

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran perkalian dengan teknik *mathmagic* dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran matematika melalui kegiatan pembelajaran. Sehingga siswa tidak sekedar menghafal tetapi bisa menggunakan rumus cepat. Dengan demikian pengetahuan yang dimiliki siswa akan lebih berkembang.

Pemanfaatan teknik *mathmagic* yang melibatkan beberapa komponen pembelajaran, membuat siswa lebih aktif. Siswa belajar dalam kondisi yang menyenangkan dan tidak tegang dalam menghadapi mata pelajaran matematika. Dalam belajar kelompok akan terjadi Tanya jawab antar siswa sehingga akan dapat membantu menyelesaikan soal perkalian dengan baik.

Berdasarkan hasil pengamatan jumlah siswa yang dapat menghitung perkalian dengan teknik *mathmagic* pada mata pelajaran matematika telah melampaui nilai KKM, dapat dilihat melalui siklus I yaitu mendapat 51%, kemudian siklus II menjadi 86%. Berdasarkan data tersebut tampak jelas bahwa pembelajaran operasi perkalian di kelas III

SDN Pondok Ronggon 06 Petang Jakarta Timur menunjukkan pengaruh positif terhadap kemampuan berhitung operasi perkalian pada mata pelajaran matematika yang bermakna bagi siswa.

B. Implikasi

Teknik *mathmagic* sangat tepat untuk meningkatkan kemampuan berhitung operasi perkalian pada mata pelajaran matematika. Penggunaan teknik *mathmagic* dalam proses pembelajaran matematika dapat dipadukan dalam bentuk bermain.

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran operasi perkalian dengan teknik *mathmagic* pada siklus I & II menunjukkan adanya peningkatan. Maka perlu adanya penerapan teori ini terhadap siswa kelas III agar siswa dapat menguasai perkalian dengan tepat.

Kemampuan perkalian sebagai kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh salah satu teknik yang digunakan dalam teknik *mathmagic* serta strategi pembelajaran matematika, maka teknik *mathmagic* memberikan; (1) sesuatu yang baru, yang menampilkan kreativitas dalam teknik mencari hasil perkalian di SDN Pondok Ronggon 06 Petang Jakarta Timur pada kelas III (2) menurut perkembangan siswa kelas 3 pada tahap berpikir abstrak maka teknik *mathmagic* memberi wahana baru bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam mencari hasil perkalian,

(3) melalui suatu permainan secara tidak langsung siswa melakukan penghafalan fakta perkalian.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan implikasi, hendaknya peneliti dapat benar-benar memiliki teknik yang sesuai. Sehingga pembelajaran operasi perkalian benar-benar melibatkan siswa di dalamnya, dilaksanakan di kelas dengan suasana yang menyenangkan.

1. Siswa hendaknya dibiasakan memecahkan masalah matematika dalam pembelajaran dengan berdiskusi, bertanya baik kepada guru maupun semua teman, serta melakukan refleksi. Jika kegiatan tersebut dilakukan dengan terencana dan terprogram maka akan dapat membantu meningkatkan hasil belajar matematika.
2. Agar dapat mencapai tujuan keberhasilan siswa, perlu adanya kerjasama antara guru dengan siswa, teman sejawat, orang tua dan penanggung jawab pendidikan terkait, untuk memberikan motivasi terhadap kemajuan hasil belajar siswa.
3. Sekolah sebagai lembaga pengelola pendidikan diharapkan mampu untuk merencanakan, melaksanakan & mengembangkan sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran.