

ABSTRAK

Maulidah. Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun (Eksperimen di TK Al-Ikhlas Sukabumi Selatan, Kebon Jeruk, Jakarta Barat). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh penggunaan metode bercerita terhadap kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Al-Ikhlas Sukabumi Selatan, Kebon Jeruk, Jakarta Barat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah ekaperimen dengan *two group only posttest design*. Sampel yang diambil untuk mewakili populasi menggunakan teknik *multi stage random sampling* dan sampel yang diambil adalah anak usia 4-5 tahun TK Al-Ikhlas Sukabumi Selatan, yang dipilih secara acak sebanyak 30 anak dengan 15 anak kelompok eksperimen dan 15 anak kelompok kontrol.

Teknik pengambilan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan menggunakan uji-t, pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian data yang diperoleh $t_{hitung} = 3,83 > t_{tabel} = 1,70$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode bercerita terhadap kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun di TK Al-Ikhlas Sukabumi Selatan, Jakarta Barat.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa untuk memperoleh kemampuan kognitif yang optimal bagi anak usia 4-5 tahun, guru dapat menggunakan metode bercerita. Namun dalam penerapannya harus memperhatikan kemampuan, kebutuhan dan karakteristik perkembangan anak. Selain itu, perlu adanya penggunaan media yang bervariasi dalam bercerita, agar anak lebih tertarik untuk mendengarkan cerita.

ABSTRACT

Maulidah. *The Influence of Storytelling Method's Toward 4-5 Age's Cognitive Ability* (experiment research at Al-Ikhlās kindergarden, South Sukabumi, Kebon Jeruk, West Jakarta). Graduate Thesis (skripsi). Jakarta: Teacher Education of Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, State University of Jakarta, July 2010.

The research is aimed to find out empirical data about the influence of story telling method's toward 4-5 age's cognitive ability. This research was concluded at Al-Ikhlās kindergarden, South Sukabumi, Kebon Jeruk, West Jakarta.

The method that used in this research is experimental method with two group only posttest design. Sample representatives of population was using multi stage random sampling technique with 30 4-5 year old children of Al-Ikhlās kindergarden randomly selected as 15 as experiment group and 15 as control group.

Data was gathered by observation method. Data was also analyzed and tested by t-test, at significant degree $\alpha = 0,05$.

From the result of the data, could be acquired that $Q_h = 3,83 > Q_t = 1,70$, it means that H_0 was rejected H_1 was received. Thus, this research conclude that there was a significant influence of story telling method toward 4-5 age's cognitive ability at Al-Ikhlās kindergarden, South Sukabumi, Kebon Jeruk, West Jakarta.

The implication of this research is story telling method can be used to obtain optimum cognitive ability of 4-5 year old children. Teachers may use this method along with the vary of children's abilities, needs, and developmental stage. Variations of story telling method also so important that children will listen to the story.