

LAMPIRAN 1

SURAT IZIN PENELITIAN SKRIPSI

LAMPIRAN 2

SURAT KETERANGAN PENELITIAN SKRIPSI TK
KEMALA BHYANGKARI 62



YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK-KANAK
KEMALA BHAYANGKARI 62
CAB. BS. KORPS BRIMOB JL. KS TUBUN BOGOR UTARA

Bogor, Februari 2019

Nomor :

Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Program Studi

PG-PAUD UNJ

Di Tempat

Dengan Hormat

Kepada Bapak/Ibu dan seluruh keluarga besar Program Studi PG-PAUD UNJ bersamaan dengan surat ini kami TK Kemala Bhayangkari 62 Bogor, memberitahukan bahwa mahasisiwi dibawah ini:

Nama : Aprillia Budi Cahyani

NIM : 1615142093

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Program Strata I (S1) Universitas Negeri Jakarta

Selama bulan Januari hingga Februari telah melakukan kegiatan penelitian dengan judul "Pengaruh Bermain *Sandpaper Letters* Terhadap Kemampuan Menulis Awal Anak 5-6 Tahun. Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya, agar yang berkepentingan dapat menggunakan sebagaimana mestinya

Hormat Kami

Kepala Sekolah

Peneliti

(Turis Yuliani)

(Aprillia Budi Cahyani)

LAMPIRAN 3

SURAT KETERANGAN VALIDASI

YAYASAN AL JANNAH
KELOMPOK BERMAIN DAN TK AL JANNAH

Jl. KS Tubun . Cibuluh. Bogor Utara

Nomor :

Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Program Studi

PG-PAUD UNJ

Di Tempat

Dengan Hormat

Kepada Bapak/Ibu dan seluruh keluarga besar Program Studi PG-PAUD UNJ bersamaan dengan surat ini kami KB & TK Al Jannah, memberitahukan bahwa mahasisiwi dibawah ini:

Nama : Aprillia Budi Cahyani

NIM : 1615142093

Prodi ; Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Program Strata I (S1) Universitas Negeri Jakarta

Telah melakukan kegiatan validitas dengan judul “Pengaruh Bermain Sandpaper Letters Terhadap Kemampuan Menulis Awal Anak 5-6 Tahun . Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya, agar yang berkepentingan dapat menggunakan sebagaimana mestinya

Hormat Kami

Kepala Sekolah

Peneliti

(Rina Khairunisa)

Aprillia Budi Cahyani

LAMPIRAN 4

INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL

Instrumen Observasi

Prosedur Penilaian :

1. Ajaklah anak untuk bercakap-cakap
2. Berikan anak alat tulis dan media untuk menulis
3. Mintalah anak untuk menggunakan alat tulis
4. Amati proses anak dalam menulis

No	Indikator yang dinilai	Skor			
		1 BB	2 MB	3 BSH	4 BSB
1	Anak dapat memegang alat tulis dengan posisi <i>Dynamic Tripod Grip</i>				
2	Anak dapat menggerakkan alat tulis dengan luwes				
3	Anak dapat membuat huruf vokal				
4	Anak dapat membuat huruf konsonan				
5	Anak dapat membuat coretan angka 1-10				
6	Anak dapat menuliskan namanya sendiri				
7	Anak dapat menuliskan rangkaian kata menjadi kalimat sederhana dengan maksimal dua kata, "misal: ini buku"				
8	Anak dapat menuliskan				

	rangkaian kata menjadi kalimat ungkapan sederhana dengan lebih dari dua kata “misal: aku sayang ibu.”				
--	---	--	--	--	--

Kriteria Penilaian ;

Pilihan Jawaban	Skor
Belum Berkembang (BB)	1
Mulai Berkembang (MB)	2
Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	3
Berkembang Sangat Baik (BSB)	4

LAMPIRAN 5

VALIDASI INSTRUMEN

Uji Validitas Kemampuan Menulis Awal Anak Usia 5-6 Tahun

No Responden	Butir Soal							
	1	2	3	4	3	6	7	8
1	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	4	4	3	3	3	4	3
3	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	3	4	3	3	4	3

