BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

a. Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi dan data secara mendalam dan obyektif mengenai cara belajar anak autis pada mata pelajaran PKn di SLB Surya Wiyata.

b. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini langsung pada objek yang diteliti yaitu, siswa SLB SURYA WIYATA yang berlokasi di JL. Cempaka bulak no.27 gang ayeng Jatiwaingin Pondok gede.

b. Metode Penelitian

Metode penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode deskriptif pendekatan kualitatif yaitu metode penelitian yang dirancang untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada saat penelitian dilakukan. Bertujuan untuk melukiskan variabel atau kondisi apa yang ada dalam suatu situasi dan tidak melakukan pengujian hipotesis.Dalam penyaringan data digunakan teknik survey yang bertujuan untuk menerangkan atau menjelaskan suatu fenomena sosial tertentu tanpa menggunakan data statistic.

- **Teknik Pengumpulan Data**

1. Observasi

   Peneliti mengamati secara langsung situasi dan kondisi yang sebenarnya terjadi dengan membuat catatan yang diperlukan dalam penelitian.

2. Wawancara

   Wawancara dilakukan untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan secara mendalam dan dilakukan terhadap informan dan key informan.

3. Teknik Dokumentasi

   Teknik dokumentasi dalam hal ini dilakukan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk foto, tulisan maupun suara serta berupa pengumpulan data – data referensi dari berbagai literature baik berupa buku – buku atau bahan lainny yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Selain itu dokumentasi juga dapat menunjang sebagai bukti visual yang dapat memberikan gambaran tentang pelaksanaan penelitian serta kondisi objek penelitian.

- **Teknik Kalibrasi Keabsahan Data (Verifikasi data)**

Guna mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian dan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penelitian ini perlu adanya kalibrasi tentang keabsahan data yaitu dengan cara :

1. Memelihara catatan lapangan

Membuat catatan dan komentar terhadap data mentah dilapangan yang tidak lepas dari focus penelitian. Catatan ini dibuat dengan urutan nomor catatan lapangan, tanggal pengamatan, deskripsi partisipasi, deskripsi dialogis dan deskripsi lingkungan fisik.

2. Melakukan diskusi dengan informan dan key informan

   Dalam upaya memperkaya penelitian dilakukan diskusi dengan informan dan key informan, informan yang dimaksud disini adalah orang tua murid, guru pendamping anak autis, sedangkan key informan adalah Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SLB Surya Wiyata. Dengan demikian dapat memperoleh masukan dan menjelaskan hal- hal yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

3. Auditing dengan Dosen Pembimbing

   Teknik ini digunakan agar peneliti mendapatkan mesukan dan saran yang berarti, baik dalam tahap proses maupun hasil. Dalam hal ini yang dilakukan dosen pembimbing sebagai auditor adalah mempelajari data dari tahap proses penelitian sampai laporan akhir dan meminta penjelasan kepada peneliti tentang data – data tersebut.

- **Teknik Analisis Data**

Teknik ini pada intinya adalah pengumpulan dan interpertasi data. Ini menjadi cirri utama penelitian deskriptif kualitatif. Data yang telah dikumpulkan melalui tahap – tahap reduksi data, untuk selanjutnya dikelompokkan berdasarkan kategori tertentu. Setelah ditafsir atau diinterpretasikan guna memperoleh makna

tertentu dan selanjutnya melakukan kesimpulan. Karena penelitian ini penelitian deskriptif mengenai situasi dan kejadian dari suatu populasi atau arah tertentu, maka data yang diperoleh diolah, dan dianalisa secara deskriptif. Menurut paton yang dikutip Lexy Moleong, mengatakan bahwa teknik analisis data merupakan proses pengorganisasian dan mengurutkan data kedalam pola, kategorisasi dan uraian dasar dapat ditentukan dan dirumuskan kesimpulannya.[1] Maka proses analisis data dilakukan sepanjang penelitian berlangsung.

Penelitian dalam menganalisis data melalui tahap – tahap sebagai berikut :

1. Reduksi Data

   Yaitu setelah mendapatkan informasi dari informan, peneliti merangkum dan memilih hal – hal yang pokok dan yang ada kaitannya dengan yang akan diteliti. Jadi yang diambil adalah informasi – informasi yang mendukung sasaran penelitian.

2. Display Data

   Yaitu peneliti menuliskan tanggal dan hari apa peneliti kelapangan *(field note)* yang diurutkan pelaksanaannya, sehingga informasi yang didapat dari lapangan tidak tertumpuk dan dapat dianalisis secara sistematis.

3. Membuat Kesimpulan

   Data yang terkumpul baik yang hasil pengamatan, wawancara, studi dokumentasi dan penyebaran angket, kemudian data tersebut disusun secara sistematis, dan diolah. Hasil pengolahan data dibuat dalam bentuk laporan kualitatif, peneliti menuliskan apa yang terjadi dilapangan. Sementara hasil

[1] Lexy Moleong, Metode Penelitian Kualitatif, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 1991), hal. 103.

angket yang disebarkan kepada responden, diklarifikasikan dan diolah untuk dibuat persentasenya. Setelah semua data diolah kemudian dibuat kesimpulan.