

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Nama : Akhmad Hastobudi,Spd
Sekolah : SMP Sunan Giri
Jabatan : Guru Penjasorkes
Hari/Tanggal : Senin/10 Mei 2010
Tempat : Perpustakaan
Waktu : 08.20

1. Apakah bapak/ibu mengisi kolom identitas silabus, apabila ya apa saja komponen dalam mengisi kolom identitas ?

Ya, dalam mengisi kolom identitas terdapat : Mata pelajaran, Nama
Sekolah, Kelas.

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengkaji dan menganalisis standar kompetensi ?

Dengan melihat anak didik kita, sudah menguasai materi yang
disampaikan atau tidak menguasai.

3. Bagaimana cara bapak/ibu mengkaitkan standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam mata pelajaran ?

Dengan cara menyampaikan materi yang akan disampaikan. .

4. Bagaimana cara bapak/ibu mengkaitkan antar kompetensi dasar dalam mata pelajaran ?

Dengan cara menjelaskan materi pelajaran yang akan diberikan.

5. Bagaimana cara bapak/ibu mengidentifikasi materi standar yang menunjang standar kompetensi dan kompetensi dasar ?

Berpatokan dengan materi yang sudah ditentukan.

6. Bagaimana cara bapak/ibu mengidentifikasi materi standard yang menunjang standard kompetensi dan kompetensi dasar dengan mempertimbangkan :
- Tingkat perkembangan fisik, intelektual, emosional, sosial, dan spiritual peserta didik.
 - Kebermanfaatan bagi peserta didik.
 - Struktur keilmuan.
 - Kedalaman dan keluasan materi.
 - Relevansi dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan lingkungan.
 - Alokasi waktu

Dengan melihat peserta didik sudah dapat menguasai materi
Materi yang diberikan.

7. Strategi/metode pembelajaran apa yang bapak/ibu pergunakan agar siswa dapat mengembangkan pengalaman belajarnya ?

Dengan cara memberi kesempatan mempraktekkan materi yang
sudah diberikan.

8. Apa yang dimaksud dengan indikator keberhasilan ?

Suatu tingkatan keberhasilan tertentu.

9. Bagaimana cara bapak/ibu dalam merumuskan indikator keberhasilan ?

Apabila seorang dapat melakukan materi yang diberikan dengan teknik
Yang benar.

10. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan penilaian ?

Dengan cara melihat gerakan, teknik dengan baik dan benar.

11. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan alokasi waktu ?

Menyesuaikan dengan waktu yang sudah ditentukan dalam silabus

12. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan sumber belajar ?

Dengan membaca beberapa referensi/ sumber bacaan.

LEMBAR PENGAMATAN

Sekolah : SMP Sunan Giri
Nama : Achmad Hastobudi,S.Pd
Jabatan : Guru Penjasorkes
Hari/Tanggal : Senin/10 Mei 2010
Tempat : Perpustakaan
Waktu : 09.00

Indikator	Ya	Tidak
1. Mengisi kolom identitas silabus	✓	
2. Mengkaji dan menganalisis standar kompetensi	✓	
3. Mengkaji dan menganalisis kompetensi dasar	✓	
4. Mengidentifikasi materi standar	✓	
5. Mengembangkan pengalaman belajar	✓	
6. Merumuskan indikator keberhasilan	✓	
7. Menentukan penilaian	✓	
8. Menentukan alokasi waktu pembelajaran	✓	
9. Menentukan sumber belajar		✓

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Nama : Drs Bambang Subiantoro
Sekolah : SMP Negeri 97
Jabatan : Guru Penjasorkes
Hari/Tanggal : Selasa/11 Mei 2010
Tempat : Ruang Guru
Waktu : 09.50

1. Apakah bapak/ibu mengisi kolom identitas silabus, apabila ya apa saja komponen dalam mengisi kolom identitas ?

Ya, dalam mengisi kolom identitas terdapat : Nama sekolah, kelas dan
Mata Pelajaran.

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengkaji dan menganalisis standar kompetensi ?

Melalui indikator-indikator yang ingin dicapai.

3. Bagaimana cara bapak/ibu mengkaitkan standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam mata pelajaran ?

Tujuan umum yang ingin dicapai sesuai dengan mata pelajaran.

4. Bagaimana cara bapak/ibu mengkaitkan antar kompetensi dasar dalam mata pelajaran ?

Dengan mencari mata pelajaran yang disesuaikan kompetensi dasar

Yang ingin dicapai.

5. Bagaimana cara bapak/ibu mengidentifikasi materi standar yang menunjang standar kompetensi dan kompetensi dasar ?

Melalui indikator-indikator pembelajaran yang ingin dicapai.

