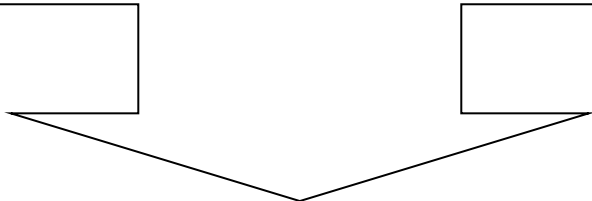


Lampiran 5



Hasil Pengamatan Guru

PEDOMAN PENGAMATAN TERHADAP GURU

SIKLUS 1

Petunjuk Pengisian

1. Instrumen ini diedarkan dengan maksud untuk mengetahui tentang pembelajaran dengan menggunakan metode *inquiry* yang dilakukan oleh guru.
2. Instrumen ini diharapkan dapat diisi dengan baik sesuai dengan kondisi yang sebelumnya, dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada salah satu kolom Ya atau Tidak.
3. Jika Ya diberi skor 1, jika Tidak diberi skor 0.

NO.	ASPEK PENGAMATAN	HASIL PENGAMATAN	
		YA	TIDAK
		(1)	(0)
A.	Aktivits Guru		
	1. Sebelum pelajaran, guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.	√	
	2. Guru menyampaikan penjelasan mengenai energi dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari.	√	
	3. Guru memberikan pertanyaan mengenai topik kepada siswa.	√	
	4. Guru meminta jawaban siswa.	√	
	5. Guru membagi kelompok.	√	
	6. Guru membagi alat-alat percobaan dan LKS.	√	

	7. Guru membimbing siswa dalam kelompok.	√	
	8. Guru membimbing siswa mengisi tabel data.	√	
	9. Guru membimbing siswa mengambil kesimpulan.	√	
	10. Guru meminta siswa melaporkan hasil diskusi.	√	
	11. Guru memperhatikan hasil siswa dan memberi pengayaan.		√
B.	Aktivitas Siswa		
	12. Siswa memberikan jawaban permasalahan yang diajukan guru.	√	
	13. Siswa secara aktif mengamati percobaan.		√
	14. Siswa mendiskusikan percobaan.	√	
	15. Siswa mengisi hasil diskusi pada di LKS.	√	
	16. Siswa menyimpulkan hasil diskusi.	√	
	17. Siswa melaporkan hasil diskusi.	√	
	18. Siswa menanggapi laporan kelompok lain.		√
Jumlah		15	3

$$\text{Prosentase} = \frac{15 \times 100 \%}{18} = 83,3 \%$$

Jakarta, 12 Maret 2010

Observer

Mariati Tambunan
NIP. 131 481 343 / 100 132

PEDOMAN PENGAMATAN TERHADAP GURU SIKLUS 2

Petunjuk Pengisian

1. Instrumen ini diedarkan dengan maksud untuk mengetahui tentang pembelajaran dengan menggunakan metode *inquiry* yang dilakukan oleh guru.
2. Instrumen ini diharapkan dapat diisi dengan baik sesuai dengan kondisi yang sebelumnya, dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada salah satu kolom Ya atau Tidak.
3. Jika Ya diberi skor 1, jika Tidak diberi skor 0.

NO.	ASPEK PENGAMATAN	HASIL PENGAMATAN	
		YA	TIDAK
		(1)	(0)
A.	Aktivits Guru		
	1. Sebelum pelajaran, guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.	√	
	2. Guru menyampaikan penjelasan mengenai energi dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari.	√	
	3. Guru memberikan pertanyaan mengenai topik kepada siswa.	√	
	4. Guru meminta jawaban siswa.	√	
	5. Guru membagi kelompok.	√	
	6. Guru membagi alat-alat percobaan dan LKS.	√	

	7. Guru membimbing siswa dalam kelompok.	√	
	8. Guru membimbing siswa mengisi tabel data.	√	
	9. Guru membimbing siswa mengambil kesimpulan.	√	
	10. Guru meminta siswa melaporkan hasil diskusi.	√	
	11. Guru memperhatikan hasil siswa dan memberi pengayaan.	√	
B.	Aktivitas Siswa		
	12. Siswa memberikan jawaban permasalahan yang diajukan guru.	√	
	13. Siswa secara aktif mengamati percobaan.	√	
	14. Siswa mendiskusikan percobaan.	√	
	15. Siswa mengisi hasil diskusi pada di LKS.	√	
	16. Siswa menyimpulkan hasil diskusi.	√	
	17. Siswa melaporkan hasil diskusi.	√	
	18. Siswa menanggapi laporan kelompok lain.	√	
	Jumlah	18	

$$\text{Prosentase} = \frac{18 \times 100\%}{18} = 100\%$$

Jakarta, 30 Maret 2010

Observer

Mariati Tambunan
NIP. 131 481 343 / 100 132