5	4	4	3	3	3	3	4	3
6	4	3	4	4	4	3	4	3
7	4	3	3	3	3	3	3	2
8	4	4	4	3	4	4	3	3
9	4	3	3	4	3	4	3	3
10	3	3	3	4	4	3	3	3
11	4	3	4	3	3	2	2	2
12	4	4	4	3	3	3	3	3
13	3	4	3	3	3	4	3	3
14	3	3	3	3	3	2	2	2
15	4	3	3	3	4	3	3	3
Jumlah	56	52	51	50	50	47	47	42
R Hitung	0.517188	0.57589	0.528268	0.521253	0.521252511	0.709298	0.663438	0.
R Tabel	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514
Status	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID
varians	0.209	0.266	0.257	0.238	0.238	0.409	0.409	0.171
var. Total	5,53							
r11	0,964							

LAMPIRAN 6

PERHITUNGAN UJI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR

**Perhitungan Uji Validitas Instrumen Soal No. 1 Kemampuan Menulis Awal Anak
dengan Rumus Product Moment**

No. Resp	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	3	24	72	9	576
2	4	27	108	16	729
3	4	30	120	16	900
4	4	28	112	16	784

5	4	27	108	16	729
6	4	29	116	16	841
7	4	24	96	16	576
8	4	29	116	16	841
9	4	27	108	16	729
10	3	26	78	9	676
11	4	23	92	16	529
12	4	27	108	16	729
13	3	26	78	9	676
14	3	21	63	9	441
15	4	26	104	16	676
Jumlah	56	394	1479	212	10432

Berdasarkan perhitungan, maka pengujian validitas instrumen sebagai berikut :

$$N = 15$$

$$\Sigma X = 56$$

$$\Sigma Y = 394$$

$$\Sigma XY = 1479$$

$$\Sigma X^2 = 212$$

$$\Sigma Y^2 = 10432$$

$$r_{xy} = \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{(n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2)(n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{15.1479 - \frac{(56)(394)}{56}}{\sqrt{\frac{15.212 - \frac{(56)^2}{56}}{56} \cdot \frac{15.1479 - \frac{(394)^2}{394}}{394}}}$$

$$r_{xy} = \frac{121}{\sqrt{54736}}$$

$$r_{xy} = \frac{121}{233,95}$$

$$r_{xy} = 0,517$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $r_{hitung} = 0,517$ dan $r_{tabel} = 0,514$

Kesimpulan $r_{hitung} = 0,517 > r_{tabel} = 0,514$. Hasil ini menunjukkan bahwa butir soal nomor 1 dikatakan valid.

LAMPIRAN 7

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN KEMAMPUAN MENULIS

No	Butir Soal								Total
Respon den	1	2	3	4	3	6	7	8	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2	4	4	4	3	3	3	4	3	27
3	4	4	4	4	4	4	3	3	30
4	4	4	3	4	3	3	4	3	28
5	4	4	3	3	3	3	4	3	27
6	4	3	4	4	4	3	4	3	29
7	4	3	3	3	3	3	3	2	24
8	4	4	4	3	4	4	3	3	29
9	4	3	3	4	3	4	3	3	27
10	3	3	3	4	4	3	3	3	26
11	4	3	4	3	3	2	2	2	23
12	4	4	4	3	3	3	3	3	27
13	3	4	3	3	3	4	3	3	26
14	3	3	3	3	3	2	2	2	21
15	4	3	3	3	4	3	3	3	26
Jumlah	56	52	51	50	50	47	47	42	394

varians	0.209	0.26 6	0.257	0.23 8	0.238	0.409	0.409	0.17 1	2.2
var. Total	5,53								
r11	0,96 4								

**Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Menulis Awal Anak Usia 5-6
Tahun**

LAMPIRAN 8

PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS INSTRUMEN

Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen 8 butir secara manual

No	1	2	3	4	5	6	7	8	Jumlah
Varians	0.20	0.26	0.25	0.23	0.23	0.40	0.40	0.17	
	9	6	7	8	8	9	9	1	2.2

$$N = 15$$

$$\Sigma X = 56$$

$$\Sigma Y = 394$$

$$\Sigma XY = 1479$$

$$\Sigma X^2 = 212$$

$$\Sigma Y^2 = 10432$$

1. Menghitung varian tiap butir dengan rumus alpha cronbach

$$K = 8$$

$$\sigma b^2 = \frac{\sum_{i=1}^X i^2 - \frac{(\sum_{i=1}^X i)^2}{n}}{2 - \frac{\sum_{i=1}^X i}{n}}$$

$$\sigma b^2 = \frac{65 - \frac{212^2}{16}}{2 - \frac{212}{16}}$$

$$\sigma b^2 = \frac{212 - 209,06}{15}$$

$$\sigma b^2 = 0,196$$

2. Menghitung varian total

$$\sigma^2 t = \frac{\sum_{i=1}^Y i^2 - \frac{(\sum_{i=1}^Y i)^2}{n}}{n}$$

$$\sigma^2 t = \frac{10432 - \frac{(394)^2}{15}}{15}$$

$$\sigma^2 t = \frac{10432 - 10349}{15}$$

$$\sigma^2 t = 5,53$$

3. Menghitung Reliabilitas

$$r_{11} = \left(\frac{11}{(k-1)} \right) \cdot \left(1 - \frac{\sum \sigma^2 b}{\sigma^2 t} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{11}{(8-1)} \right) \cdot \left(1 - \frac{2,2}{5,53} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{11}{7} \right) \cdot (1 - 0,397)$$

$$r_{11} = (1,6) \cdot (0,603)$$

$$r_{11} = 0,964$$

Uji Reliabilitas menunjukan hasil sebesar 0,964. Perhitungan tersebut masuk ke dalam kategori (0,008 – 1,000) maka dengan demikian instrumen ini memiliki reliabilitas sangat tinggi.

LAMPIRAN 9

PERHITUNGAN STATISTIK DESKRIPTIF KELOMPOK EKSPERIMEN

No	X1	$X_{B1} - \bar{X}_{B1}$	$(X_{B1} - \bar{X}_{B1})^2$
1	25	-4.533333333	20.55111111
2	28	-1.533333333	2.351111111
3	28	-1.533333333	2.351111111
4	29	-0.533333333	0.284444444
5	29	-0.533333333	0.284444444
6	29	-0.533333333	0.284444444
7	30	0.466666667	0.217777778
8	30	0.466666667	0.217777778
9	30	0.466666667	0.217777778
10	30	0.466666667	0.217777778
11	30	0.466666667	0.217777778
12	31	1.466666667	2.151111111
13	31	1.466666667	2.151111111
14	31	1.466666667	2.151111111
15	32	2.466666667	6.084444444
Σ	443		39.73333333
mean	29.5333		
median	30		
modus	30		
varians	2,84		
simpangan baku	1,68		

Perhitungan statistik Deskriptif Post Test Hasil Kemampuan Menulis Awal Anak Kelompok Eksperimen

LAMPIRAN 10

PERHITUNGAN STATISTIK DESKRIPTIF KELOMPOK KONTROL

No	X1	$X_{B1} - \bar{X}_{B1}$	$(X_{B1} - \bar{X}_{B1})^2$
1	18	-6.533333333	42.68444444
2	22	-2.533333333	6.417777778
3	22	-2.533333333	6.417777778
4	22	-2.533333333	6.417777778
5	22	-2.533333333	6.417777778
6	22	-2.533333333	6.417777778
7	24	-0.533333333	0.284444444
8	24	-0.533333333	0.284444444
9	25	0.466666667	0.217777778
10	25	0.466666667	0.217777778
11	26	1.466666667	2.151111111
12	26	1.466666667	2.151111111
13	29	4.466666667	19.95111111
14	30	5.466666667	29.88444444
15	31	6.466666667	41.81777778
Σ	368		171.7333333
mean	24.53333333		
median	24		
modus	22		
varians	12.26666667		
simpangan baku	3.502380143		

Perhitungan statistik Deskriptif Post Test Hasil Kemampuan Menulis Awal Anak
Kelompok Kontrol

