{15} = 0,222$$

$$\sigma b^2(33) = 330 - \frac{(\underline{70})^2}{15} = 0,222$$

$$\sigma b^2(34) = 89 - \frac{(\underline{31})^2}{15} = 1,662$$

$$\sigma b^2(35) = 199 - \frac{(\underline{53})^2}{15} = 0,782$$

$$\sigma b^2(36) = 330 - \frac{(\underline{70})^2}{15} = 0,222$$

$$\sigma b^2(37) = 180 - \frac{(\underline{50})^2}{15} = 0,889$$

$$\sigma b^2(38) = 151 - \frac{(\underline{45})^2}{15} = 1,067$$

$$\sigma b^2(39) = 303 - \frac{(\underline{67})^2}{15} = 0,249$$

$$\sigma_b^2(40) = 273 - \frac{(63)^2}{15} = 0,56$$

$$\sigma_b^2(41) = 348 - \frac{(72)^2}{15} = 0,16$$

$$\sigma_b^2(42) = 288 - \frac{(64)^2}{15} = 0,995$$

$$\sigma_b^2(43) = 298 - \frac{(66)^2}{15} = 0,507$$

$$\sigma_b^2(44) = 199 - \frac{(53)^2}{15} = 0,782$$

$$\sigma_b^2(45) = 314 - \frac{(68)^2}{15} = 0,382$$

$$\begin{aligned} \sigma_b^2 = & 2,515 + 0,995 + 0,906 + 0,862 + 0,729 + 0,693 + 2,16 + 0,24 + 1,262 + \\ & 0,595 + 0,667 + 0,693 + 0,595 + 0,96 + 0,373 + 0,222 + 0,862 + 1,715 + \\ & 0,507 + 0,329 + 0,595 + 0,595 + 0,16 + 0,195 + 0,16 + 0,222 + 0,56 + \\ & 0,249 + 0,827 + 0,195 + 0,222 + 0,222 + 0,222 + 1,662 + 0,782 + 0,222 + \\ & 0,889 + 1,067 + 0,249 + 0,56 + 0,16 + 0,995 + 0,507 + 0,782 + 0,382 = \\ & \mathbf{30,561} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sigma_{\text{tot}} &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{480148 - \frac{(2672)^2}{15}}{15} \\ &= \frac{480148 - \frac{7139584}{15}}{15} \\ &= \frac{480148 - 475972,27}{15} \\ &= \frac{4175,73}{15} = \mathbf{278,38} \end{aligned}$$

Dimasukkan kedalam rumus Alpha Cronbach

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[\frac{1-\sigma_{b^2}}{\sigma_{tot}} \right] \\
 &= \left[\frac{45}{45-1} \right] \left[1-\frac{30,561}{278,38} \right] \\
 &= \left[\frac{45}{44} \right] [1-0,109] \\
 &= [1,023] [0,891] \\
 &= 0,9111493 = \mathbf{0,911}
 \end{aligned}$$

Jika hasil tersebut dikonsultasikan dengan interpretasi secara sederhana pada rentangan 0,800 – 1,000 atau tergolong tinggi. Jadi instrument Variabel X secara keseluruhan reliabel.

Tabel interpretasi Nilai r

Besarnya r	Interprestasi
Antara 0,800 – 1,000	Tinggi
Antara 0,600 – 0,800	Cukup
Antara 0,400 – 0,600	Agak Rendah
Antara 0,200 – 0,400	Rendah
Antara 0,00 – 0,200	Sangat Rendah

Lampiran 7

**Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total
Variabel Y (Kinerja Guru PKn)**

No.	ΣY_1	ΣY_1^2	Σy_1^2	$\Sigma Y_1 \cdot Y_t$	$\Sigma y \cdot y_t$	Σy_t^2	r_{hitung}	r_{tabel}	Status
1	67	305	5,733	6.735	61,800	2.069,600	0,567	0,514	Valid
2	49	181	20,933	4.993	112,600	2.069,600	0,541	0,514	Valid
3	38	134	37,733	3.947	162,200	2.069,600	0,580	0,514	Valid
4	70	330	3,333	7.022	50,000	2.069,600	0,602	0,514	Valid
5	69	325	7,600	6.954	81,600	2.069,600	0,651	0,514	Valid
6	68	316	7,733	6.856	83,200	2.069,600	0,658	0,514	Valid
7	17	23	3,733	1.726	32,800	2.069,600	0,373	0,514	Revisi
8	17	23	21,867	7.726	32,800	2.069,600	0,154	0,514	Drop
9	65	289	284,667	6.494	20,000	2.069,600	0,026	0,514	Drop
10	17	23	3,733	1.716	22,800	2.069,600	0,259	0,514	Drop
11	38	124	27,733	6.866	81,200	2.069,600	0,000	0,514	Drop
12	62	264	7,733	6.257	81,100	2.069,600	0,647	0,514	Valid
13	72	350	4,400	7.235	63,800	2.069,600	0,669	0,514	Valid
14	74	366	0,933	7.395	24,600	2.069,600	0,560	0,514	Valid
15	59	243	10,933	5.965	88,600	2.069,600	0,589	0,514	Valid
16	24	58	19,600	2.459	68,600	2.069,600	0,341	0,514	Revisi
17	21	47	17,600	2.176	84,400	2.069,600	0,442	0,514	Revisi
18	68	314	5,733	6.841	68,200	2.069,600	0,626	0,514	Valid
19	62	268	11,733	6.262	86,800	2.069,600	0,557	0,514	Valid
20	60	250	10,000	6.074	98,000	2.069,600	0,681	0,514	Valid
21	24	60	21,600	2.520	129,600	2.069,600	0,613	0,514	Valid
22	66	300	9,600	6.652	78,400	2.069,600	0,556	0,514	Valid
23	67	305	5,733	6.740	66,800	2.069,600	0,613	0,514	Valid
24	68	314	5,733	6.834	61,200	2.069,600	0,562	0,514	Valid
25	60	256	16,000	6.086	110,000	2.069,600	0,604	0,514	Valid
26	21	45	15,600	2.116	24,400	2.069,600	0	0,514	Drop
27	19	39	14,933	1.938	45,600	2.069,600	0,259	0,514	Drop
28	69	323	5,600	6.937	64,600	2.069,600	0,600	0,514	Valid
29	67	307	7,733	6.749	75,800	2.069,600	0,599	0,514	Valid
30	16	18	0,933	1.601	7,400	2.069,600	0,168	0,514	Drop

Lampiran 8

**Uji Validitas variabel Y (Kinerja Guru PKn) dengan menggunakan rumus
Product Moment**

Untuk menguji Validitas tiap butir menggunakan rumus Product Moment,
yaitu :

$$r_{xy} = \frac{n \sum Y_i Y_t - (\sum Y_i)(\sum Y_t)}{\sqrt{\{n \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\} \{n \sum Y_t^2 - (\sum Y_t)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien Product Moment

$\sum Y_i$ = Jumlah skor tiap butir pertanyaan

$\sum Y_i^2$ = Jumlah Kuadrat skor tiap butir pertanyaan

$\sum Y_t$ = Jumlah Skor total

$\sum Y_t^2$ = Jumlah kuadrat skor total pertanyaan

$\sum Y_i Y_t$ = jumlah hasil kali dari Y_i dan Y_t

n = Jumlah Sampel

Lampiran 9

Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total**Variabel Y (Kinerja Guru PKn)**

1. Kolom $\sum Y_t$ = Jumlah skor total = 1494
2. Kolom $\sum Y_t^2$ = Jumlah kuadrat skor total = 150872
3. Kolom $\sum Y_1$ = Jumlah skor tiap butir = 67
4. Kolom $\sum Y_1^2$ = Jumlah skor tiap butir total
 $= 5^2 + 4^2 + 4^2 + \dots + 4^2 + 5^2 + 4^2 = 305$
5. Kolom $\sum y_1^2$ = $\frac{\sum Y_2^2 - (\sum Y_2)^2}{n}$