6. Bagaimana cara bapak/ibu mengidentifikasi materi standard yang menunjang standard kompetensi dan kompetensi dasar dengan mempertimbangkan :

- a. Tingkat perkembangan fisik, intelektual, emosional, sosial, dan spiritual peserta didik.
- b. Kebermanfaatan bagi peserta didik.
- c. Struktur keilmuan.
- f. Kedalaman dan keluasan materi.
- g. Relevansi dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan lingkungan.
- f. Alokasi waktu

✓ Menyesuaikan dengan kondisi siswa.

7. Strategi/metode pembelajaran apa yang bapak/ibu pergunakan agar siswa dapat mengembangkan pengalaman belajarnya ?

Dengan beberapa metode yang disesuaikan untuk siswa, misal;
ceramah, demonstrasi, diskusi.

8. Bagaimana cara bapak/ibu dalam merumuskan indikator keberhasilan ?

Hasil penjabaran tujuan pembelajaran.

9. Apa yang dimaksud dengan indikator keberhasilan ?

Suatu tingkatan keberhasilan tertentu.

10. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan penilaian ?

Dengan cara praktek dan teori.

11. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan alokasi waktu ?

Kalender pendidikan, seminggu 1x

12. Bagaimana cara bapakibu menentukan sumber belajar ?

Disesuaikan dengan apa yang ingin dicapai, buku paket.

LEMBAR PENGAMATAN

Sekolah : SMP Negeri 97

Nama : Drs Bambang Subianto

Jabatan : Guru Penjasorkes

Hari/Tanggal : Selasa/11 Mei 2010

Tempat : Ruang guru

Waktu : 09.00

Indikator	Ya	Tidak
1. Mengisi kolom identitas silabus	✓	
2. Mengkaji dan menganalisis standar kompetensi	✓	
3. Mengkaji dan menganalisis kompetensi dasar	✓	
4. Mengidentifikasi materi standar	✓	
5. Mengembangkan pengalaman belajar	✓	
6. Merumuskan indikator keberhasilan	✓	
7. Menentukan penilaian	✓	
8. Menentukan alokasi waktu pembelajaran	✓	
9. Menentukan sumber belajar		✓

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Nama : Drs Sudjari
Sekolah : SMP Negeri 97
Jabatan : Guru Penjasorkes
Hari/Tanggal : Kamis/13 Mei 2010
Tempat : Ruang BP
Waktu : 11.00

1. Apakah bapak/ibu mengisi kolom identitas silabus, apabila ya apa saja komponen dalam mengisi kolom identitas ?

Ya, dalam mengisi kolom identitas terdapat : Alokasi waktu, mata pelajaran Semester/kelas.

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengkaji dan menganalisis standar kompetensi ?

Mengadakan tes keterampilan, tes kemampuan anak.

- 3 Bagaimana cara bapak/ibu mengkaitkan standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam mata pelajaran ?

Memberikan praktek kepada anak, dengan perintah bapak ke siswa dan siswa melakukan apa yang bapak perintah.

4. Bagaimana cara bapak/ibu mengkaitkan antar kompetensi dasar dalam mata pelajaran ?

Dengan mencari mata pelajaran yang disesuaikan kompetensi dasar
Yang ingin dicapai.

5. Bagaimana cara bapak/ibu mengidentifikasi materi standar yang menunjang standar kompetensi dan kompetensi dasar ?

Lewat sarana dan prasarana yang lengkap.

6. Bagaimana cara bapak/ibu mengidentifikasi materi standard yang menunjang standard kompetensi dan kompetensi dasar dengan mempertimbangkan :
- Tingkat perkembangan fisik, intelektual, emosional, sosial, dan spiritual peserta didik.
 - Kebermanfaatan bagi peserta didik.
 - Struktur keilmuan.
 - Kedalaman dan keluasan materi.
 - Relevansi dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan lingkungan.
 - Alokasi waktu

✓ Menyesuaikan dengan kondisi siswa.

7. Strategi/metode pembelajaran apa yang bapak/ibu gunakan agar siswa dapat mengembangkan pengalaman belajarnya ?

Lewat ekstra kulikuler yang tersedia sekolah. Siswa dapat mengembangkan minat dan kemampuan mereka.

8. Bagaimana cara bapak/ibu dalam merumuskan indikator keberhasilan ?

Melalui tes kemampuan siswa, sehingga kita dapat melihat keberhasilan.

9. Apa yang dimaksud dengan indikator keberhasilan ?

Suatu tingkat keberhasilan tertentu.

10. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan penilaian ?

Dengan memberikan tes. Dikaji lewat kemampuan praktek dan teori.

11. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan alokasi waktu ?