LAMPIRAN 11

UJI NORMALITAS

Uji Normalitas Liliefos Kelas Eksperimen

X₁	Z₁	F(Z₁)	S(Z₁)	F(Z₁)- S(Z₁)	[F(Z₁)- S(Z₁)]
25	- 2.69094097 1	0.0035625 4	0.06666666 7	0.0375780 667	0.037543 21
28	- 0.91017121 1	0.1813661 12	0.13333333 3	0.0480327 79	0.048032 779
28	- 0.91017121 1	0.1813661 12	0.2	- 0.0186338 88	0.018633 888
29	- 0.31658129 1	0.3757806 67	0.26666666 7	0.109114	0.109114
29	- 0.31658129 1	0.3757806 67	0.33333333 3	0.0424473 34	0.042447 334
29	- 0.31658129 1	0.3757806 67	0.4	- 0.0242193 33	0.024219 333
30	0.27700862 9	0.6091132 6	0.46666666 7	0.1424465 93	0.142446 593
30	0.27700862 9	0.6091132 6	0.53333333 3	0.0757799 27	0.075779 927
30	0.27700862 9	0.6091132 6	0.6	0.0091132 6	0.009113 26
30	0.27700862 9	0.6091132 6	0.66666666 7	- 0.0575534 07	0.057553 407
30	0.27700862 9	0.6091132 6	0.73333333 3	- 0.1242200 73	0.124220 073
31	0.87059855	0.8080133 06	0.8	0.0080133 06	0.008013 306
31	0.87059855	0.8080133 06	0.86666666 7	- 0.0586533 61	0.058653 361
31	0.87059855	0.8080133	0.93333333	-	0.125320

		06	3	0.1253200 28	028
32	1.46418847	0.9284287 7	1	- 0.0715712 3	0.071571 23

$L_0 = 0,142$

$L_{\text{tabel}} = 0,220$

Data akan berdistribusi normal apabila $L_0 < L_{\text{tabel}}$ atau nilai L_0 tidak melebihi L_{tabel}

Dari perhitungan didapatkan nilai $L_0 = 0,142$, $L_{\text{tabel}} = 0,220$, sehingga $L_0 < L_{\text{tabel}}$ yaitu $0,142 < 0,220$.

Dengan demikian dapat disimpulkan skor variabel X_1 yaitu hasil kemampuan menulis awal anak di kelompok eksperimen berdistribusi **normal**.

Uji Normalitas Kelompok Kontrol

X_1	Z_1	$F(Z_1)$	$S(Z_1)$	$F(Z_1)-S(Z_1)$	$[F(Z_1)-S(Z_1)]$
18	-1.86539812	0.07003265 8	0.066666667	0.00336599 1	0.003365 991
22	- 0.723317638	0.30711508 4	0.133333333	0.17378175	0.173781 75
22	- 0.723317638	0.30711508 4	0.2	0.10711508 4	0.107115 084

22	- 0.723317638	0.30711508 4	0.266666667	0.04044841 7	0.040448 417
22	- 0.723317638	0.30711508 4	0.333333333	-0.02621825	0.026218 25
22	- 0.723317638	0.30711508 4	0.4	0.09288491 6	0.092884 916
24	- 0.152277398	0.39434357 3	0.466666667	0.07232309 3	0.072323 093
24	- 0.152277398	0.39434357 3	0.533333333	-0.13898976	0.138989 76
25	0.133242723	0.39541661 6	0.6	0.20458338 4	0.204583 384
25	0.133242723	0.39541661 6	0.666666667	0.02712500 5	0.027125 005
26	0.418762843	0.36545223 5	0.733333333	0.03678810 98	0.036788 109
26	0.418762843	0.36545223 5	0.8	0.04345477 65	0.043454 776
29	1.275323204	0.17690132 8	0.866666667	0.06897653 39	0.068976 533
30	1.560843325	0.11800190 9	0.933333333	0.08153314 24	0.081533 142
31	1.846363445	0.07255085 5	1	0.09274491 45	0.092744 914

$L_0 = 0,204$

$L_{\text{tabel}} = 0,220$

Data akan berdistribusi normal apabila $L_0 < L_{\text{tabel}}$ atau nilai L_0 tidak melebihi L_{tabel}

Dari perhitungan didapatkan nilai $L_0 = 0,204$, $L_{\text{tabel}} = 0,220$, sehingga $L_0 < L_{\text{tabel}}$ yaitu $0,204 < 0,220$.