Contoh pada butir no.1 :

$$\sum Y_1 = 67$$

$$\sum Y_1^2 = 305$$

$$n = 15$$

$$\text{Maka } \sum y_1^2 = \frac{\sum Y_2^2 - (\sum Y_2)^2}{n}$$

$$= 305 - \frac{67^2}{15}$$

$$15$$

$$= 5,733$$

6. $\sum Y_1 Y_t$ = Jumlah hasil kali skor tiap butir dengan skor total yang berpasangan
 $= (5 \times 107) + (4 \times 100) + (4 \times 101) + \dots + (4 \times 85) + (5 \times 102)$
 $+ (4 \times 116)$

$$\begin{aligned}
 &= 6735 \\
 7. \sum y_t y_t &= \frac{\sum Y_1 Y_t - (\sum Y)(\sum Y_t)}{n} \\
 &= \frac{6735 - (67)(1494)}{15} \\
 &= 61,80
 \end{aligned}$$

8. Kolom r_{hitung} :

Sebelum perhitungan r , terlebih dahulu harus diketahui $\sum y_t^2$

$$\sum y_t^2 = \frac{\sum Y_t^2 - (\sum Y_t)^2}{n} = \frac{150872 - 1494^2}{15} = 2069,60$$

Selanjutnya mencari r_{hitung} pada butir soal no.1 :

$$r_{hitung} = \frac{\sum y_t y_t}{\sqrt{(\sum y_1^2)(\sum y_t^2)}} = \frac{61,80}{\sqrt{(5,733)(2069,60)}} = 0,567$$

9. Kolom Status

Suatu butir dinyatakan valid apabila memiliki $r_{hitung} = 0,567$ atau lebih dan apabila nilainya kurang dari 0,514, maka butir soal tersebut dinyatakan drop.

Pada butir no.1 dimana $r_{hitung} = 0,567$, maka butir tersebut dinyatakan **valid**.

Lampiran 10

**Langkah Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian Kinerja Guru PKn
dengan rumus Alpha Cronbach**

Menghitung varians butir pertanyaan dengan rumus :

$$\sigma^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n}$$

Keterangan :

σ^2 = Varians
 $\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat setiap pertanyaan
 $\sum Y$ = Jumlah skor setiap pertanyaan
 n = Jumlah sampel

$$\sigma^2 (1) = \frac{305 - \frac{(67)^2}{15}}{15} = 0,382$$

$$\sigma^2 (2) = \frac{181 - \frac{(49)^2}{15}}{15} = 1,395$$

$$\sigma^2 (3) = \frac{134 - \frac{(38)^2}{15}}{15} = 0,428$$

$$\sigma^2 (4) = \frac{330 - \frac{(70)^2}{15}}{15} = 0,222$$

$$\sigma^2 (5) = \frac{325 - \frac{(69)^2}{15}}{15} = 0,507$$

$$\sigma^2 (6) = \frac{316 - \frac{(68)^2}{15}}{15} = 0,515$$

15

$$\sigma b^2(7) = 23 - \frac{(17)^2}{15} = 0,249$$

$$\sigma b^2(8) = 23 - \frac{(17)^2}{15} = 0,249$$

$$\sigma b^2(9) = 289 - \frac{(65)^2}{15} = 0,489$$

$$\sigma b^2(10) = 23 - \frac{(17)^2}{15} = 0,249$$

$$\sigma b^2(11) = 124 - \frac{(38)^2}{15} = 1,849$$

$$\sigma b^2(12) = 264 - \frac{(62)^2}{15} = 0,515$$

$$\sigma b^2(13) = 350 - \frac{(72)^2}{15} = 0,293$$

$$\sigma b^2(14) = 366 - \frac{(74)^2}{15} = 0,062$$

$$\sigma b^2(15) = 243 - \frac{(59)^2}{15} = 0,729$$

$$\sigma b^2(16) = 58 - \frac{(24)^2}{15} = 1,307$$

$$\sigma b^2(17) = 47 - \frac{(21)^2}{15} = 1,173$$

15

$$\sigma b^2(18) = 314 - \frac{(68)^2}{15} = 0,382$$

$$\sigma b^2(19) = 268 - \frac{(62)^2}{15} = 0,782$$

$$\sigma b^2(20) = 250 - \frac{(60)^2}{15} = 0,667$$

$$\sigma b^2(21) = 60 - \frac{(24)^2}{15} = 1,44$$

$$\sigma b^2(22) = 300 - \frac{(66)^2}{15} = 0,64$$

$$\sigma b^2(23) = 305 - \frac{(67)^2}{15} = 0,382$$

$$\sigma b^2(24) = 314 - \frac{(68)^2}{15} = 0,382$$

$$\sigma b^2(25) = 256 - \frac{(60)^2}{15} = 1,067$$

$$\sigma b^2(26) = 45 - \frac{(21)^2}{15} = 1,04$$

$$\sigma b^2(27) = 39 - \frac{(19)^2}{15} = 0,995$$

$$\sigma b^2(28) = 323 - \frac{(69)^2}{15} = 0,373$$

$$\sigma_b^2(29) = 307 - \frac{(67)^2}{15} = 0,515$$

$$\sigma_b^2(30) = 18 - \frac{(16)^2}{15} = 0,062$$

$$\sigma_b^2(31) = 330 - \frac{(70)^2}{15} = 0,222$$

$$\begin{aligned} \sigma_b^2 &= 0,382 + 1,395 + 0,428 + 0,222 + 0,507 + 0,515 + 0,249 + 0,249 + 0,489 \\ &+ 0,249 + 1,849 + 0,515 + 0,293 + 0,062 + 0,729 + 1,307 + 1,173 + \\ &0,382 + 0,782 + 0,667 + 1,44 + 0,64 + 0,382 + 0,382 + 1,067 + 1,04 + \\ &0,995 + 0,373 + 0,515 + 0,062 = \mathbf{19,34} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sigma_{tot} &= \frac{\sum Y_t^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{150872 - \frac{(1494)^2}{15}}{15} \\ &= \frac{480148 - \frac{2232036}{15}}{15} \\ &= \frac{480148 - 2232036}{15} \\ &= \frac{2069,6}{15} = \mathbf{137,97} \end{aligned}$$

Dimasukkan kedalam rumus Alpha Cronbach

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[\frac{1 - \sigma_b^2}{\sigma_{tot}} \right] \\ &= \left[\frac{30}{30-1} \right] \left[1 - \frac{19,34}{137,97} \right] \\ &= \left[\frac{30}{29} \right] [1 - 0,138] \\ &= [1,034] [0,862] \\ &= 0,891308 = \mathbf{0,891} \end{aligned}$$

Jika hasil tersebut dikonsultasikan dengan interpretasi secara sederhana pada rentangan 0,800 – 1,000 atau tergolong tinggi. Jadi instrument Variabel Y secara keseluruhan reliabel.

