

ABSTRAK

DITA ADHITIA. Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Teks Bahasa Jerman yang Bertema *Familie* antara Siswa yang diberikan *C-Test* dengan Siswa yang diberikan *Cloze-Test*. Skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Februari 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai perbedaan hasil belajar pemahaman teks bahasa Jerman yang bertema *Familie* melalui pemberian *C-Test* dan *Cloze-Test*. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 4 Depok pada tahun 2008. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan uji-t pada taraf signifikansi 5%.

Dari hasil penelitian, diketahui bahwa nilai *t-hitung* sebesar 2,269. Sedangkan *t-tabel* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan (*db*) = 78 adalah 2,00. Hasil penghitungan tersebut memperlihatkan bahwa *t-hitung* lebih besar dari *t-tabel* ($2,269 > 2,00$). Dengan demikian hipotesis penelitian dalam penelitian ini diterima, dengan nilai rata-rata (*mean*) kelompok yang diberikan *C-Test*, yaitu 25,53 dan nilai rata-rata (*mean*) kelompok yang diberikan *Cloze-Test* 24,50. Sehingga dapat disimpulkan, bahwa hasil belajar pemahaman teks bahasa Jerman pada siswa yang diberikan *C-Test* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diberikan *Cloze-Test*. Dengan demikian dapat dinyatakan, bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pemahaman teks bahasa Jerman antara siswa yang diberikan *C-Test* dengan siswa yang diberikan *Cloze-Test*.