Dengan demikian dapat disimpulkan skor variabel X_1 yaitu hasil kemampuan menulis awal anak di kelompok kontrol berdistribusi **normal**.

LAMPIRAN 12

UJI HOMOGENITAS

Uji homogenitas

Uji homogenitas dua populasi dengan Uji F

Data Post Test Hasil Kemampuan Menulis Awal

1. Diketahui

$$\text{Homogenitas : } \frac{S^2 B^1}{S^2 B^2} = 1$$

$$\frac{S^2 B^1}{S^2 B^2} > 1$$

Keterangan :

$S^2 B^1$: varian hasil kemampuan menulis awal anak kelompok eksperimen

$S^2 B^2$: varian hasil kemampuan menulis awal anak kelompok kontrol

2. Menggunakan harga F_{hitung} dan F_{tabel}

Mengetahui F_{hitung} :

$$\text{Diketahui : } S^2 B^1 = 2,84$$

$$S^2 B^2 = 12,27$$

$$F_{hitung} = \frac{S^2 B^1}{S^2 B^2} \text{ jika } S^2 B^1 > S^2 B^2$$

Karena $S^2 B^1 > S^2 B^2$, maka :

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{S^2 B^1}{S^2 B^2} \\ &= \frac{2,84}{12,27} \\ &= 0,23 \end{aligned}$$

F_{tabel} untuk $\frac{1}{2} \alpha = \frac{1}{2} \cdot 0,1 = 0,05$ dengan derajat kebebasan pembilang $n_1 -$

$1 = 15 - 1 = 14$ adalah $(F_{tabel} (0,05; 14; 14) = 2,48$

3. Kriteria Pengujian

Terima H_1 : jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

Terima H_0 jika $F_{hitung} > F_{tabel}$

4. Kesimpulan :

Karena $F_{hitung} (0,23) < F_{tabel} (2,48)$, maka varians populasi antara Kelompok B1 dengan Kelompok B2 adalah Homogen

LAMPIRAN 13

UJI HIPOTESIS KEMAMPUAN MENULIS AWAL

Untuk menguji kebenaran hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji dua rata-rata dengan uji-t. Adapun perhitungannya adalah sebagai berikut:

Skor Post Test kelas eksperimen dan kelas kontrol

No	X1	X2
1	32	30
2	31	31
3	29	24
4	28	29
5	30	26
6	29	18
7	25	24
8	29	25
9	31	26
10	30	22
11	30	22
12	30	25
13	31	22
14	28	22
15	30	22
jumlah	443	368
Rerata	29,53	24,53
Sd	1,68	3,50

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \quad \text{dengan} \quad S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s^2_1 + (n_2 - 1)s^2_2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Diketahui

$$n_1 = 15$$

$$n_2 = 15$$

$$\Sigma X_1 = 443$$

$$\Sigma X_2 = 362$$

$$\text{Mean } X_1 = 29,53$$

$$\text{Mean } X_2 = 24,53$$

$$s^2_1 = 1,68$$

$$s^2_2 = 3,50$$

Dengan demikian :

Uji Hipotesis

$$S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s^2_1 + (n_2 - 1)s^2_2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(15 - 1)(1,68) + (15 - 1)(3,50)}{15 + 15 - 2}}$$

$$S = \sqrt{\frac{23,52 + 49}{28}}$$

$$S = \sqrt{2,6}$$

$$S = 1,16$$

Maka nilai thitung:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{29,53 - 24,53}{1,16 \sqrt{\frac{1}{15} + \frac{1}{15}}}$$

$$t = \frac{5}{1,16 \times 0,258}$$

$$t = \frac{5}{0,30}$$

$$t = 16,6$$

$$T_{\text{tabel}} = n_1 + n_2 - 2$$

$$= 15 + 15 - 2$$

$$= 28$$

Kriteria pengujian :

Terima H_0 jika $-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$ didapat dari daftar distribusi t dengan dk = $n_1 + n_2 - 2$ dengan peluang $(1-\frac{1}{2}\alpha)$. Untuk harga thitung lainnya H_0 ditolak.