Tabel interpretasi Nilai r

Besarnya r	Interpretasi
Antara 0,800 – 1,000	Tinggi
Antara 0,600 – 0,800	Cukup
Antara 0,400 – 0,600	Agak Rendah
Antara 0,200 – 0,400	Rendah
Antara 0,00 – 0,200	Sangat Rendah

Data Setelah Uji Coba Untuk Variabel X
(Kompetensi Guru)

NR	SKOR BUTIR																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	#	#	#	27	28	#	#	31	#	33	#	35	Xt	Xt	
1	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	156	24336	
2	5	5	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	3	3	5	5	5	3	4	154	23716
3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	155	24025	
4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	155	24025	
5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	131	17161	
6	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	151	22801	
7	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	154	23716
8	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	166	27556
9	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	5	2	4	4	2	3	3	4	133	17689	
10	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	3	4	152	23104	
11	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	163	26569	
12	4	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	2	4	5	4	4	153	23409		
13	4	4	4	5	5	5	5	2	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	161	25921	
14	5	4	3	5	5	3	4	3	3	4	5	4	5	3	3	5	3	5	5	3	4	5	5	3	4	4	3	5	3	3	5	3	5	3	4	139	19321	
15	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	3	5	5	3	4	4	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	4	5	4	153	23409	
16	3	5	2	5	5	4	5	4	5	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	3	4	4	5	5	5	5	149	22201	
17	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	159	25281	
18	3	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	157	24649	
19	3	4	4	5	4	3	5	3	3	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	134	17956	
20	3	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	3	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	146	21316	
21	4	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	156	24336	
22	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	4	1	2	5	156	24336	
23	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	3	5	5	5	5	4	5	1	5	5	3	5	5	5	1	2	5	152	23104	

24	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	154	23716	
25	4	5	3	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	3	3	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	151		
26	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	172			
27	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	166			
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	171		
29	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	157		
30	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	159		
JML	12 6	#	#	#	13 6	#	14 3	11 6	#	12 7	#	#	#	12 5	12 6	13 9	12 2	#	14 1	#	13 1	13 7	14 6	#	#	#	#	#	#	#	#	#	12 7	#	13 4	461 5		
																																						712765

NO	SKOR BUTIR																															
----	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Yt	Yt2
1	5	5	1	5	5	5	1	1	5	1	2	5	5	5	5	1	1	5	5	5	1	5	4	4	5	2	1	5	5	2	107	11,449
2	4	4	1	5	5	5	1	1	5	1	5	4	5	5	3	1	1	5	3	4	1	5	5	5	3	1	1	5	5	1	100	10,000
3	4	3	4	5	5	5	1	1	5	1	1	4	5	5	4	1	1	5	4	3	1	4	4	4	5	5	1	5	4	1	101	10,201
4	5	3	3	4	4	4	1	1	5	3	3	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	2	5	4	5	1	111	12,321
5	5	5	4	5	5	5	1	1	5	1	1	5	5	5	4	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	1	5	5	1	115	13,225
6	5	2	4	5	5	5	1	1	4	1	1	4	5	5	4	1	1	4	3	3	1	5	5	5	3	1	1	5	5	1	96	9,216
7	5	5	5	5	5	5	1	1	4	1	4	5	5	5	5	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	5	5	1	112	12,544
8	5	4	5	5	5	5	1	1	4	1	3	4	5	5	5	1	1	5	5	5	1	5	5	5	3	1	1	5	4	1	106	11,236
9	4	4	1	4	5	4	1	1	5	1	1	4	5	5	3	1	1	4	5	4	1	5	5	4	4	1	1	4	3	1	92	8,464
10	4	1	1	5	5	4	1	1	3	1	3	4	5	5	5	1	1	5	3	3	1	5	4	4	3	1	1	5	5	1	91	8,281
11	3	2	2	4	3	3	1	1	4	1	2	3	3	4	2	1	1	4	3	4	1	3	3	4	2	1	1	4	4	1	75	5,625
12	5	3	1	4	3	3	1	1	4	1	3	4	4	5	4	1	1	3	5	3	1	3	4	5	3	1	1	3	4	1	85	7,225
13	4	3	1	4	4	5	1	1	5	1	1	3	5	5	3	2	1	4	3	3	1	3	4	3	5	1	1	4	3	1	85	7,225
14	5	2	1	5	5	5	1	1	3	1	3	5	5	5	4	3	1	5	4	4	1	5	5	5	5	1	1	5	5	1	102	10,404
15	4	3	4	5	5	5	3	3	4	1	5	5	5	5	4	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	1	1	5	5	1	116	13,456
jumlah	67	49	38	70	69	68	17	17	65	17	38	62	72	74	59	24	21	68	62	60	24	66	67	68	60	21	19	69	67	16	1,494	150,872
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	535	535	107	535	535	535	107	107	535	107	214	535	535	535	535	107	107	535	535	535	107	535	428	428	535	214	107	535	535	214		
	400	400	100	500	500	500	100	100	500	100	500	400	500	500	300	100	100	500	300	400	100	500	500	500	300	100	100	500	500	100		
	404	303	404	505	505	505	101	101	505	101	101	404	505	505	404	101	101	505	404	303	101	404	404	404	505	505	101	505	404	101		
	555	333	333	444	444	444	111	111	555	333	333	555	555	444	555	333	444	444	444	444	444	444	444	555	444	222	555	444	555	111		
	575	575	460	575	575	575	115	115	575	115	115	575	575	460	115	575	575	575	575	575	460	575	575	575	575	115	115	575	575	115		
	480	192	384	480	480	480	96	96	384	96	96	384	480	480	384	96	96	384	288	288	96	480	480	480	288	96	96	480	480	96		
				560	560	560						560												560								

	560	560	560				112	112	448	112	448		560	560	560	112	112	560	560	560	112	560	560		560	112	112	560	560	112				
				530	530	530	106			106		424	530	530	530	106	106	530	530	530	106	530	530	530		318	106	106	530	424	106			
	530	424	530					106	424		318		530	530	530	106	106	530	530	530	106	530	530		368	106	106	530	424	106				
	368	368	92	368	460	368	92	92	460		92	368	460	460	276	92	92	368	460	368	92	460	460		368	92	92	368	276	92				
	364	91	91		455		364	91		91	273	91	273	455	455	455	91	91	455	273	273	91	455	364		273	91	91	455	455	91			
	225	150	150	300	225	225	75	75	300	75	150	225	225	300	150	75	75	300	225	300	75	225	225	300	150	75	75	300	300	75				
	425	255	85	340	255	255	85	85	340	85	255	340	340	425	340	85	85	255	425	255	85	255	340	425	255	85	85	255	340	85				
	340	255	85	340	340	425	85	85	425	85	85	255	425	425	255	170	85	340	255	255	85	255	340	255	425	85	85	340	255	85				
	510	204	102	510	510	510	102	102	306	102	306	510	510	510	408	306	102	510	408	408	102	510	510	510	510	102	102	510	510	102				
	464	348	464	580	580	580	348	348	464	116	580	580	580	580	464	348	116	580	580	580	464	464	580	580	116	116	580	580	116					
Y1Yt	6,735	4,993	3,947	7,022	6,954	6,856	1,726	1,726	6,494	1,716	3,866	6,257	7,235	7,395	5,965	2,459	2,176	6,841	6,262	6,074	2,520	6,652	6,740	6,834	6,086	2,116	1,938	6,937	6,749	1,601				
y1 *2	5.733	20.933	37.733	3.333	7.600	7.733	3.733	21.867	284.667	3.733	27.733	7.733	4.400	0.933	10.933	19.600	17.600	5.733	11.733	10.000	21.600	9.600	5.733	5.733	16.000	15.600	14.933	5.600	7.733	0.933				
n	15																																	
y.yt	61.800	112.600	162.200	50.000	81.600	83.200	32.800	32.800	20.000	22.800	81.200	81.800	63.800	24.600	88.600	68.600	84.400	68.200	86.800	98.000	129.600	78.400	66.800	61.200	110.000	24.400	45.600	64.600	75.800	7.400				
yt ^2	2,069.600																																	
r butir	0.567	0.541	0.580	0.602	0.651	0.658	0.373	0.154	0.026	0.259	0.000	0.647	0.669	0.560	0.589	0.341	0.442	0.626	0.557	0.681	0.613	0.556	0.613	0.562	0.604	0	0.259	0.600	0.599	0.168				
status	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	DROP	DROP	DROP	DROP	DROP	VALID	VALID	VALID	VALID	DROP	DROP	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	DROP	DROP	VALID	VALID	DROP			

Lampiran 13

DATA MENTAH
VARIABEL X DAN VARIABEL Y

n	Kompetensi Guru (Variabel X)	Kinerja Guru PKn (Variabel Y)
1	156	107
2	154	108
3	155	107
4	155	109
5	131	89
6	151	107
7	154	107
8	166	109
9	133	88
10	152	100
11	163	115
12	153	106
13	161	106
14	139	99
15	153	105
16	149	114
17	159	113
18	157	105
19	134	94
20	146	96
21	156	107
22	156	110
23	152	111
24	154	106
25	151	106
26	172	111
27	166	114
28	171	111
29	157	114
30	159	106
Σ	4615	3180

