

ABSTRAK

Elis Nurhayati: Penerapan Teknik Pembelajaran *Mathmagic* untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Operasi Perkalian Siswa Kelas III SDN Pondok Ranggon 06 Petang Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. (2010).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung operasi perkalian pada mata pelajaran matematika melalui teknik *mathmagic* pada siswa kelas III. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari s/d Mei 2010, dengan subyek penelitian siswa kelas III SDN Pondok Ranggon 06 Petang Jakarta Timur sebanyak 35 orang fokus penelitian ini penggunaan teknik *mathmagic* untuk meningkatkan kemampuan berhitung operasi perkalian pada mata pelajaran matematika siswa kelas III SD. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus. Setiap siklusnya menggunakan prosedur tindakan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan data kualitatif dan kuantitatif yang menghasilkan peningkatan persentasi kemampuan berhitung operasi perkalian. Hasil analisis membuktikan setelah dilakukan tindakan pada siklus pertama jumlah siswa yang mendapat nilai 7 sebanyak 51% sedangkan pada siklus kedua jumlah siswa yang mendapat 7 sebanyak 86%.

Implikasi hasil penelitian ini adalah teknik *mathmagic* dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berhitung operasi perkalian SDN Pondok Ranggon 06 Petang Jakarta Timur. Namun penggunaannya harus memperhatikan sikap siswa dalam menjawab perkalian agar diperoleh jawaban yang tepat.