

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Pipit Lestari R

No. Registrasi : 1335051085

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ **Pelaksanaan Pembelajaran Sosialisasi Pada Anak Autistik di Kelas Kejuruan Sekolah Sarana Terpadu** “ adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian selama bulan Mei 2010.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2010

Yang membuat pernyataan

Pipit Lestari R

HALAMAN PERSEMBAHAN

Aku belajar Diam dari banyaknya Bicara, aku belajar Sabar dari sebuah keMarahan.. Aku belajar Mengalah dari sebuah keEgoisan, aku belajar Menangis dari keBahagiaan dan aku belajar Tegar dari keHilangan..

Ya 4JJ, terimakasih ku tiada terkira atas Cinta dan apa yang Kau beri hingga saat ini meski aku tak pernah memintanya.. Sungguh pertolongan-Mu begitu dekat, aku datang selangkah,, Engkau datang seribu langkah.. Wahai Dzat yang menciptakan makhluk, tiada kebahagiaan selain memperoleh Cinta-Mu,, maka dekatkanlah aku selalu pada nikmat-Mu.. Amin ya Rabbal'alaminn..

Bapak, belum sempat ku membuat mu tersenyum bahagia atas apa yang engkau harapkan pada ku.. Belum sempat engkau melihat keberhasilan pada anak-anak mu, sungguh Do'a dan Semangat' mu yang mengantarkan kami pada kesuksesan ini,, Terimakasih Pak, engkau adalah lelaki terbaik di dunia ini dan aku beruntung memiliki Bapak sepertimu yang hebat..

Ibu, begitu banyak yang engkau beri hingga kau tak pernah sempat memikirkan dirimu sendiri.. Airmata dan kata maaf tak'kan mampu membalas Do'a dan perjuangan mu yang mengantarkan kami pada pendidikan tertinggi ini.. Sungguh hanya secuil kemampuanku ini yang dapat kupersembahkan,, Terimakasih Bu, engkau adalah perempuan terbaik di dunia ini dan aku beruntung memiliki Ibu sepertimu yang hebat..

Dan terimakasih ku kepada Kesempatan yang membawa ku pada pengalaman hidup.. Berlari tak mengejar seribu mimpi di depan mata, memberi tak berharap sejenak cerita muda tergila,, putih abu-abu tak'kan kembali.. Sakit, Kepedihan, Luka dan airmata membuat ku menjadi seseorang yang lebih dewasa dan bijaksana..

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja penulis sendiri, namun juga berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

Bapak Dr. Karnadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan. Ibu Dr. Yuliani, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Bidang Akademik. Dan Ibu Dra. Wuryani, M.Pd selaku Kepala Jurusan Pendidikan Luar Biasa.

Kepada para dosen pembimbing yang mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Ibu Dra. Purwani Budi Astuti selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Indra Jaya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Rasa terimakasih yang sangat besar atas kesabaran dan kesediaan waktu Ibu dan Bapak dalam memberikan bimbingan kepada penulis. Dan seluruh Dosen Pendidikan Luar Biasa yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasi, dukungan, dan nasihat-nasihat yang sudah diberikan kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak Yayasan Sarana Daya Autism, Kepala Sekolah dan Guru Sarana Terpadu yang telah memberikan kesempatan dan berbagi ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa juga untuk Bapak (Alm) dan Ibu tercinta yang telah mengorbankan segalanya demi anaknya serta tak bosan-bosannya

memberikan kasih sayang dan do'a tulus ikhlas, untuk kakakku tersayang mas Yudha, mba Ari, mba Tika, mas Tain yang telah memberikan kesempatan belajar hingga saat ini dan tidak pernah bosan memberi semangat dukungan, bantuan moril maupun materil, cinta dan do'a yang tulus ikhlas setiap saat.