Lampiran 14

**PROSES PERHITUNGAN MENGGAMBAR GRAFIK HISTOGRAM
VARIABEL X (KOMPETENSI GURU)**

1. Menentukan Rentang (R)

R = data tertinggi dikurangi data terendah

$$R = 172 - 131 = 41$$

2. Menentukan Banyak Kelas (K)

Dengan menggunakan Rumus Struges

$$K = 1 + (3,3) \log n$$

$$K = 1 + (3,3) \log 30$$

$$K = 1 + (3,3) (1,477)$$

$$K = 1 + 4,874$$

$$K = 5,874 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

Dengan demikian banyak kelas 6

3. Menentukan Panjang Kelas Interval (P)

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{BanyakKelas}}$$

$$P = \frac{41}{6}$$

$$P = 6,83$$

Panjang kelas interval yang digunakan adalah 7

4. Ujung Bawah Kelas Interval Pertama

Ujung bawah kelas interval pertama menggunakan data terendah yaitu 131.

Kelas interval pertama adalah 131 – 137.

Berdasarkan data di atas, maka dapat dibuat daftar distribusi frekuensi variabel X (Kompetensi Guru) sebagai berikut:

Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X

Skor Variabel X	Frekuensi
131 – 137	3
138 – 144	1
145 – 151	4
152 – 158	14
159 – 165	4
166 – 172	4
Jumlah	30

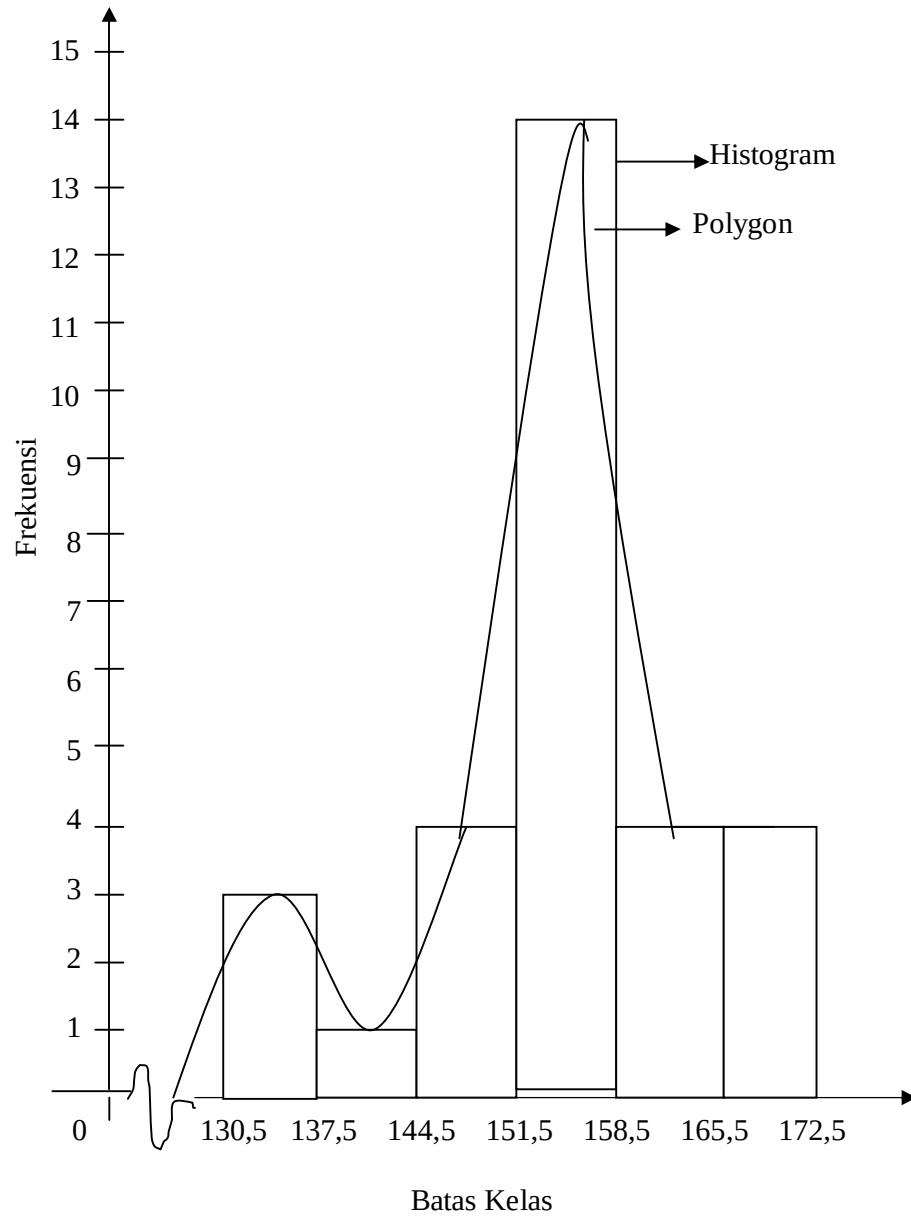
Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X

Kelas	fi	Xi	fixi	xi ²	fixi ²
131 – 137	3	134	402	17956	53868
138 – 144	1	141	141	19881	19881
145 – 151	4	148	592	21904	87616
152 – 158	14	155	2170	24025	336350
159 – 165	4	162	648	26244	104976
166 – 172	4	169	676	28561	114244
Jumlah	30	909	4629	138571	716935

$$\begin{aligned}
 5. \text{ Mean} &= \frac{\sum fixi}{\sum fi} \\
 &= \frac{4629}{30} = 154,3
 \end{aligned}$$

Lampiran 15

GRAFIK FREKUENSI KOMPETENSI GURU
(VARIABEL X)



Lampiran 16

**PROSES PERHITUNGAN MENGGAMBAR GRAFIK HISTOGRAM
VARIABEL Y (KINERJA GURU PKN)**

1. Menentukan Rentang (R)

R = data tertinggi dikurangi data terendah

$$R = 115 - 88 = 27$$

2. Menentukan Banyak Kelas (K)

Dengan menggunakan Rumus Struges

$$K = 1 + (3,3) \log n$$

$$K = 1 + (3,3) \log 30$$

$$K = 1 + (3,3) (1,477)$$

$$K = 1 + 4,874$$

$$K = 5,874 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

Dengan demikian banyak kelas 6

3. Menentukan Panjang Kelas Interval (P)

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{BanyakKelas}}$$

$$P = \frac{27}{6}$$

$$P = 4,5$$

Panjang kelas interval yang digunakan adalah 5

4. Ujung Bawah Kelas Interval Pertama

Ujung bawah kelas interval pertama menggunakan data terendah yaitu 131.

Kelas interval pertama adalah 88 – 92.