$T_{\text{tabel}} :$

Harga $t_{0.975}$ dengan $dk = 28$ dari daftar distribusi student adalah 1.701. kriteria pengujian adalah terima H_0 jika t_{hitung} terletak antara -1,701 dan 1,701 ($-1,701 < t_h < 1.701$) dan ditolak jika t_{hitung} mempunyai harga-harga lain.

Kesimpulan :

Karena $t_{hitung} (16,6)$ terletak diluar daerah penerimaan antara -1,701 dan 1,701 maka H_0 ditolak dan hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian terdapat perbedaan hasil kemampuan menulis awal pada anak usia 5-6 tahun yang melakukan kegiatan bermain sandpaper letters dengan anak yang tidak melakukan kegiatan bermain bermain.

LAMPIRAN 14

PERHITUNGAN DAFTAR DISTRIBUSI FREKUENSI KELOMPOK EKSPERIMEN

Kelompok Eksperimen

Perhitungan daftar distribusi frekuensi Post test kelompok Eksperimen

1. Menentukan rentang

$$\begin{aligned}\text{Rentang} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 32 - 25 \\ &= 7\end{aligned}$$

2. Banyaknya interval kelas

$$\begin{aligned}K &= 1 + (3.3) \log n \\ &= 1 + (3.3) \log 15 \\ &= 1 + (3.3) 1.176 \\ &= 1 + 3.880.8\end{aligned}$$

= 3881.8 (dibulatkan menjadi 4)

3. Panjang kelas interval

$P = \text{Rentang} \backslash \text{kelas}$

= $7 \backslash 4$

= 1.75 (dibulatkan menjadi 2)

Interval		Batas bawah	Batas atas	Frek. Absolute	Frek. Relatif
25	26	24,5	26,5	1	6,67%
27	28	26,5	28,5	2	13,33%
29	30	28,5	30,5	8	53,33%
31	32	30,5	32,5	4	26,67%
Jumlah				15	100.00%

LAMPIRAN 15

PERHITUNGAN DAFTAR DISTRIBUSI FREKUENSI KELOMPOK KONTROL

Perhitungan daftar distribusi frekuensi Post test kelompok Kontrol

1. Menentukan rentang

$$\begin{aligned}\text{Rentang} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 31 - 18 \\ &= 13\end{aligned}$$

2. Banyaknya interval kelas

$$\begin{aligned}K &= 1 + (3.3) \log n \\ &= 1 + (3.3) \log 15 \\ &= 1 + (3.3) 1.176 \\ &= 1 + 3880.8 \\ &= 3881.8 \text{ (dibulatkan menjadi 4)}\end{aligned}$$

3. Panjang kelas interval

$$P = \text{Rentang} \backslash \text{kelas}$$

= $13 \div 4$
 = 3,25 (dibulatkan menjadi 3)

Interval		Batas bawah	Batas atas	Frek. Absolute	Frek. Relatif
18	20	17.5	20.5	1	6.67%
21	23	20.5	23.5	5	33,33%
24	26	23.5	26.5	6	40%
27	29	26.5	29.5	1	6,67%
30	32	29.5	32.5	2	13,33%
Jumlah				15	100.00 %

LAMPIRAN 16

PERLAKUAN

Materi	Bermain Sandpaper Letters			
Tujuan	Pengaruh Terhadap Kemampuan Menulis Awal Anak			
Waktu	8 kali @ 30 Menit			
Pertemuan Ke-	Materi	KBM	Media	Alat Pengumpul Data

1	Perlakuan	Keg. Awal : • Doa • Bernyanyi Bersama • Jurnal Pagi • Pengkondisian Kelas • Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Keg. Inti : • Guru memperkenalkan huruf dan angka pada sandpaper letters • Guru dan anak menyanyikan lagu alphabet dan angka • Guru meminta anak untuk menyebutkan benda atau hewan yang berawalan huruf yang terdapat pada beberapa huruf alphabet Keg. Penutup : • Mereview kembali kegiatan	• Huruf alpabet sandpaper letters • Angka sandpaper letters	• Pengamatan • Ceklist • Dokumentasi
---	-----------	--	--	--

		yang telah dilakukan		
2	Perlakuan	Keg. Awal : • Doa • Bernyanyi Bersama • Jurnal Pagi • Pengkondisian Kelas • Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Keg. Inti : • Guru memperkenalkan huruf vokal pada sandpaper letters	• Huruf alpabet sandpaper letters • Nampan • Tepung terigu	• Pengamatan • Ceklist • Dokumentasi

