MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN BERBASIS BUDAYA ISLAMI DI SMPIT BUAHATI ISLAMIC SCHOOL

NADIAH RAGHDAH

1111824007

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

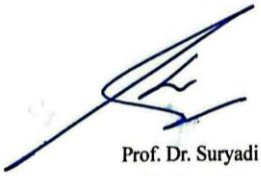
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TESIS

Pembimbing I	Pembimbing II
	
Prof. Dr. Suryadi	Dr. Linda Ika Mayasari, M.Pd
Tanggal: 19 Mei 2026	Tanggal: 19 Mei 2026

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

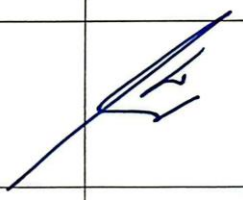


Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D
Tanggal: 19 Mei 2026

Nama	:	Nadiah Raghdah
NIM	:	1111824007
Angkatan	:	2024

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Nadiah Raghdah
Nomor Induk Mahasiswa : 1111824007
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi)		6/8 -2026
2	Prof. Dr. Suryadi (Pembimbing I)		4/8 -2026
3	Dr. Linda Ika Mayasari, M.Pd. (Pembimbing II)		5/8 -2026
4	Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Penguji)		4/8 -2026
5	Dr. Kamaludin, S.Pd.I., M.Pd. (Penguji)		4/8 -2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	:	Nadiah Raghdah
NIM	:	1111824007
Tempat/Tanggal Lahir	:	Jakarta, 26 Februari 1999
Program	:	Magister
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan Berbasis Budaya Islami di SMPIT Buahati Islamic School"** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juli 2026
Yang Menyatakan,



Nadiah Raghdah
NIM.1111824007

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	:	Nadiah Raghdah
NIM	:	1111824032
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas	:	Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya	:	Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul **"Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan Berbasis Budaya Islami di SMPIT Buahati Islamic School"** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di	:	Jakarta
Pada tanggal	:	23 Juli 2026

Yang Menyatakan,



Nadiah Raghdah

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Suryadi Tanggal: 04 AGUSTUS 2026	Dr. Linda Ika Mayasari, M.Pd. Tanggal: 05 AGUSTUS 2026

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Ketua)[1]	.....	11 AGUSTUS 2026
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi)[2]	.....	06 AGUSTUS 2026

Nama	: Nadiah Raghdah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1111824007
Tanggal Lulus	: 23 Juli 2026
Angkatan	: 2024

[1] Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
[2] Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NADIAH RAGHDAH
NIM : 1111829007
Fakultas/Prodi : FIP / MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : nadiah.raghdah@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☑ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN BERBASIS BUDAYA ISLAMI DI SMPIT BUAHATI ISLAMIC SCHOOL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 November 2026

Penulis

(NADIAH RAGHDAH)

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN BERBASIS BUDAYA ISLAMI DI SMPIT BUAHATI ISLAMIC SCHOOL

Nadiah Raghdah
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan manajemen pengembangan profesionalisme guru berkelanjutan berbasis budaya Islami di SMPIT Buahati Islamic School Kota Jakarta Timur yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengendalian dan evaluasi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara tematik dengan bantuan NVivo 15 melalui proses pengodean, kategorisasi, dan pembentukan tema.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pengembangan profesionalisme guru dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan. Perencanaan dilakukan berdasarkan visi pendidikan, analisis kebutuhan, identifikasi masalah, penyusunan program, masukan dari berbagai pihak, dan penjadwalan pelatihan. Pengorganisasian dilakukan melalui pelibatan berbagai pihak, rapat bulanan, dan lembaga pelatihan internal. Pelaksanaan diwujudkan melalui pelatihan dan program pengembangan guru, penyusunan lesson plan, penyampaian materi oleh narasumber, studi banding, sertifikasi, serta pembinaan keislaman melalui *Islamic Character Building* (ICB), penguatan materi keislaman, pembentukan karakter Islami, keteladanan Rasul, dan integrasi nilai Islam dan Al-Qur'an. Pengendalian dan evaluasi dilakukan melalui monitoring, observasi proses mengajar, supervisi internal, penilaian, rapor guru, umpan balik, evaluasi implementasi, evaluasi berkala, dan refleksi diri.

Penelitian juga menemukan faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi pelaksanaan program serta hasil dan dampak berupa penguatan kompetensi, pemahaman mengenai profesionalisme guru, dan implementasi hasil pelatihan. Penelitian ini menghasilkan sintesis model manajemen pengembangan profesionalisme guru berbasis budaya Islami yang menempatkan POAC sebagai rangkaian utama, faktor pendukung dan penghambat sebagai kondisi yang memengaruhi proses, serta hasil dan dampak sebagai keluaran pengembangan profesionalisme guru. Budaya Islami menjadi karakteristik yang mengintegrasikan proses pengembangan profesionalisme guru dengan nilai-nilai Islami dalam konteks sekolah.

Kata Kunci: manajemen pengembangan profesionalisme guru, budaya Islami, pengembangan profesional berkelanjutan, POAC, *Islamic Character Building*, sekolah Islam terpadu.

MANAGEMENT OF TEACHER CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT BASED ON ISLAMIC SCHOOL CULTURE AT SMPIT BUAHATI ISLAMIC SCHOOL

Nadiah Raghdah
Educational Management

ABSTRACT

This study aims to analyze and describe the management of continuing teacher professional development based on Islamic school culture at SMPIT Buahati Islamic School, East Jakarta, focusing on planning, organizing, implementation, and control and evaluation. This study employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data were analyzed thematically using NVivo 15 through coding, categorization, and theme development.