Berdasarkan data di atas, maka dapat dibuat daftar distribusi frekuensi variabel X (Kinerja Guru PKn) sebagai berikut:

Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y

Skor Variabel Y	Frekuensi
88 – 92	2
93 – 97	2
98 – 102	2
103 – 107	12
108 – 112	7
113 – 117	5
Jumlah	30

Daftar Distribusi Frekuensi Variabel Y

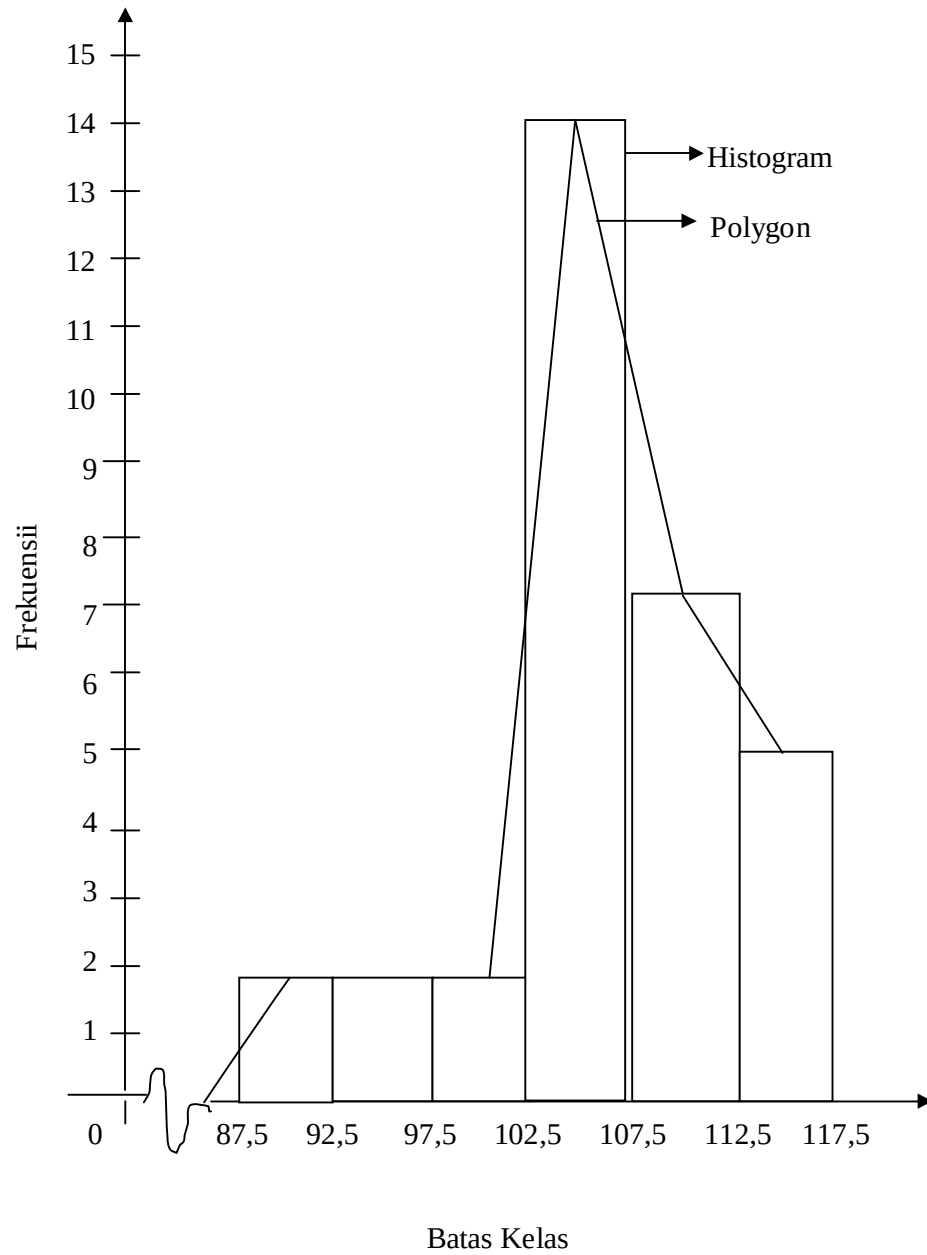
Kelas	fi	Xi	fixi	xi²	fixi²
88 – 92	2	90	180	8100	16200
93 – 97	2	95	190	9025	18050
98 – 102	2	100	200	10000	20000
103 – 107	12	105	1260	11025	132300
108 – 112	7	110	770	12100	84700
113 – 117	5	115	575	13225	66125
Jumlah	30	465	3175	63475	337375

$$5. \text{Mean} = \frac{\sum fixi}{\sum fi}$$

$$= \frac{3175}{30} = 105,83$$

Lampiran 17

GRAFIK FREKUENSI KINERJA GURU PKn
(VARIABEL Y)



Lampiran 18

Perhitungan Rata-rata, Varians Dan Simpangan Baku

Variabel X

a. Rata-rata

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{n} \\ &= \frac{4615}{30} \\ &= 153,83\end{aligned}$$

b. Varians

$$\begin{aligned}S^2 &= \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{2824,17}{29} \\ &= 97,39\end{aligned}$$

c. Simpangan Baku

$$\begin{aligned}S &= \sqrt{S^2} \\ &= \sqrt{97,39} \\ &= 9,87\end{aligned}$$

Variabel Y

a. Rata-rata

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum Y}{n} \\ &= \frac{3180}{30} \\ &= 106\end{aligned}$$

b. Varians

$$\begin{aligned}S^2 &= \frac{\sum (Y - \bar{Y})^2}{n - 1} \\ &= \frac{1384}{29} \\ &= 47,73\end{aligned}$$

c. Simpangan Baku

$$\begin{aligned}S &= \sqrt{S^2} \\ &= \sqrt{47,73} \\ &= 6,91\end{aligned}$$

Lampiran 19

**PERHITUNGAN RATA-RATA VARIANS DAN SIMPANGAN BAKU
VARIABEL X DAN Y**

N	X	Y	$X - \bar{X}$	$Y - \bar{Y}$	$(X - \bar{X})^2$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	156	107	2.17	1.00	4.71	1
2	154	108	0.17	2.00	0.03	4
3	155	107	1.17	1.00	1.37	1
4	155	109	1.17	3.00	1.37	9
5	131	89	-22.83	-17.00	521.21	289
6	151	107	-2.83	1.00	8.01	1
7	154	107	0.17	1.00	0.03	1
8	166	109	12.17	3.00	148.11	9
9	133	88	-20.83	-18.00	433.89	324
10	152	100	-1.83	-6.00	3.35	36
11	163	115	9.17	9.00	84.09	81
12	153	106	-0.83	0.00	0.69	0
13	161	106	7.17	0.00	51.41	0
14	139	99	-14.83	-7.00	219.93	49
15	153	105	-0.83	-1.00	0.69	1
16	149	114	-4.83	8.00	23.33	64
17	159	113	5.17	7.00	26.73	49
18	157	105	3.17	-1.00	10.05	1
19	134	94	-19.83	-12.00	393.23	144
20	146	96	-7.83	-10.00	61.31	100
21	156	107	2.17	1.00	4.71	1
22	156	110	2.17	4.00	4.71	16
23	152	111	-1.83	5.00	3.35	25
24	154	106	0.17	0.00	0.03	0
25	151	106	-2.83	0.00	8.01	0
26	172	111	18.17	5.00	330.15	25
27	166	114	12.17	8.00	148.11	64
28	171	111	17.17	5.00	294.81	25
29	157	114	3.17	8.00	10.05	64
30	159	106	5.17	0.00	26.73	0
JML	4615	3180			2824,17	1384

Lampiran 20

DATA PERKALIAN VARIABEL X DAN VARIABEL Y

No	K	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	I	131	89	17161	7921	11659
2	II	133	88	17689	7744	11704
3	III	134	94	17956	8836	12596
4	IV	139	99	19321	9801	13761
5	V	146	96	21316	9216	14016
6	VI	149	114	22201	12996	16986
7	VII	151	107	22801	11449	16157
8		151	106	22801	11236	16006
9	VIII	152	100	23104	10000	15200
10		152	111	23104	12321	16872
11	IX	153	106	23409	11236	16218
12		153	105	23409	11025	16065
13	X	154	108	23716	11664	16632
14		154	107	23716	11449	16478
15		154	106	23716	11236	16324
16	XI	155	107	24025	11449	16585
17		155	109	24025	11881	16895
18	XII	156	107	24336	11449	16692
19		156	107	24336	11449	16692
20		156	110	24336	12100	17160
21	XIII	157	105	24649	11025	16485
22		157	114	24649	12996	17898
23	XIV	159	113	25281	12769	17967
24		159	106	25281	11236	16854
25	XV	161	106	25921	11236	17066
26	XVI	163	115	26569	13225	18745
27	XVII	166	109	27556	11881	18094
28		166	114	27556	12996	18924
29	XVIII	171	111	29241	12321	18981
30	XIX	172	111	29584	12321	19092
Jml		4615	3180	712765	338464	490804

