

KETERAMPILAN MOTORIK ANAK USIA 1-2 TAHUN
(Suatu survey di Kelurahan Kampung Nelayan Cilincing, Jakarta Utara)



SURYANI SINULINGGA
1615031155
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2010

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Suryani Sinulingga
No. Registrasi : 1615031155
Jurusan : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul “Keterampilan Motorik Anak Usia 1-2 Tahun (Suatu Survey di Kampung Nelayan Cilincing)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2010.
2. Bukan merupakan duplikasi atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juni 2010

Yang membuat pernyataan

Suryani Sinulingga

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim....

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

In The Name of Allah, Lord Of The Universe

Kata Bismillah,

satu kata yang menguatkan ketika apa yang dilakukan terasa

sia-sia,

satu kata yang menyejukkan ketika merasa tidak ada lagi upaya

yang dapat dilakukan,

satu kata yang memberi semangat ketika tidak tahu lagi apa

yang harus dilakukan,

satu kata yang meyakini bahwa hanya Allah yang bisa

membolak-balikkan segalanya,

satu kata yang...

**Skripsi ini, peneliti persembahkan untuk kedua orang tuaku
tercinta, N. Sinulingga dan D. Ginting, abang dan kakakku Roy
Andika Sinulingga dan Eva Diana Sinulingga, serta sahabat dan
teman-teman terbaik yang selalu memberikan doa dan**

semangat.. Terima kasih untuk semua yang kalian

berikan...Jazakallah Khairan Katsiran..

ABSTRAK

Suryani Sinulingga. Keterampilan Motorik Anak Usia 1-2 Tahun (Suatu Survey di Kelurahan Kampung Nelayan Cilincing, Jakarta Utara). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2010.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan serta memperoleh data empiris tentang Keterampilan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia 1-2 Tahun, di Kelurahan Kampung Nelayan Cilincing, Jakarta Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah anak usia 1-2 tahun yang berjumlah 30 orang. Selanjutnya teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan teknik prosentase dan analisis deskriptif kuantitatif. Adapun r_{11} untuk instrumen keterampilan motorik anak usia 1-2 tahun adalah sebesar 0,876, maka instrumen dinyatakan reliabel dengan tingkat reliabilitas yang tinggi.

Hasil prosentase data menggambarkan bahwa sebagian besar anak memiliki keterampilan motorik kasar dan keterampilan motorik halus yang baik, dengan prosentase keterampilan motorik kasar sebesar 83,6 %, dan motorik halus sebesar 77,0 %. Berdiri dengan satu kaki merupakan indikator keterampilan motorik kasar yang hanya dapat dilakukan kurang dari sebagian besar anak, dan membuka tutup toples/botol merupakan indikator keterampilan motorik halus yang hanya dapat dilakukan oleh setengah dari jumlah anak.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa pada usia satu tahun, seluruh keterampilan motorik anak sudah terbentuk. Pada proses pembelajaran keterampilan motorik, anak membutuhkan dukungan dari orang tua dan orang dewasa di sekitar anak serta lingkungan

untuk mengembangkan keterampilan motorik kasar dan halus. Oleh karena itu, dibutuhkan peran orang tua untuk memberikan stimulasi yang tepat agar indikator keterampilan motorik yang belum dikuasai anak dapat dikuasai dengan baik.

ABSTRACT

Suryani Sinulingga. Motor Skills of Children Aged 1-2 Years (A Survey in The Kampung Nelayan Cilincing, North Jakarta). Thesis. Jakarta: Early Childhood Education, Department of Education, Faculty of Educational, State University of Jakarta, 2010.

The purpose of this study is to describe and obtain empirical information about Motor Skills Gross and Fine Motor Skills Age Children 1-2 Years, in The Kampung Nelayan Cilincing, North Jakarta.

The method used in this research is descriptive method with survey techniques. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Research subjects in this study were children aged 1-2 years which amounts to 30 people. Further data analysis technique used is by using descriptive analysis techniques and quantitative percentage. As for r_{11} for the instrument motor skills of children aged 1-2 years is 0.876, then the instrument reliabelitas otherwise reliable with a high level.

The results illustrate the percentage of data that most children have gross motor skills and fine motor skills are good, with a percentage of gross motor skills by 83.6% and 77.0% for fine motor. Stand with one foot is an indicator of gross motor skills that can only be done less than most children, and opened the lid of the jar / bottle is an indicator of fine motor skills that can only be done by half the number of children.