Untuk teman-teman sejiwa-sehati, Ocha (alm), Vatir, Rhay, Charoline, Yatie, Unan, Ike, dan teman-teman seperjuangan satu angkatan PLB"05 Uchan, Bochil, Narni, Krisna, Dyah, Esy, Achi, Ina, Desty yang selalu memberi senyum dan tawanya untuk penulis.

Dan untuk seorang Kekasih yang setia membantu dan tidak pernah lelah memberi semangat baik waktu, tenaga, pikiran dan pengalaman kepada penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini. Serta untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga kebaikan yang telah kalian berikan dapat dibalas oleh Allah SWT. Amin.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik di dunia pendidikan pada umumnya maupun pendidikan khusus.

Jakarta, Juni 2010

Penulis

PLR

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. ACUAN TEORETIK	
A. Hakikat Autisme	
1. Pengertian Autisme	8
2. Klasifikasi Autisme.....	9
3. Karakteristik Autisme	11
4. Penyebab Terjadinya Autisme	13
5. Interaksi Sosial Autisme	14
B. Hakikat Pelatihan	
1. Pengertian pelatihan	16
2. Asas-asas Pelatihan.....	18
C. Hakikat Pembelajaran	
1. Pengertian Pembelajaran.....	21
2. Tujuan Pembelajaran	25
3. Perencanaan Pembelajaran	28

4. Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
5. Evaluasi Pembelajaran.....	36
6. Pendekatan Pembelajaran Anak Autis	39
D. Hakikat Sosialisasi	
1. Pengertian Sosialisasi	46
2. Tujuan Pembelajaran Sosialisasi.....	49
3. Tahap Perkembangan Sosialisasi	50
4. Metode dan Media Pembelajaran.....	54
5. Pembelajaran Sosialisasi Anak Autis	57
E. Pertanyaan Penelitian.....	64

BAB III. METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	66
B. Latar Penelitian.....	67
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	68
D. Data dan Sumber.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Analisis Data.....	71
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	72

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	74
B. Deskripsi Data	
1. Program Pembelajaran Sosialisasi Pada Anak Autistik.....	77
2. Metode Pembelajaran Sosialisasi Pada Anak Autistik	85
3. Media Pembelajaran Sosialisasi Pada Anak Autistik	89
4. Proses Pembelajaran Sosialisasi Pada Anak Autistik	
a. Waktu Pelaksanaan	94
b. Proses Pembelajaran	94
5. Evaluasi yang digunakan dalam Pembelajaran Sosialisasi Pada Anak Autis	100

6. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pembelajaran Sosialisasi Pada Anak Autis di Sekolah Sarana Terpadu	
a. Faktor Pendukung	102
b. Faktor Penghambat	104
C. Temuan Penelitian	105
D. Pembahasan Temuan dikaitkan dengan justifikasi teoretik yang relevan.....	106

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	109
B. Implikasi.....	112
C. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA.....	114
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	117
----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	234
-----------------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1.	Pedoman wawancara kepada Kepala Sekolah	117
2.	Pedoman wawancara kepada Guru Kelas	125
3.	Pedoman wawancara kepada Guru Luar Kelas	133
4.	Pedoman wawancara kepada Orang Tua/Wali Murid	141
5.	Pedoman Observasi	143
6.	Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah	145
7.	Hasil wawancara dengan Guru Kelas	159
8.	Hasil wawancara dengan Guru Luar Kelas	172
9.	Hasil wawancara dengan Orang Tua/Wali Murid	187
10.	Laporan Hasil Observasi	189
11.	Catatan Hasil Observasi Lapangan.....	195
12.	Format Individualized Educational Program	211
13.	Dokumen Kemampuan Sosialisasi Siswa kelas Kejuruan	214
14.	Laporan Harian Kelas Kejuruan	218
15.	Dokumentasi Foto	219
16.	Surat Izin Penelitian	231
17.	Surat Izin Dokumentasi Foto	232
18.	Surat Keterangan Penelitian	233
19.	Daftar Riwayat Hidup	234