PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2009

Desi Eka Dharmawati
No. Reg 8115046306

ABSTRAK

DESI EKA DHARMAWATI. HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR DI SMK NEGERI 14 JAKARTA. Skripsi, Jakarta: Program studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sahih atau falid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar di SMK Negeri 14 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan korelasional. Variabel bebasnya adalah Penggunaan Media Pembelajaran dan Hasil Belajar sebagai variabel terikatnya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i SMK Negeri 14 Jakarta, dengan populasi terjangkaunya Siswa kelas X AP1 dan X AP2 yang berjumlah 80 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 66 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara acak proporsional.

Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi linier sederhana, dan didapat $\hat{Y} = 23{,}18 + 0.436\ X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat Lhitung (0.091) < Ltabel (0,110). Ini menunjukkan bahwa model regresi berdistribusi normal. Dari uji keberartian regresi diketahui bahwa model regresi berarti Fhitung (29.96) > Ftabel (4,00). Sedangkan uji kelinieran regresi didapat Fhitung (1,33) < Ftabel(1,82). Ini menunjukkan bahwa model regresi linier. Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh rxy = 0,565 maka ini berarti terdapat hubungan positif antara penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa. Dari perhitungan uji-t diketahui t_{hitung} (5,48) > t_{tabel}(1,67), sehingga ini menunjukkan terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 31,92 %, yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa ditentukan oleh penggunaan media pembelajaran sebesar 31,92 %.

Hasil penelitian ni telah membuktikan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa jika semakin tinggi penggunaan media pembelajaran maka semakin baik hasil belajar siswa, sebaliknya jika semakin rendah penggunaan media pembelajaran kurang baik hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Aku bersaksi tiada Tuhan selain Allah dan Aku bersaksi bahwa Muhammad adalah utusan Allah. Segala puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Tuhan semesta alam, Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, kasih sayang, kekuatan dan pertolongan. Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 14 Jakarta".

Skrpisi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dengan segenap kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M. Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ari Saptono, SE, M.pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta.
3. Drs Nurdin Hidayat, MM, M.si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dra. Sudarti, selaku Ketua Konsentrasi Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta.

5. Bagyo Handoko,MM selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang telah membimbing dalam pembuatan skripsi sampai akhir penyusunan skripsi, dengan kesabaran.
6. Umi Widyastuti,SE,ME selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah membantu menyelesaikan perhitungan statistik dalam penelitian sampai selesai skripsi ini.
7. Ibu Zainilwati, selaku Ketua Bidang Studi Administrasi Perkantoran SMK Negeri 14 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada peneliti.
8. Ibu Asasnah Agus, selaku guru bidang studi KKPI di SMK Negeri 14 Jakarta
9. Terima kasih ku untuk orang tersayang Bapak dan Mamaku tercinta, yang telah berkorban banyak demi untuk anaknya mendapatkan pendidikan yang lebih baik, terima kasih untuk segalanya.
10. Teman-teman liqo dan sang murobbiku tersayang. Terima kasih dengan segala do'a dan semangat yang telah kalian berikan kepadaku.
11. Sahabat-sahabat terbaikku di kampus: Teh Ieya, Diah dan Raras terima kasih karena kalian telah memberikan masa-masa paling berkesan selama menjadi sahabat kalian semua. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya
12. Teman-teman Administrasi Perkantoran Non Reg A angkatan 2004, terima kasih untuk pertemanan selama perkuliahan ini, dan menjadi teman yang baik.

Segala daya dan upaya telah dicurahkan dalam penyusunan skripsi ini, namun dalam pembuatannya masih jauh dari sempurna. Oleh karena Itu, peneliti

mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambahkan pengetahuan peneliti dalam penyusunan karya tulis yang baik.

Jakarta, Juni 2009

Peneliti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS i

ABSTRAK ii

ABSTRACT iii

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vii

DAFTAR LAMPIRAN x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 7

D. Perumusan Masalah 7

E. Kegunaan Penelitian 8

BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoretis

1. Efektivitas Kepemimpinan 9

2. Kecerdasan Emosional 18

B. Kerangka Berpikir 25

C. Perumusan Hipotesis 27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian 29

B. Tempat dan Waktu Penelitian 29

C. Metode Penelitian 30

D. Teknik Pengambilan Sampel 30

E. Instrumen Penelitian

1. Efektivitas Kepemimpinan

a. Definisi Konseptual 31

b. Definisi Operasional 32

c. Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Kepemimpinan 32

d. Kalibrasi Instrumen Efektivitas Kepemimpinan 34

2. Kecerdasan Emosional

a. Definisi Konseptual 36

b. Definisi Operasional 36

c. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional 37

d. Kalibrasi Instrumen Kecerdasan Emosional 39

F. Konstelasi Hubungan Antar Variabel 41

G. Teknik Analisis Data

1. Mencari Persamaan Regresi 42

2. Uji Persyaratan Data Analisis 43

3. Uji Hipotesis

a. Uji Keberartian Regresi 44

b. Uji Linearitas Regresi 45

c. Perhitungan Koefisien Korelasi 46

d. Uji Keberartian Koefisien Korelasi (Uji-t) 46

e. Mencari Koefisien Determinasi 47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Data Efektivitas Kepemimpinan 48