The implications of this research is that at the age of one year, all motor skills the child already formed. In the process of learning motor skills, children need support from parents and adults around the child and the environment for developing gross motor and fine motor skills. Therefore, it takes the role of parents to provide appropriate stimulation to the indicators that have not mastered motor skills can be mastered with a good child.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, peneliti panjatkan segala Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul “Keterampilan Motorik Anak Usia 1-2 Tahun”, suatu survey di Kampung Nelayan Cilincing.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih pada banyak pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya Guru-ku yang selalu mendampingi sekaligus memberi inspirasi dalam penelitian ini. Beliau adalah Ibu Lara Fridani, M.Psych dan Ibu Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. Kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Karnadi, M.Si dan Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih pula peneliti sampaikan kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku ketua jurusan PG PAUD, dan Ibu Nurbiana Dhieni, M. Psi selaku sekretaris jurusan, dan segenap dosen PAUD yang peneliti hormati. Terima kasih juga kepada staff TU PAUD, alm. Bapak Tajudin, Mas Agus, Mba Ayu, dan Mas Adit yang memperlancar perkuliahan peneliti di prodi PAUD.

Terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Ibu D. Ginting dan Bapak N. Sinulingga, dua orang sumber motivasi peneliti. Kepada abang dan kakak yang selalu mendukung peneliti dalam penyelesaian studi di PG PAUD ini, Roy Andika Sinulingga, S.Kom dan Eva Diana Sinulingga, SE.

Terima kasih untuk Bapak Giyarno, selaku Ketua RW 04 Kelurahan Kampung Nelayan Cilincing, Ibu Maryamah, Ketua Kader Posyandu, Ibu Nia dan kader posyandu lainnya, serta warga RW 04 yang telah banyak membantu peneliti selama proses penelitian ini.

Sahabat-sahabatku, spesial untuk Avi terima kasih atas pinjaman buku-buku dan bimbingannya. Untuk Asri, Reni, Shellya, Ulfa, Dalu, Dhie-dhie, Umi, dan Yola yang tidak pernah bosan mengingatkan & menyemangati peneliti. Ibu Luki, Nita, Sisca, Popi, Hasanah, dan Tya terima kasih atas doa dan dukungannya. Sahabat-sahabatku PAUD '03 Nia, Nova, Neni, Kholilah, Amel, Salsa, Vida, dan Vika (ayo, kita pasti bisa menyusul teman-teman kita-red).

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan dan penelitian skripsi ini, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti memohon maaf atas segala kesalahan yang terjadi dalam penelitian skripsi ini. Pada kelanjutannya, saran dan kritik yang membangun merupakan hal yang dinantikan dalam kemajuan peneliti. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta,
Juli 2010
SS

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing.....	i
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	ii
Lembar Persembahan.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10

BAB II DESKRIPSI TEORITIS

A. Hakikat Keterampilan Motorik.....	13
a. Pengertian Keterampilan Motorik.....	13
b. Prinsip Perkembangan Keterampilan Motorik.....	22
c. Urutan Perkembangan Keterampilan Motorik	25
d. Hal Penting dalam Mempelajari Keterampilan Motorik	26
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik.....	29
B. Aspek Keterampilan Motorik Anak Usia 1-2 Tahun.....	30
C. Hakikat Anak Usia 1-2 Tahun.....	36
a. Definisi Anak.....	36
b. Tugas Perkembangan Masa Kanak-Kanak.....	36
C. Penelitian yang Relevan.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Metode Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Sumber Data Penelitian.....	41
2. Teknik Pengumpulan Data.....	42
a. Definisi Konseptual.....	43

b. Definisi Operasional.....	43
c. Kisi-Kisi Instrumen.....	44
E. Uji Persyaratan Instrumen.....	47
1. Uji Validitas.....	48
2. Perhitungan Reliabilitas.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Umum.....	52
B. Deskripsi Khusus.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
D. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Motorik Anak Usia1-2 Tahun	44
Tabel 2	Skala Penilaian Instrumen Keterampilan..... Keterampilan Motorik	47
Tabel 3	Tabel Interpretasi Nilai r.....	50
Tabel 4	Deskripsi Data Keterampilan Motorik Anak Usia 1-2 tahun	54
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Keterampilan Motorik.....	56
Tabel 6	Kisi-kisi Hasil Uji Instrumen.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Grafik Lingkaran jenis kelamin responden.....	53
Gambar 2	Grafik Histogram distribusi frekuensi.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi instumen keterampilan motorik anak usia 1-2 tahun sebelum uji coba instrumen	105
Lampiran 2	Kisi-kisi instumen keterampilan motorik anak usia 1-2 tahun sesudah uji coba instrumen.....	107
Lampiran 3	Pedoman Observasi sebelum dan sesudah uji instrument.....	109
Lampiran 4	Data Perhitungan uji validitas instrument keterampilan motorik anak usia 1-2 tahun.....	118
Lampiran 5	Contoh pengujian validitas butir soal nomor 1.....	120
Lampiran 6	Data Perhitungan Reliabilitas.....	121
Lampiran 7	Contoh pegujian Reliabilitas soal nomor 1.....	123
Lampiran 8	Perhitungan Prosentase keterangan motorik.....	124
Lampiran 9	Perhitungan Prosentase keterangan motorik kasar dan halus.....	126
Lampiran 10	Perhitungan data penelitian katerampilan motorik anak usia 1-2 tahun.....	128
Lampiran 11	Perhitungan Daftar distribusi frekuensi keterampilan motorik anak usia 1-2 tahun.....	130

