

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK.....	ii
RINGKASAN	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoretis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
a. Bagi Guru	9
b. Bagi Siswa	10
c. Bagi Kepala Sekolah.....	10
d. Bagi Sekolah	10
e. Bagi Pemerintah.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual Evaluasi Program	11
1. Pengertian Evaluasi Program	11
2. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program.....	15
a. Tujuan Evaluasi Program.....	15
b. Manfaat Evaluasi Program.....	19
3. Model Evaluasi Program.....	24
a. Formatif-Summatif Evaluation Model	24
b. Countenance Evaluation Model	26
c. CIPP Evaluation Model	27
d. CSE-UCLA Evaluation Model.....	32
e. Discrepancy Models.....	33
f. Goal Oriented Evaluation Model	35
g. Goal Free Evaluation Model.....	35
B. Konsep Penjaminan Mutu Pendidikan	37
1. Pengertian Penjaminan Mutu Pendidikan.....	37
2. Mengukur Mutu Pendidikan	39
3. Langkah-langkah Meningkatkan Mutu.....	43
C. Manajemen Mutu dalam Pendidikan	47
1. Orientasi Manajement Mutu dalam Pendidikan	47
2. Manajemen Mutu dalam Pendidikan	49

	3. Langkah-langkah Pelaksanaan Manajemen Mutu	51
	a. Perencanaan Mutu Pendidikan	51
	b. Pelaksanaan Berbasis Mutu.....	53
	c. Pengawasan Mutu.....	54
	D. Penjaminan Mutu Satap/SPDT	55
	E. Model Evaluasi Program yang Digunakan	58
	a. Analisis Kebutuhan, Visi, Misi dan Tujuan	59
	b. Evaluasi Sumber Daya	70
	c. Evaluasi Proses Ketercapaian Penjaminan Mutu Pendidikan	72
	d. Evaluasi Ketercapaian Program Mutu	76
	e. Evaluasi Pembiayaan Pendidikan	77
	F. Hasil Penelitian yang Relevan	78
	G. Kriteria Evaluasi Program	81
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian	91
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	92
	1. Tempat Penelitian	92
	2. Waktu Penelitian	92
	C. Pendekatan, Metode dan Desain Model Penelitian	92
	1. Pendekatan dan Metode Penelitian	92
	2. Desain Penelitian.....	95
	D. Instrumen Penelitian	97
	1. Kisi-kisi Instrumen	97
	2. Validasi Instrumen	106
	E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	107
	1. Teknik Observasi	109
	2. Teknik Wawancara	112
	3. Teknik Dokumentasi.....	113
	F. Teknik Analisis Data	114
	1. Tahap Reduksi Data	116
	2. Tahap Penyajian Data.....	116
	3. Tahap Kesimpulan/Verifikasi.....	117
	G. Pemeriksaan Keabsahan Data	118
	H. Penilaian Evaluasi Penjaminan Mutu.....	123
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Hasil Evaluasi	125
	1. Analisis Kebutuhan, Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah dalam Penjaminan Mutu Pendidikan di SD-SMP Negeri Satap 2 Lingsar SPDT 19 Lombok Barat	126
	a. Analisis Kebutuhan	126
	b. Visi, Misi, dan Tujuan	129
	2. Sumber Daya Pendidikan diSD-SMP Negeri Satap 2 Lingsar SPDT 19 Lombok Barat.....	156
	3. Proses Ketercapaian Program Penjaminan Mutu di SD – SMPN Satap 2 Lingsar SPDT 19 Lombok Barat.	165

4.	Ketercapaian Program Penjaminan Mutu SD-SMP Negeri Satap 2 Lingsar SPDT 19 Lombok Barat.....	181
5.	Pembiayaan Pendidikan di SD-SMP Negeri Satap 2 Lingsar SPDT 19 Lombok Barat.....	184
6.	Rekapitulasi Hasil Evaluasi.....	192
B.	Pembahasan.....	193
1.	Analisis Kebutuhan, Visi, Misi, dan Tujuan Penjaminan Mutu Sekolah.....	194
2.	Sumber Daya.....	205
3.	Proses Ketercapaian Program Penjaminan Mutu di SD-SMP Negeri Satap 2 Lingsar SPDT 19 Lombok Barat	209
4.	Ketercapaian Program Penjaminan Mutu	224
5.	Pembiayaan Pendidikan di SD-SMP Negeri Satap 2 Lingsar SPDT 19 Lombok Barat.....	229
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	236
B.	Rekomendasi	241
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