2. Data Kecerdasan Emosional 51

B. Persamaan Garis Regresi 53

C. Pengujian Persyaratan Analisis 54

D. Pengujian Hipotesis Penelitian 55

E. Interpretasi Penelitian 58

F. Keterbatasan Penelitian 60

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan 61

B. Implikasi 61

C. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN 66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Variabel X (Kecerdasan Emosional)

Lampiran 2 Perhitungan Analisis Butir Variabel X (Kecerdasan Emosional)

Lampiran 3 Data Perhitungan Uji Validitas Variabel X

Lampiran 4 Perhitungan kembali Data Uji Coba setelah Validitas Variabel X

Lampiran 5 Perhitungan Varians Butir, Varians Total dan Uji Reliabilitas Variabel X

Lampiran 6 Instrumen Uji Coba Variabel Y (Efektifitas Kepemimpinan)

Lampiran 7 Perhitungan Analisis Butir Variabel Y (Efektifitas Kepemimpinan)

Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Variabel Y

Lampiran 9 Data Perhitungan Uji Validitas Variabel Y

Lampiran 10 Perhitungan kembali Data Hasil Uji Coba setelah Variabel Y

Lampiran 11 Perhitungan Varians Butir, Varians Total dan Uji Reliabilitas Variabel Y

Lampiran 12 Data Mentah Variabel Y(Efektifitas Kepemimpinan)

Lampiran 13 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y

Lampiran 14 Grafik Histogram Variabel Y

Lampiran 15 Data Mentah Variabel X (Kecerdasan Emosional)

Lampiran 16 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X

Lampiran 17 Grafik Histogram Variabel X

Lampiran 18 Data Mentah Variabel X dan Y

Lampiran 19 Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Variabel X dan Y

Lampiran 20 Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Variabel X dan Y

Lampiran 22 Perhitungan Persamaan Regresi Linier Sederhana $\hat{Y} = a + bX$.

Lampiran 23 Grafik Variabel Persamaan Regresi Linier Sederhana Variabel X dan Y

Lampiran 24 Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Regresi $\hat{Y} = 47.21 + 0.595X$

Lampiran 25 Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Regresi $\hat{Y} = 47.21 + 0.595X$

Lampiran 26 Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y Atas X Regresi $\hat{Y} = 47.21 + 0.595X$

Lampiran 27 Langkah Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi $\hat{Y} = 47.21 + 0.595X$

Lampiran 28 Langkah-langkah Perhitungan Uji Keberartian Regresi

Lampiran 29 Perhitungan Uji Kelinieran Regresi

Lampiran 30 Langkah-langkah Perhitungan Uji Kelinieran Regresi

Lampiran 31 Perhitungan Koefisien korelasi Product Moment

Lampiran 32 Perhitungan Uji Keberartian koefisien korelasi (Uji-t)

Lampiran 33 Perhitungan koefisien Determinasi

Lampiran 34 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 35 Surat keterangan dari PT. GS Battery, Inc

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Teknik Pengambilan Sampel	31
Tabel III. 2	Tabel Instrumen Variabel Y (efektifitas kepemimpinan)	33
Tabel III. 3	Alternatif Jawaban Variabel Y (Efektifitas Kepemimpinan)	34
Tabel III. 4	Tabel Instrumen Variabel X (Kecerdasan Emosional)	37
Tabel III. 5	Skala penilaian untuk instrumen kecerdasan Emosional	39
Tabel III. 6	ANAVA	45
Tabel IV.1	Distribusi Frekuensi Efektifitas kepemimpinan.....	49
Tabel IV.4	Distribusi Frekuensi Kecerdasan emosional	52
Tabel IV. 7	Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Y-$\hat{Y}$	55
Tabel IV. 8	Tabel ANAVA Untuk Pengujian Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi Kecerdasan Emosional (X) dengan Efektivitas Kepemimpinan (Y)	56
Tabel IV.9	Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi antara X dan Y	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Grafik Histogram Efektifitas kepemimpinan	50
Gambar IV.2	Grafik Histogram Kecerdasan emosional	52
Gambar IV.3	Persamaan Garis Regresi ($\hat{Y} = 47.21 + 0.595X$)	54