The findings show that the management of teacher professional development is implemented systematically and continuously. Planning is based on the educational vision, needs analysis, problem identification, program development, input from various stakeholders, and training scheduling. Organizing is carried out through the involvement of various parties, monthly meetings, and an internal training institution. Implementation is realized through teacher training and development programs, lesson plan preparation, delivery of training materials by resource persons, benchmarking activities, teacher certification, and Islamic development programs through Islamic Character Building (ICB), strengthening Islamic knowledge, Islamic character development, the exemplary character of the Prophet, and the integration of Islamic and Qur'anic values. Control and evaluation are conducted through routine monitoring, classroom observation, internal supervision, assessment, teacher reports, feedback, implementation evaluation, periodic evaluation, and self-reflection.

The study also identifies supporting and inhibiting factors that influence program implementation, as well as outcomes and impacts in the form of strengthened teacher competencies, improved understanding of teacher professionalism, and implementation of training outcomes. This study produces a synthesis model of teacher professional development management based on Islamic school culture, which positions POAC as the main management sequence, supporting and inhibiting factors as conditions influencing the process, and outcomes and impacts as the outputs of teacher professional development. Islamic school culture serves as a distinctive characteristic that integrates the teacher professional development process with Islamic values within the school context.

Keywords: *management of teacher professional development, Islamic school culture, continuing professional development, POAC, Islamic Character Building, integrated Islamic school.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala berkah, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis yang berjudul "Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan Berbasis Budaya Islami di SMPIT Buahati Islamic School". Penulisan tesis ini dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan dalam rangka penyelesaian studi S2 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan terselesaikan tepat waktu tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, arahan, dorongan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus Pembimbing Akademik.
5. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

6. Prof. Dr. Suryadi selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan serta memotivasi peneliti dalam menyusun tesis ini.
7. Dr. Linda Ika Mayasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan serta memotivasi peneliti dalam menyusun tesis ini.
8. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan berbagai ilmu serta wawasan kepada peneliti dan membantu dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
9. Kepala Sekolah SMPIT Buahati Islamic School, beserta jajaran guru, dan staf yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data berharga dalam penelitian ini.
10. Pegawai Tata Usaha dan Pegawai Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta yang membantu penulis dalam memberikan informasi dan membantu urusan administrasi berkaitan dengan tesis ini.
11. Suami penulis, Frengki Pernando, M.Kom. yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran serta memberikan dukungan secara moril dan materil dalam perkuliahan penulis.
12. Orang tua, adik, kakak, keluarga dan kerabat penulis yang selalu memberikan dukungan untuk penulis selama masa perkuliahan.

13. Seluruh rekan mahasiswa magister Manajemen Pendidikan angkatan 2024, terutama kelas B reguler yang membersamai penulis selama masa perkuliahan.

Jakarta, Juli 2026



Nadiah Raghdah

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TESIS ..... **i**

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS ..... **ii**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH ..... **iii**

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... **iv**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER ..... **v**

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

ABSTRACT ..... **viii**

KATA PENGANTAR ..... **ix**

DAFTAR ISI ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian 12

C. Pertanyaan Penelitian 12

D. Tujuan Penelitian 13

E. Kegunaan Hasil Penelitian 13

F. *State of The Art* 14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **19**

A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus 19

1. Definisi Profesionalisme 19

2. Definisi Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan 20

3. Prinsip-prinsip Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan 22

4. Model-Model Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan 23

5. Pengembangan Profesionalisme Berbasis Budaya Islami 25

6. Budaya Islami dalam Pengembangan Profesionalisme Guru 26

7. Perencanaan Pengembangan Profesionalisme Berbasis Budaya Islami 30

8. Pengorganisasian Pengembangan Profesionalisme Berbasis Budaya Islami 32

9. Pelaksanaan Pengembangan Profesionalisme Berbasis Budaya Islami 34

10. Pengendalian dan Evaluasi Pengembangan Profesionalisme Berbasis Budaya Islami 36

B. Hasil Penelitian yang Relevan 39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **42**

A. Tujuan Penelitian 42
B. Tempat dan Waktu Penelitian 42
C. Latar Penelitian 43
D. Metode dan Prosedur Penelitian 44
E. Data dan Sumber Data 47
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 47
G. Protokol Wawancara dan Etika Penelitian 50
H. Prosedur Analisis Data 56
I. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 62
BAB IV HASIL PENELITIAN 64
A. Deskripsi Latar Penelitian 64
B. Proses Analisis Data 70
C. Temuan Penelitian 99
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN 170
A. Pembahasan Perencanaan Pengembangan Profesionalisme Guru 170
B. Pembahasan Pengorganisasian Pengembangan Profesionalisme Guru 175
C. Pembahasan Pelaksanaan Pengembangan Profesionalisme Guru 179
D. Pembahasan Pengendalian dan Evaluasi Pengembangan Profesionalisme Guru 187
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Profesionalisme Guru 196
F. Pembahasan Hasil dan Dampak Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis Budaya Islami 202
G. Sintesis Model Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis Budaya Islami 207
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 212
A. Simpulan 212
B. Implikasi 214
C. Rekomendasi 216
DAFTAR PUSTAKA 218
LAMPIRAN 223

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas