

**MODEL PEMBELAJARAN SERVIS ATAS BOLAVOLI
BERBASIS MEDIA BELAJAR
UNTUK SMP**



**ILHAMDI PUTRA
7216167295**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

LEARNING MODEL USING TOP SERVICE IN VOLLEY BALL BASED ON MEDIA LEARNING FOR JUNIOR HIGH SCHOOL.

ABSTRACT

The objective of this research is to produce learning model top service of volley ball for junior high school. Many students in junior high school who have not had top service technique; one of the them are SMP TUNAS BANGSA and SMPN 6 Depok. The methods used in the research are research and development (R & D) by Borg and Gall. The subject of the research is Junior High School students that consist of 60 students.

The instrument used in this research and development are questionnaire and instrument test of volleyball service that used to collect top service database. The steps in the research and development are (1) necessary analyze; (2) the expert evaluation; (3) the limited test (small group tested): and (4) the main test (field testing). The effective test model used is to know proficiency level of top service in volley bal based on the media learning for junior high school before and after given treatment. From the beginning a test conducted obtained is around 3799, then after given top service obtained around 4722. So that, the top service in volley ball is effective to increase the learning for junior high school students.

Based on the result of the research and development, the result concluded that (1) on the model of learning to up service I volley ball based on the media learning for junior high school stuent can be developed and apply in the training of material physical education. (2) on the model of learning in top service of volleyball based on media learning for junior high school that was develop obtained evidence was increasing that showed on the result of the examination on pretest and post test have significant differences before and after the treatment model.

Keywords: Development, Learning Model, Top Service In Volley Ball

MODEL PEMBELAJARAN SERVIS ATAS BOLAVOLI BERBASIS MEDIA BELAJAR UNTUK SMP

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan model pembelajaran servis atas Bolavoli untuk SMP. Masih banyak siswa tingkatan Sekolah menengah pertama yang belum menguasai teknik servis atas salah satunya di SMP Tunas Bangsa dan SMPN 6 Depok. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan Research & Development (R & D) dari Borg and Gall. Subyek dalam penelitian dan pengembangan ini adalah siswa-siswi SMP yang terdiri dari 60 anak.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah angket, kuisisioner, serta instrumen test servis Bolavoli yang digunakan untuk mengumpulkan data servis atas Bolavoli, adapun tahapan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah, pada tahap: (1) analisis kebutuhan, (2) evaluasi ahli (evaluasi produk awal); (3) uji coba terbatas (ujicoba kelompok kecil); dan (4) uji coba utama (field testing). Uji efektifitas model menggunakan tes servis atas untuk mengetahui tingkat kemampuan servis atas bolavoli berbasis media belajar untuk SMP sebelum pemberian treatment berupa model servis atas yang dikembangkan dan untuk mengetahui tingkat kemampuan servis atas setelah perlakuan atau treatment model servis atas yang dikembangkan, dari tes awal yang dilakukan diperoleh tingkat servis atas siswa sebesar 3799, kemudian setelah diberikan perlakuan berupa model servis atas diperoleh tingkat kemampuan servis atas siswa sebesar 4722. Maka model servis atas bolavoli ini efektif dalam meningkatkan pembelajaran servis atas bolavoli untuk usia sekolah menengah pertama.

Berdasarkan hasil pengembangan dapat disimpulkan bahwa: (1) Dengan model pembelajaran servis atas bolavoli berbasis media belajar untuk SMP dapat dikembangkan dan diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah (2) Dengan model pembelajaran servis atas bolavoli berbasis media belajar untuk usia sekolah menengah pertama yang telah dikembangkan, diperoleh bukti adanya peningkatan ini di tunjukan pada hasil pengujian data hasil pretes dan posttest adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah adanya perlakuan model.

Kata Kunci : Pengembangan, Model Pembelajaran, Service Atas Bolavoli






BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Ilhamdi Putra

No. Registrasi : 7216167295

Prodi : S2 (Pendidikan Olahraga)

Angkatan : 2016/2017

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Koordinator S2 POR)		14/2 2020 .
2.	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Pembimbing I)		14/2 2020
3	Dr. Yusmawati, M.Pd (Pembimbing II)		14/2 2020
4.	Dr. Bambang Sujiono, M.Pd (Penguji)		7/2 2020
5.	Dr.dr. Djunaidi, Sp.KO (Penguji)		7-2-2020

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Johansyah Lubis, M.Pd

Tanggal : 14-02-2020

Pembimbing II



Dr. Yusmawati, M.Pd

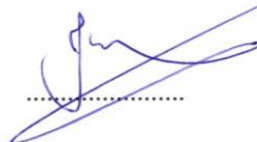
Tanggal : 14-02-2020

Nama

Tanda tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Ketua)¹



14-02-2020

Dr. Ramdan Pelana, M.Or
(Sekretaris)²



14/2 2020

Nama : Ilhamdi Putra

No. Registrasi : 7216167295

Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Kampus UNJ Rawamangun, Jakarta Timur Kode Pos: 13220. Telp. (021) 4721340. Fax: 489704
Website: <http://www.ppsunj.org>, e-mail: tu@ppsunj.org

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020



Ilhamdi Putra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilhamdi Putra
NIM : 7216167295
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Olahraga
Alamat email : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Model Pembelajaran Servis Atas Badauli Berbasis
Media Belajar untuk SMP.

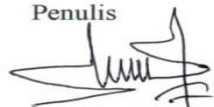
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Ilhamdi Putra)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Model Pembelajaran Servis Atas Bolavoli Berbasis Media Belajar untuk SMP" dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, baik moral maupun materi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus hati, kepada:

Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kelancaran kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Studi Pascasarjana Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, selaku Direktur PPS Universitas Negeri Jakarta beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Dr. Ramdan Pelana, S.Or., M.Or selaku Ketua Prodi Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, serta yang telah memberikan ijin penelitian, pengetahuan, pengalaman, dan bimbingan yang tiada henti kepada penulis selama masa perkuliahan, Dr. Johasyah Lubis, M.Pd, selaku pembimbing I yang tiada henti mendidik dan menyayangi kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

Dr. Yusmawati, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan tiada henti kepada penulis dalam penyusunan tesis ini, Susilo M.Pd, D.Ed selaku Dosen pakar/ahli yang telah meluangkan waktunya untuk menilai produk model ini, Muhammad Ilham, M.Pd selaku Dosen pakar/ahli Bolavoli yang telah meluangkan waktunya untuk menilai produk model ini, Taslim Kusuma, M.Pd selaku Pelatih Bolavoli PBVSI Kota Depok yang telah meluangkan waktunya untuk menilai produk model ini, Supriati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Tunas Bangsa Deces, dan Bapak Sumarno. M.Pd selaku kepala SMPN 6 Kota Depok yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian dari awal hingga selesai., Siswa – siswi SMP Tunas Bangsa Deces, SMPN 6 Depok yang telah menjadi subjek penelitian., Istriku Tercinta Fina Julnesra, M.Pd yang selalu memberikan motivasi dan Harap-harap cemas menunggu kapan wisudah, Ayahanda Syamsuar dan Ibunda Nurdaini, serta Mertuaku Sasra Mak Katik Ijul dan Adikku semuanya Febri Romdhan, A.Md, Jefri Khairun, Nazhil Tulhikmah yang telah memberikan kasih sayang, dan doa-doa untukku, Satrio, MA sebagai kakak yang selalu memberikan motivasi, Teman-teman Pascasarjana angkatan 2016 khususnya POR E, Terima kasih yang tak terhingga kepada Beasiswa LPDP dari Menteri Keuangan RI yang sudah memberikan saya beasiswa Pascasarjana UNJ.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Perlindungan-Nya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian. Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Sehingga

dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Konsep Pengembangan Model	9
1. Model Pengembangan <i>Dick and Carey</i>	14
2. Model Pengembangan Perangkat Menurut Kemp	16
3. Model Pengembangan ADDIE	19
4. Model Pengembangan 4-D.....	21
5. Model Pengembangan Borg and Gall	25
B. Konsep Model yang Dikembangkan	29
C. Kerangka Teoretik	32
1. Model Pembelajaran	32
2. Pendidikan Jasmani	37
3. Media Belajar	39
4. Bolavoli	40
5. Servis Atas Bolavoli	42

D. Rancangan Model	47
--------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
1. Tempat Penelitian	53
2. Waktu Penelitian	54
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	54
1. Sasaran Penelitian	54
2. Subjek Penelitian	54
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	57
1. Penelitian Pendahuluan	58
2. Perencanaan Pengembangan Model	59
3. Validasi, Revisi dan Ujicoba Model	60
4. Uji Efektifitas	62
5. Implementasi Model	63
6. Tahapan Pengumpulan Data dan Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pengembangan Model	65
1. Hasil Analisis Kebutuhan	65
2. Hasil Data Analisis Kebutuhan	65
B. Kelayakan Model	67
C. Efektifitas Model	69
1. Hasil Tahap Pertama/ Uji Kelompok Kecil	69
2. Hasil Tahap Kedua/ Uji Kelompok Besar	71
3. Uji Efektifitas Model Uji T-Test	73
D. Pembahasan	74
1. Penyempurnaan Produk	74
2. Pembahasan Produk	75
3. Keterbatasan Produk	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	77
C. Saran	77
1. Saran Pemanfaatan	77
2. Saran Deseminasi	78
3. Saran Pengembangan Lebih Lanjut	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP	90