Lampiran 21

PERHITUNGAN MENCARI PERSAMAAN REGRESI

$$\begin{aligned}
 1. \quad \sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n} \\
 &= 712765 - \frac{(4615)^2}{30} \\
 &= 2824,17
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \quad \sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \\
 &= 338464 - \frac{(3180)^2}{30} \\
 &= 1384
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \quad \sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \\
 &= 490804 - \frac{(4615)(3180)}{30} \\
 &= 1614
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \quad \bar{X} &= \frac{\sum X}{n} \\
 &= \frac{4615}{30} \\
 &= 153,83
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5. \quad \bar{Y} &= \frac{\sum Y}{n} \\
 &= \frac{3180}{30} = 106
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6. \quad b &= \frac{\sum xy}{\sum x^2} \\ &= \frac{1614}{2824,17} \\ &= 0,57 \end{aligned}$$

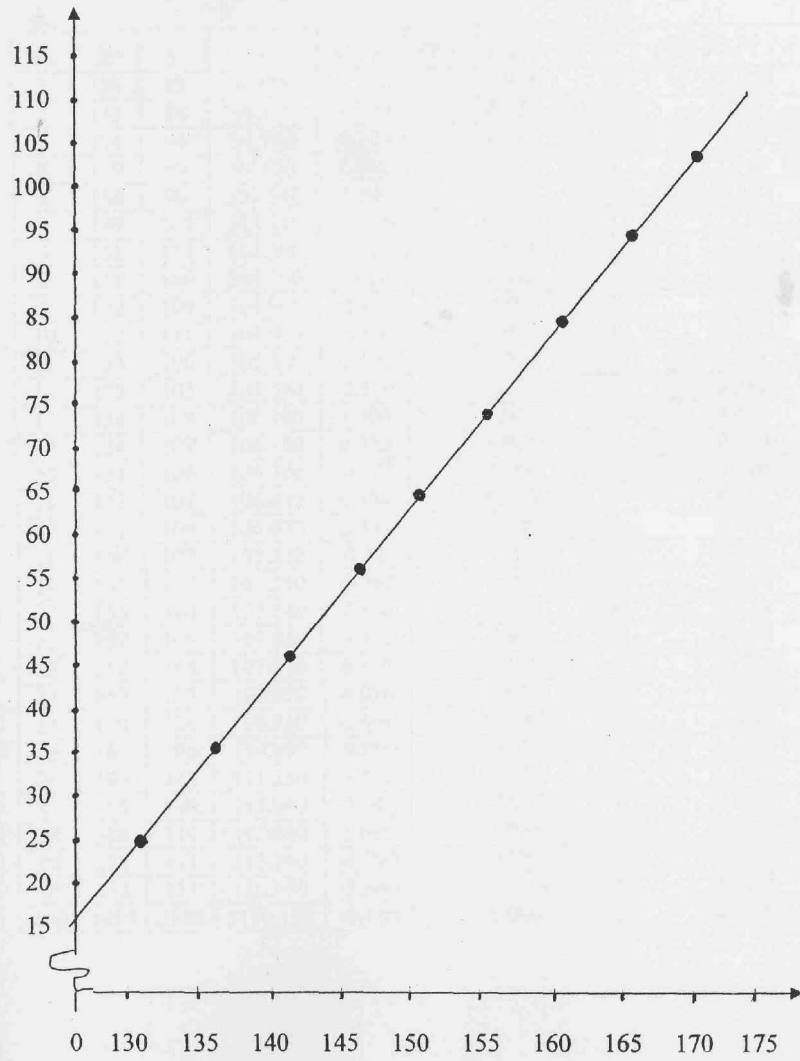
$$\begin{aligned} 7. \quad a &= \bar{Y} - b \bar{X} \\ &= 106 - (0,57 \times 153,83) \\ &= 18,32 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8. \quad \hat{Y} &= a + bX \\ &= 18,32 + 0,57X \end{aligned}$$

Lampiran 22

GRAFIK PERSAMAAN GARIS REGRESI

$$\hat{Y} = 18,32 + 0,57X$$



Lampiran 23

Data Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Varians Regresi

$$Y = 18,32 + 0,57X$$

No.	X	Y	$\hat{Y}$	$Y - \hat{Y}$	$(Y - \hat{Y}) - \overline{(Y - \hat{Y})}$	$\{ (Y - \hat{Y}) - \overline{(Y - \hat{Y})} \}^2$
1	131	89	92.990	-3.990	-3.985	15.920
2	133	88	94.130	-6.130	-6.125	37.577
3	134	94	94.700	-0.700	-0.695	0.490
4	139	99	97.550	1.450	1.455	2.103
5	146	96	101.540	-5.540	-5.535	30.692
6	149	114	103.250	10.750	10.755	115.563
7	151	107	104.390	2.610	2.615	6.812
8	151	106	104.390	1.610	1.615	2.592
9	152	100	104.960	-4.960	-4.955	24.602
10	152	111	104.960	6.040	6.045	36.482
11	153	106	105.530	0.470	0.475	0.221
12	153	105	105.530	-0.530	-0.525	0.281
13	154	108	106.100	1.900	1.905	3.610
14	154	107	106.100	0.900	0.905	0.810
15	154	106	106.100	-0.100	-0.095	0.010
16	155	107	106.670	0.330	0.335	0.109
17	155	109	106.670	2.330	2.335	5.429
18	156	107	107.240	-0.240	-0.235	0.058
19	156	107	107.240	-0.240	-0.235	0.058
20	156	110	107.240	2.760	2.765	7.618
21	157	105	107.810	-2.810	-2.805	7.896
22	157	114	107.810	6.190	6.195	38.316
23	159	113	108.950	4.050	4.055	16.403
24	159	106	108.950	-2.950	-2.945	8.702
25	161	106	110.090	-4.090	-4.085	16.728
26	163	115	111.230	3.770	3.775	14.213
27	166	109	112.940	-3.940	-3.935	15.524
28	166	114	112.940	1.060	1.065	1.124
29	171	111	115.790	-4.790	-4.785	22.944
30	172	111	116.360	-5.360	-5.355	28.730
Jml	4615	3180	3180.150	-0.150	0.000	461.613

Lampiran 24

Mencari Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku

1. Rata-rata

$$\begin{aligned}
 \overline{Y - \hat{Y}} &= \frac{\sum (Y - \hat{Y})}{n} \\
 &= \frac{-0,15}{30} \\
 &= -0,005
 \end{aligned}$$

2. Varians

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{\sum \{(Y - \hat{Y}) - \overline{(Y - \hat{Y})}\}^2}{n - 1} \\
 &= \frac{461,613}{29} \\
 &= 15,918
 \end{aligned}$$

3. Simpangan Baku

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{15,918} \\
 &= 3,989
 \end{aligned}$$