Sesuai dengan silabus dan ketentuan yang ada.

Alokasi waktu yang diberikan sekolah 2 jam (60 menit) per kelas.

12. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan sumber belajar ?

Buku paket.

LEMBAR PENGAMATAN

Sekolah : SMP Negeri 97
Nama : Drs Sudjari
Jabatan : Guru Penjasorkes
Hari/Tanggal : Kamis/13 Mei 2010
Tempat : Ruang BP
Waktu : 10.50

Indikator	Ya	Tidak
1. Mengisi kolom identitas silabus	✓	
2. Mengkaji dan menganalisis standar kompetensi	✓	
3. Mengkaji dan menganalisis kompetensi dasar	✓	
4. Mengidentifikasi materi standar	✓	
5. Mengembangkan pengalaman belajar	✓	
6. Merumuskan indikator keberhasilan	✓	
7. Menentukan penilaian	✓	
8. Menentukan alokasi waktu pembelajaran	✓	
9. Menentukan sumber belajar		✓

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Nama : Drs Aris
Sekolah : SMP Nurul Iman
Jabatan : Guru Penjasorkes
Hari/Tanggal : Rabu/12 Mei 2010
Tempat : Ruang Guru
Waktu : 09.00

1. Apakah bapak/ibu mengisi kolom identitas silabus, apabila ya apa saja komponen dalam mengisi kolom identitas ?

Ya, dalam mengisi kolom identitas terdapat : Nama Sekolah, kelas
Alokasi waktu, mata pelajaran.

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengkaji dan menganalisis standar kompetensi ?

Tiap-tiap bidang studi kita amati perhatikan lalu dikembangkan

3. Bagaimana cara bapak/ibu mengkaitkan standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam mata pelajaran ?

Semua materi pelajaran dipraktekan. Kecuali renang, biasanya lewat
nilai

4. Bagaimana cara bapak/ibu mengkaitkan antar kompetensi dasar dalam mata pelajaran ?

Dengan mencari mata pelajaran yang disesuaikan kompetensi dasar
Yang ingin dicapai.

5. Bagaimana cara bapak/ibu mengidentifikasi materi standar yang menunjang standar kompetensi dan kompetensi dasar ?

Melalui indikator-indikator pembelajaran yang ingin dicapai.

6. Bagaimana cara bapak/ibu mengidentifikasi materi standard yang menunjang standard kompetensi dan kompetensi dasar dengan mempertimbangkan :
- a. Tingkat perkembangan fisik, intelektual, emosional, sosial, dan spiritual peserta didik.
 - b. Kebermanfaatan bagi peserta didik.
 - c. Struktur keilmuan.
 - j. Kedalaman dan keluasan materi.
 - k. Relevansi dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan lingkungan.
 - f. Alokasi waktu

✓ Melaksanakan apa yang ada di silabus

7. Bagaimana cara bapak/ibu agar siswa dapat mengembangkan pengalaman belajar yang dilakukan oleh siswa sendiri ?

Dengan memuji dan menuntun siswa agar lebih baik.

ceramah, demonstrasi, diskusi.

8. Apa yang dimaksud dengan indikator keberhasilan ?

Partisipasi anak

9. Apa yang dimaksud dengan indikator keberhasilan ?

Dari keberhasilan anak, dilihat dari tes

10. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan penilaian ?

Dengan cara praktek dan teori.

11. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan alokasi waktu ?

seminggu 1x

12. Bagaimana cara bapakibu menentukan sumber belajar ?

Dari materi yang ada, dari perpustakaan, buku.

LEMBAR PENGAMATAN

Sekolah : SMP Nurul Iman
Nama : Drs Aris
Jabatan : Guru Penjasorkes
Hari/Tanggal : Selasa/11 Mei 2010
Tempat : Ruang guru
Waktu : 09.00

Indikator	Ya	Tidak
1. Mengisi kolom identitas silabus	✓	
2. Mengkaji dan menganalisis standar kompetensi	✓	
3. Mengkaji dan menganalisis kompetensi dasar	✓	
4. Mengidentifikasi materi standar	✓	
5. Mengembangkan pengalaman belajar	✓	
6. Merumuskan indikator keberhasilan	✓	
7. Menentukan penilaian	✓	
8. Menentukan alokasi waktu pembelajaran	✓	
9. Menentukan sumber belajar		✓

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Nama : Katubi,Ag. S.Pd
Sekolah : SMP Nurul Iman
Jabatan : Guru Penjasorkes
Hari/Tanggal : Jum'at/14 Mei 2010
Tempat : Ruang Komputer
Waktu : 09.00

1. Apakah bapak/ibu mengisi kolom identitas silabus, apabila ya apa saja komponen dalam mengisi kolom identitas ?

Ya, Komponen yang ada dalam kolom silabus adalah Nama sekolah alokasi waktu, mata pelajaran.

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengkaji dan menganalisis standar kompetensi ?

- a. mengukur kemampuan fasilitas yang dimiliki oleh sekolah
- b. mengukur factor (sarana) pendukung di luar lingkungan sekolah
- c. Kemampuan guru untuk menerapkan materi pembelajaran sesuai dengan disiplin ilmu.
- d. Mengidentifikasi tingkat kesulitan materi pembelajaran.
- e. Apa manfaat yang diperoleh siswa setelah mempelajari materi tersebut.

f. Apa berpengaruh terhadap peningkatan prestasi siswa.

3 Bagaimana cara bapak/ibu mengkaitkan standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam mata pelajaran ?

- a. mengidentifikasi bentuk-bentuk latihan yang sesuai dengan kebutuhan
- b. merumuskan kegiatan pembelajaran
- c. merumuskan batas kemampuan minimal yang harus dicapai oleh siswa
- d. merumuskan instrumen pembelajaran
- e. membuat penilaian (evaluasi) keberhasilan pembelajaran.

4. Bagaimana cara bapak/ibu mengkaitkan antar kompetensi dasar dalam mata pelajaran ?

Dengan mencari mata pelajaran yang disesuaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai.

5. Bagaimana cara bapak/ibu mengidentifikasi materi standar yang menunjang standar kompetensi dan kompetensi dasar ?

- a. Memperhatikan peralatan pendukung yang dimiliki oleh sekolah
- b. Kompetensi guru menyampaikan/mengajarkan materi tersebut.
- c. Tingkat kesulitan bagi siswa.
- d. Manfaat yang diperoleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.

6. Bagaimana cara bapak/ibu mengidentifikasi materi standard yang menunjang standard kompetensi dan kompetensi dasar dengan mempertimbangkan :
- Tingkat perkembangan fisik, intelektual, emosional, sosial, dan spiritual peserta didik.
 - Kebermanfaatan bagi peserta didik.
 - Struktur keilmuan
 - Kedalaman dan keluasan materi.
 - Relevansi dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan lingkungan.
 - Alokasi waktu

✓ Melaksanakan apa yang ada di silabus

7. Strategi/metode pembelajaran apa yang bapak/ibu pergunakan agar siswa dapat mengembangkan pengalaman belajarnya ?

Ceramah dan praktek langsung

8. Apa yang dimaksud dengan indikator keberhasilan ?

Indikator keberhasilan siswa ada 3 aspek penilaian :

- Aspek Kognitif : kemampuan siswa memahami, mengetahui, menjelaskan tentang materi yang telah dipelajari.
- Aspek Afektif : kemampuan siswa dalam sikap dan tindakan (menghargai) teman maupun lawan , disiplin dan tanggung jawab.
- Aspek Kognitif : Keterampilan yang diperoleh siswa setelah mempelajari materi pembelajaran

9. Bagaimana cara bapak/ibu dalam merumuskan indikator keberhasilan ?

Menguraikan langkah-langkah kegiatan/teknik

10. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan penilaian ?

Penilaian keberhasilan siswa dilakukan dengan 3 cara :

- a. Tes tertulis (pilihan ganda dan uraian)
- b. Tes praktik
- c. Observasi (sikap, kerjasama, toleransi, disiplin, tanggung jawab

11. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan alokasi waktu ?

Mengikuti silabus yang ada

12. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan sumber belajar ?

Sumber belajar dan Media Belajar: sesuai dengan materi pembelajaran

- 1. Buku Pedoman atau buku pegangan guru dan siswa
- 2. Buku-buku yang relevan, buletin, Koran, majalah dll.
- 3. Media pembelajaran : peralatan-peralatan sesuai dengan materi pembelajaran

LEMBAR PENGAMATAN

Sekolah : SMP Nurul Iman
Nama : Kartubi,Ag.,S.Pd
Jabatan : Guru Penjasorkes
Hari/Tanggal : Jumat/14 Mei 2010
Tempat : Ruang Komputer
Waktu : 10.16

Indikator	Ya	Tidak
1. Mengisi kolom identitas silabus	✓	
2. Mengkaji dan menganalisis standar kompetensi	✓	
3. Mengkaji dan menganalisis kompetensi dasar	✓	
4. Mengidentifikasi materi standar	✓	
5. Mengembangkan pengalaman belajar	✓	
6. Merumuskan indikator keberhasilan	✓	
7. Menentukan penilaian	✓	
8. Menentukan alokasi waktu pembelajaran	✓	
9. Menentukan sumber belajar		✓