		• Guru dan anak menyebutkan n macam-macam huruf vokal • Guru mencontohkan cara menulis huruf vokal di atas terigu • Guru meminta anak menuliskan huruf vokal secara bergantian Keg. Penutup : • Mereview kembali kegiatan yang telah dilakukan		
3	Perlakuan	Keg. Awal : • Doa • Bernyanyi Bersama • Jurnal Pagi • Pengkondisian Kelas • Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Keg. Inti : • Guru memperkenalkan huruf konsonan pada	• Huruf alpabet sandpaper letters • Nampan • Tepung roti • Kartu gambar	• Pengamatan • Ceklist • Dokumentasi

		sandpaper letters • Guru dan anak menyebutkan n macam-macam huruf konsonan • Dengan bantuan gambar guru menunjukan huruf konsonan pada kata tersebut, misalnya kata IBU, huruf B menjadi huruf konsonan pada kata tersebut • Guru mencontohkan cara menulis huruf konsonan di atas tepung roti • Guru meminta anak menuliskan huruf konsonan secara bergantian Keg. Penutup : • Mereview		
--	--	---	--	--

		kembali kegiatan yang telah dilakukan		
4	Perlakuan	Keg. Awal : • Doa • Bernyanyi Bersama • Jurnal Pagi • Pengkondisian Kelas • Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Keg. Inti : • Guru kembali memperkenalkan nama • Guru dan anak mengeja huruf apa saja yang ada didalam nama guru tersebut • Guru mencontohkan cara menulis nama diatas tepug roti • Guru meminta anak menuliskan huruf vokal secara bergantian Keg. Penutup : • Mereview kembali	• Huruf alpabet sandpaper letters • Nampan • Tepung roti	• Pengamatan • Ceklist • Dokumentasi

		kegiatan yang telah dilakukan		
5	Perlakuan	Keg. Awal : • Doa • Bernyanyi Bersama • Jurnal Pagi • Pengkondisian Kelas • Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Keg. Inti : • Guru menyebutkan nama anak yang memiliki dua suku kata, misalnya: simo • Guru dan anak menyebutkan huruf yang ada pada nama tersebut • Guru dan anak menyebutkan huruf vokal dan huruf konsonan pada nama tersebut • Guru mencontohkan cara menulis	• Huruf alpabet sandpaper letters • Nampan • Tepung roti	• Pengamatan • Ceklist • Dokumentasi

		nama tersebut diatas tepung roti • Guru meminta anak menuliskan nama tersebut secara bergantian Keg. Penutup : • Mereview kembali kegiatan yang telah dilakukan		
6	Perlakuan	Keg. Awal : • Doa • Bernyanyi Bersama • Jurnal Pagi • Pengkondisian Kelas • Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Keg. Inti : • Guru memperkenalkan angka sandpaper letters • Guru dan anak menyebutkan angka tersebut • Guru dan anak menghitung jumlah	• Angka sandpaper letters • Benda-benda disekitar anak • Nampan • Tepung roti	• Pengamatan • Ceklist • Dokumentasi

		benda yang ada disekitarnya , misal: guru mengambil 3 buah buku • Guru meminta anak untuk mengambil angka sandpaper letters sesuai dengan jumlah • Guru meminta anak menuliskan angka secara bergantian Keg. Penutup : • Mereview kembali kegiatan yang telah dilakukan		
7	Perlakuan	Keg. Awal : • Doa • Bernyanyi Bersama • Jurnal Pagi • Pengkondisian Kelas • Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Keg. Inti : • Guru memperkenalkan	• Huruf alpabet sandpaper letters • Gambar alat transportasi • Nampan • Tepung roti	• Pengamatan • Ceklist • Dokumentasi

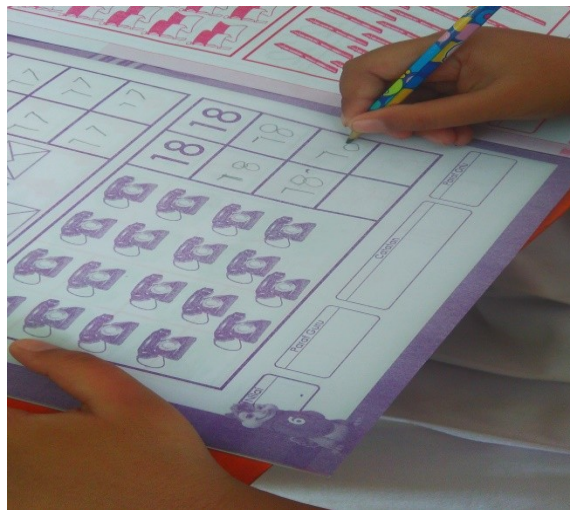
		macam-macam alat transportasi • Guru dan anak menyebutkan macam-macam alat transportasi • Guru mengambil gambar alat transportasi, misalnya : motor. • Guru meminta anak untuk menyebutkan huruf yang ada pada kata tersebut dan membaginya dalam huruf vokal dan konsonan • Guru meminta anak menuliskan kata tersebut secara bergantian Keg. Penutup : • Mereview kembali kegiatan yang telah dilakukan		
8	Post Test	Keg. Awal :	Lembar tes	• Pengamata

		• Doa • Bernyanyi Bersama • Jurnal Pagi • Pengkondisian Kelas • Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Keg. Inti : • Guru meminta anak untuk mengisi lembar tes yang sudah disediakan Keg. Penutup : Mereview kembali kegiatan yang telah dilakukan		n • Ceklist • Dokumentasi
--	--	--	--	---

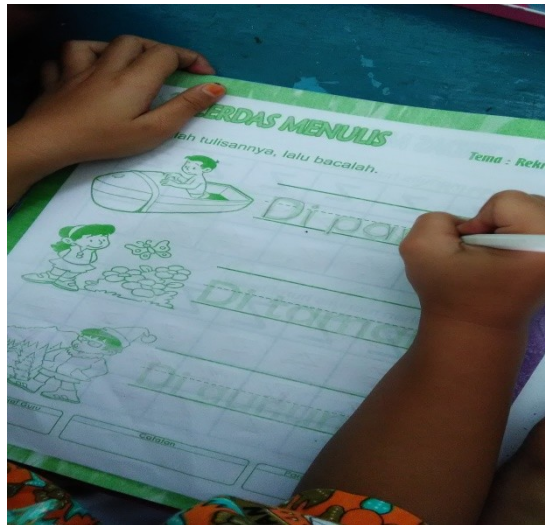
LAMPIRAN 17

DOKUMENTASI

Observasi



Anak mengerjakan Lembar Kerja



Anak mengerjakan Lembar Kerja
(menebalkan huruf titik-titik)

Menuliskan Huruf Vokal



Peneliti menjelaskan aturan main
dan memperkenalkan huruf vokal



Anak menuliskan huruf O



Anak menuliskan huruf O



Anak menuliskan huruf O

Menuliskan Huruf Konsonan



Anak meraba huruf M



Anak menuliskan huruf M



Anak menuliskan huruf P



Anak menuliskan huruf W

Menuliskan angka



Anak menuliskan angka 4



Anak Menuliskan angka 7



Anak menuliskan angka 3



Anak menuliskan angka 5

Menuliskan Namanya Sendiri



Anak menuliskan namanya



Anak menuliskan namanya sendiri



Anak menuliskan namanya



Anak menuliskan namanya sendiri



Menulis Alat Transportasi



Anak menuliskan kata bis



Anak menuliskan kata motor



Anak menuliskan kata bis



Anak menuliskan kata mobil

Menuliskan Nama Temannya



Anak menuliskan nama



Anak menuliskan nama temannya



Anak menuliskan nama temannya



Anak menuliskan nama temannya