Lampiran 25

Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X dengan Uji Liliefors

No.	$Y - \hat{Y}$	$(Y - \hat{Y}) - \overline{(Y - \hat{Y})}$	Z_i	Z_t	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	-6.130	-6.125	-1.54	0.4382	0.062	0.033	0.028
2	-5.540	-5.535	-1.39	0.4177	0.082	0.067	0.016
3	-5.360	-5.355	-1.34	0.4099	0.090	0.100	0.010
4	-4.960	-4.955	-1.24	0.3925	0.108	0.133	0.026
5	-4.790	-4.785	-1.20	0.3849	0.115	0.167	0.052
6	-4.090	-4.085	-1.02	0.3461	0.154	0.200	0.046
7	-3.990	-3.985	-1.00	0.3413	0.159	0.233	0.075
8	-3.940	-3.935	-0.99	0.3389	0.161	0.267	0.106
9	-2.950	-2.945	-0.74	0.2703	0.230	0.300	0.070
10	-2.810	-2.805	-0.70	0.258	0.242	0.333	0.091
11	-0.700	-0.695	-0.17	0.0675	0.433	0.367	0.066
12	-0.530	-0.525	-0.13	0.0517	0.448	0.400	0.048
13	-0.240	-0.235	-0.06	0.0239	0.476	0.433	0.043
14	-0.240	-0.235	-0.06	0.0239	0.476	0.467	0.009
15	-0.100	-0.095	-0.02	0.008	0.492	0.500	0.008
16	0.330	0.335	0.08	0.0319	0.532	0.533	0.001
17	0.470	0.475	0.12	0.0478	0.548	0.567	0.019
18	0.900	0.905	0.23	0.091	0.591	0.600	0.009
19	1.060	1.065	0.27	0.1064	0.606	0.633	0.027
20	1.450	1.455	0.36	0.1406	0.641	0.667	0.026
21	1.610	1.615	0.40	0.1554	0.655	0.700	0.045
22	1.900	1.905	0.48	0.1844	0.684	0.733	0.049
23	2.330	2.335	0.59	0.2224	0.722	0.767	0.044
24	2.610	2.615	0.66	0.2454	0.745	0.800	0.055
25	2.760	2.765	0.69	0.2549	0.755	0.833	0.078
26	3.770	3.775	0.95	0.3289	0.829	0.867	0.038
27	4.050	4.055	1.02	0.3461	0.846	0.900	0.054
28	6.040	6.045	1.52	0.4357	0.936	0.933	0.002
29	6.190	6.195	1.55	0.4394	0.939	0.967	0.027
30	10.750	10.755	2.70	0.4965	0.997	1.000	0.004

$L_{hitung} = 0,016$ dan $L_{tabel} = 0,116$ pada taraf $(\alpha) = 0,05$ untuk jumlah sample $(n) =$

30 $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka dapat disimpulkan galat taksiran regresi normal.

Lampiran 26

Langkah-langkah Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors

1. Kolom $(Y - \hat{Y})$

Data diurutkan dari yang terkecil hingga yang tersebar

2. Kolom Z_i

$$Z_i = \frac{\{(Y - \hat{Y}) - \overline{(Y - \hat{Y})}\}}{S} = \frac{-6,125}{3,989} = -1,54$$

3. Kolom Z_t

Nilai Z_t dikonsultasikan pada daftar F, misalnya:

Cari -1,54 pada sumbu vertikal dan 4 pada sumbu horizontal diperoleh $Z_t = 0,4382$

4. Kolom $F(Z_i)$

Jika (Z_i) negatif, maka $F(Z_i) = 0,5 - Z_t$

Jika (Z_i) positif, maka $F(Z_i) = 0,5 + Z_t$

5. Kolom $S(Z_i)$

$$S(Z_i) = \frac{\text{Nomor Re sponden}}{\text{Jumlah Re sponden}} = \frac{1}{30} = 0,0333$$

6. Kolom $|F(Z_i) - S(Z_i)|$

Merupakan harga mutlak dari selisih $F(Z_i)$ dengan $S(Z_i)$

Lampiran 27

Perhitungan Uji Keberartian dan Kelinieran Regresi

1. Mencari jumlah kuadrat total

$$JK (T) = \sum Y^2 = 338464$$

2. Mencari jumlah kuadrat regresi (a)

$$\begin{aligned} JK (a) &= \frac{\sum(Y)^2}{n} \\ &= \frac{3180^2}{30} \\ &= 337080 \end{aligned}$$

3. Mencari jumlah kuadrat regresi (b/a)

$$\begin{aligned} JK (b/a) &= b(\sum Xy) \\ &= 0,57 (1614) \\ &= 919,98 \end{aligned}$$

4. Mencari jumlah kuadrat residu

$$\begin{aligned} JK \text{ res}/JK S &= JK (T) - JK (a) - JK (b/a) \\ &= 338464 - 337080 - 919,98 \\ &= 464,02 \end{aligned}$$

5. Menentukan derajat kebebasan (dk) untuyk tiap-tiap jumlah kuadrat

N untuk Y

$$1 = \text{untuk } Y = 30$$

$$1 = \text{untuk } JK (a) = 1$$

$$1 = \text{untuk } JK (b/a) = 1$$

$(n-2)$ untuk JK (S) = $30-2 = 28$

6. Menentukan rata-rata jumlah kuadrat (RJK), yaitu tiap jumlah kuadrat dibagi oleh dk Masing-masing.

$$RJK (b/a) = \frac{919,98}{1} = 919,98$$

$$RJK (s) = \frac{464,02}{28} = 16,57$$

7. Menentukan keberartian model regresi

$$F_{hitung} = \frac{RJK(b/a)}{RJK(s)} = \frac{919,98}{16,572} = 55,514$$

F_{hitung} = dicari pada tabel distribusi F dengan menggunakan dk pembilang 1 dan dk penyebut $n - 2 = 30 - 2 = 28$, pada taraf signifikan 0,05 dihasilkan

F_{tabel} sebesar 4,20

Hipotesis :

H_0 = Regresi tidak berarti

H_i = Regresi berarti

Kreteria pengujian :

Terima H_0 jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

Tolak H_0 jika $F_{hitung} > F_{tabel}$

Kesimpulan : Karena $F_{hitung} (55,514) > F_{tabel} (4,20)$, maka tolak H_0 artinya regresi berarti

Lampiran 28

Perhitungan Kelinieran Regresi

1. Mencari jumlah kuadrat kelinieran galat

$$\text{Jika (G)} = \text{jika (galat)} = \sum \left\{ \sum y_{k^2} - \frac{(\sum y_{k^2})}{nk} \right\}$$

$$\text{Jika (G)} =$$

$$\begin{aligned} & \left[89^2 - \frac{(89)^2}{1} \right] + \left[88^2 - \frac{(88)^2}{1} \right] + \left[94^2 - \frac{(94)^2}{1} \right] + \left[99^2 - \frac{(99)^2}{1} \right] + \left[96^2 - \frac{(96)^2}{1} \right] + \left[114^2 - \frac{(114)^2}{1} \right] + \\ & \left[107^2 + 106^2 - \frac{(107+106)^2}{2} \right] + \left[100^2 + 111^2 - \frac{(100+111)^2}{2} \right] + \left[106^2 + 105^2 - \frac{(106+105)^2}{2} \right] + \\ & \left[108^2 + 107^2 + 106^2 - \frac{(108+107+106)^2}{3} \right] + \left[107^2 + 109^2 - \frac{(107^2+109)^2}{2} \right] + \\ & \left[107^2 + 107^2 + 110^2 - \frac{(107+107+110)^2}{3} \right] + \left[105^2 + 114^2 - \frac{(105^2+114)^2}{2} \right] + \\ & \left[113^2 + 106^2 - \frac{(113+106)^2}{2} \right] + \left[106^2 - \frac{(106)^2}{1} \right] + \left[115^2 - \frac{(115)^2}{1} \right] + \left[109^2 + 114^2 - \frac{(109+114)^2}{2} \right] + \\ & \left[111^2 - \frac{(111)^2}{1} \right] + \\ & = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0,5 + 60,5 + 0,5 + 2 + 2 + 6 + 40,5 + 24,5 + 0 + 0 + 12,5 + 0 + 0 \\ & = 149 \end{aligned}$$

2. Menentukan jumlah kuadrat tuna cocok / JK (TC)

$$\text{JK (TC)} = \text{JK (s)} - \text{JK (G)}$$

$$= 464,02 - 149$$

$$= 315,02$$

3. Menentukan derajat kebebasan (dk) untuk tiap jumlah kuadrat

$$\emptyset \text{ (K-2) untuk JK (JT)} = 19 - 2 = 17$$

$$\emptyset \text{ (n-K) untuk JK (G)} = 30 - 19 = 11$$

4. Rata – rata jumlah kuadrat (RJK), yaitu tiap jumlah dibagi ⁰/dk masing – masing

$$RJK \text{ (TC)} = \frac{315}{17} = 18,531$$

$$RJK \text{ (G)} = \frac{149}{11} = 13,545$$

5. Menentukan kelinieran model regresi

$$F_{hitung} = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)} = \frac{18,531}{13,545} = 1,368$$

$$F_{hitung} = 1,368$$

F_{tabel} = dicari pada tabel distribusi F dengan menggunakan dk pembilang k-2

= 19 – 2 = 17 dan dk penyebut n – k = 30 – 19 = 11 pada taraf signifikan 0,05

dihasilkan F_{tabel} sebesar 2,70

Hipotesis :

H_0 = Model regresi linier

H_i = Model regresi tidak linier

Keterangan pengujian :

Terima H_0 jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

Terima H_i jika $F_{hitung} > F_{tabel}$

Kesimpulan : karena $F_{hitung}(1,368) < F_{tabel}(2,70)$, maka terima H_0 .

