

ABSTRAK

Fajar Anisha Oktaningrum. Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas 1 SDN Kebon Pala 01 Pagi Jakarta Timur . Skripsi, Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2010.

Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mencari cara sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 1 SDN Kebon Pala 01 Pagi Jakarta Timur melalui pendekatan komunikatif.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kebon Pala 01 Pagi Jakarta Timur pada Semester II Tahun Pelajaran 2009 – 2010, dengan jumlah siswa kelas I sebanyak 44 anak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Taggart. Penelitian Tindakan Kelas dilakukan melalui tahap perencanaan, tindakan kelas/pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes dan non tes berupa instrumen pemantau tindakan dan catatan lapangan. Uji validitas dan reliabilitas instrumen ditempuh melalui *expert judgement*.

Penelitian ini ditempuh dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan pendekatan komunikatif. Persentase keterampilan berbicara pada siklus I adalah 45,45% pada pertemuan pertama dan meningkat menjadi 63,64% pada pertemuan kedua. Pada siklus kedua, persentase ini terus meningkat menjadi 75,00% pada pertemuan pertama dan 84,09% pada pertemuan kedua. Peningkatan tersebut sejalan dengan adanya peningkatan pada efektifitas pembelajaran dengan menggunakan pendekatan komunikatif. Berdasarkan hasil pemantauan tindakan yang dilakukan selama proses pembelajaran, persentase pada siklus I adalah 66,67% pada pertemuan pertama dan 76,67% pada pertemuan kedua. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 90% pada pertemuan pertama dan 100% pada pertemuan kedua. Dengan demikian pembelajaran menggunakan pendekatan komunikatif dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah keterampilan berbicara siswa akan semakin baik jika pembelajaran dengan menerapkan pendekatan komunikatif semakin efektif.

ABSTRACT

Fajar Anisha Oktaningrum. The Enhancement of Speaking Skills Through Communicative Approach To Student at The 1st Grade in SDN Kebon Pala 01 Pagi Jakarta Timur. Script, Jakarta: Faculty of Education State University of Jakarta, 2010.

The aim of the study class action research was to find ways to increase student's speaking skill in 1st Grade in Kebon Pala 01 Pagi through Communicative Approach..

The study was conducted in SDN Kebon Pala 01 Pagi Jakarta Timur at 2nd Semester 2009-2010 academic year with the 1st grade student number of 44 students.

The method used in this study was research method using a class-action cycle model of Kemmis and Taggart. Class Action research was conducted through 4 planning stages, there are: planning, action/implementation, observation, and reflection. The data was collected using the tests instruments and non-test instruments, a monitoring instrument of action, and field notes. The test of validity and reliability of the instruments was adopted by expert judgment.

The results of this research was to increase student's speaking skills by applying the Communicative approach. The percentage of 1st cycle result was reach 45,45% in first stage and 63,64% in second stage. The percentage of 2nd cycle result was reach 75,00% in first stage and 84,09% in second stage. This percentage increased due to the effectiveness of learning by applying the Communicative Approach cycle I 66,67% in first stage and 76,67% in second stage. At the first stage in cycle II, the percentage was reach 90% and become 100% in second stage. Thus, learning by applying Communicative Approach can improve student's speaking skill. The implications of these findings were the increase of speaking skill effectiveness of applying communicative approach.