Artinya model regresi linier.

Lampiran 29

Tabel Anava untuk pengujian signifikansi persamaan regresi hasil antara kompetensi Guru (x) dengan kinerja Guru PKn (y)

$$\hat{Y} = 18,32 + 0,57x$$

Sumber Varians	DK	JK	RJK	Fh	Ft
Total	30	338464	-		
Regresi (a)	1	337080	-		$\alpha = 0,05$
Regresi (b/a)	1	919,98	919,98	55,514*	
Sisa	28	464,02	16,572		
Tuna cocok	17	315,02	18,531	1,368 _{NS}	$\alpha = 905$
Galat (G)	11	149	13,545		Ft = 2,70

* Regresi signifikan ($F_{hitung} = 55,514 > F_{tabel} = 4,20$)

NS Regresi linier ($F_{hitung} = 1,368 > F_{tabel} = 2,70$)

Kesimpulan :

1. Menentukan keberartian regresi

Mencari pada tabel distribusi F dengan menggunakan dk pembilang satu dan deka penyebut ($n - 2$) = 28 pada $\alpha = 0,05$, $F_{tabel} = 4,20$, sedangkan $F_{hitung} = 55,514$. hal ini menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ sehingga regresi sangat berarti

2. Mencari linieritas regresi

Untuk tabel distribusi F yang digunakan untuk mengukur linearitas regresi dengan dk pembilang $(k - 2) = 17$ dan dk penyebut $(n - k) = 11$, dengan $\alpha = 0,05$, diperoleh $F_{hitung} = 1,368$ sedangkan $F_{tabel} 2,70$.

Lampiran 30

Perhitungan Uji Koefisien Korelasi Product Moment

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum x^2}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1614}{\sqrt{(2824,17)(1384)}} \\
 &= \frac{1614}{\sqrt{3908651,28}} \\
 &= \frac{1614}{1977,031} \\
 &= 0,816
 \end{aligned}$$

Inter Prestasi :

Tabel pada $\alpha = 0,05$ dengan $n = 30$ adalah 0,361. dari perhitungan $r_{xy_{hitung}} > r_{xy_{tabel}}$ yaitu $0,816 > 0,361$, maka tolak H_0 dan H_i diterima, berarti koefisien korelasi signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel x dan variabel y.

Lampiran 31

Uji Kebeartian Koefisien Korelasi dengan Uji t

Untuk pengujian kebeartian koefisien korelasi maka digunakan uji t dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r)^2}} \\
 &= \frac{0,816 \sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,816)^2}} \\
 &= \frac{0,816(5,291)}{\sqrt{1-0,665856}} \\
 &= 12,925
 \end{aligned}$$

Kesimpulan :

Tabel pada $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (n - 2) = 28$ adalah pada $\alpha = 0,05$ diperoleh T_{tabel} 2,05, maka T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} . Perbandingan kedua nilai “t” tersebut menunjukkan adanya hubungan yang berarti.

Lampiran 32

Uji Koefisien Determinasi

Untuk mengetahui seberapa besar variasi Y ditentukan oleh X maka digunakan uji koefisien determinan sebagai berikut:

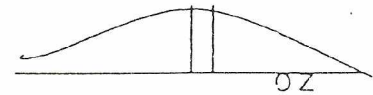
$$\begin{aligned} \text{KD} &= (r^2_{xy}) (100\%) \\ &= (0,816) (100\%) \\ &= 0,6659 \times 100\% \\ &= 66,59\% \end{aligned}$$

Dari perhitungan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa variasi Kinerja Guru PKN (Variabel Y) ditentukan sebesar 66,59% oleh variasi Kompetensi Guru (Variabel X)

Tabel Harga Kritik dari r Product – Moment

No.	Interval	Kepercayaan	No.	Interval	Kepercayaan	No.	Interval	Kepercayaan
	95%	99%		95%	99%		95%	99%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,824	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,255
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,396	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	45	0,291	0,276	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

L
S Luas di bawah lengkungan Normal
{ Standar dan O ke Z
{ (Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan Desimal)

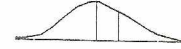
[illegible]

Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	1,031	0,886	0,805	0,768	0,736
	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$

Sumber: Conover W.J Practical Nonparametric Statistics
John Wiley & Sons, Inc. 1973

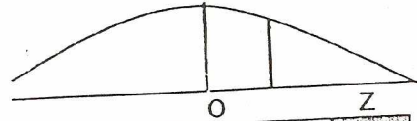
Nilai Persentil
Untuk Distribusi F
(Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan F_p 0,05)



dk Penyebut	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	-
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,78	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,93	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,63	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,96	1,92
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,08	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76

dk	dkPenbilang																								
Penyebut	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	-	
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,85	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73	
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71	
26	4,22	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69	
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67	
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65	
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64	
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,08	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62	
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59	
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57	
36	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,89	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,68	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55	
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53	
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51	
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49	
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48	
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46	
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45	
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44	
55	4,02	3,17	2,78	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41	
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39	
65	3,99	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37	
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,14	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35	
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,96	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32	
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28	
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25	
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22	
200	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,80	1,74	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19	
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,85	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,12	
1000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,81	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08	
-	3,81	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00	

Nilai Presentil
Untuk Distribusi t
(Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan t_p)



db	$t_{0,995}$	$t_{0,990}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,925}$	$t_{0,90}$	$t_{0,75}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,55}$
1	63,66	32,82	12,71	6,81	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,91	1,89	1,061	0,816	0,62	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,278	0,14
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,944	0,74	0,569	0,27	0,14
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,17	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,714	0,549	0,265	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,544	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,687	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,08	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,851	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,255	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
~	2,58	2,33	1,96	1,65	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

RIWAYAT HIDUP



MARTELENA SIBURIAN, lahir di Jakarta pada tanggal 3 Maret 1986. Telah menempuh pendidikan taman kanak-kanak di TK BPS&K VI di Bekasi, lulus berijazah tahun 1992. Melanjutkan pendidikan dasar di SD BPS&K VI Bekasi, lulus berijazah tahun 1998. Melanjutkan belajar ke SLTPN 4 Bekasi, lulus tahun 2001. Melanjutkan belajar ke SMK PSKD I Jakarta Pusat, lulus berijazah tahun 2004.

Setelah mengikuti Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru pada tahun 2004 diterima di Universitas Negeri Jakarta pada Program Studi PPKN Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial.

Semasa kuliah mengisi waktu dengan mengikuti berbagai kegiatan di kampus. Sering menjadi panitia di berbagai kegiatan yang di adakan oleh HMJ ISP maupun BEM FIS. Di HMJ ISP pernah menjadi anggota P2SDM periode 2004-2005, dan menjadi Wakil Sekretaris HMJ ISP periode 2005-2006. Pernah menjadi Tim Pemantau Independen UN Tingkat SLTP/MTs 2008.

Sebelum di wisuda ternyata berhasil diterima kerja di SMA PSKD 4 Jakarta Selatan.