

الباب الخامس

الخاتمة

١. الاستنتاج

بناء على نتائج البحث والتحليل والمناقشة حول تعليم اللغة العربية في معهد الميزان ببندغلانج ، يمكن الباحثة الاستنتاج من البحث المتواضع هذا:

١. يستخدم معهد الميزان للبنات ببندغلانج المنهج التقليدي أو يسمى (KTSP

2008) في تعليم اللغة العربية. الذي تعطيه الحكومة الحكم الذاتي لتحديد النظام

الذي يستخدم في التعليم و التعلم. لذلك، عنده الحرة لتصميم المناهج بنفسه في تعليم

اللغة العربية. لأن هذا المعهد هو المعهد المتخرجين من معهد دار السلام غنتور. فالنظام

التعليم الذي تستخدمان بينهما ليس مختلف. ثم، الفائدة الأخرى من المنهج يعني

كمقياس للمعلم أو للمدرّس في التعليم التدريس. لأنه رتب كل حال الذي يتعلق مع

التدريس وأنشطة التعلم الترتيبا في المناهج الدراسية. لذلك، على الرغم من أنها لا تتبع

المناهج الدراسية والمنهج التي تقدمها الحكومة كالمعهدالعلية بشكل العام، وجب على

كل المدرس أن يعلم وفقا لأحكام التي بذلت لتحقيق الأهداف التربوية .

٢. يتركز الهدف من تعلم اللغة العربية في الصف ٤ في معهد الميزان للبنات ببندغلانج على إتقان اللغة الطالبات والمهارات. مع الأخذ القاعدة، ومن المتوقع أن تكون قادرة على التواصل باستخدام اللغة العربية جيدا وصحيحا الطالبات. بالإضافة إلى ذلك، كان النشاط تحدث أيضا في المعهد المتخرجين من دار السلام غنتور و تأثيره مع العادة.
٣. المادة مستنتجة من كتاب “دروس اللغة العربية” و كاتبه أمام زركشى. أما المواد التعليمية هي: الكتابة والمحادثة والقراءة والتراكيب/وقواعد اللغة والإنشاء. المادة المنظمة بنظر إلى مستواه، السهلة إلى الصعبة.
٤. تستخدم أساليب التعلم في معهد الميزان للبنات ببندغلانج متنوعة جدا. الغرض منه هو أن الطالبات لا يشعر بالممل والتعب بسهولة، وخاصة بالنسبة للطالبة التي فقط في إدخال اللغة العربية، في المناهج الدراسية KTSP التي يتم استخدامها في معهد الميزان للبنات ببندغلانج ، ذلك يتطلب الإبداع من المعلمين في التدريس .
٥. أنشطة تعليم اللغة العربية في معهد الميزان للبنات ببندغلانج تدرس ثلاث مرات في الأسبوع. و هناك أنشطة الاضافية أيضا التي واجب لكل الطالبات.

أ. الاقتراحات

استنباطا من الاستنتاجات المذكورة، فتقدم الباحثة بعض الاقتراحات على ما

يلي:

(أ) إلى فضيلة مدير معهد الميزان للبنات ببنديغلانج:

١. ينبغي على المعهد أن يعقد الدورات اللغوية لتحسين كفاءة المعلمين في

العلم.

٢. ينبغي الارتقاء على الأنشطة الإضافية في المحاضرة، والمحاضرة، لأن هذه

الأنشطة تداعم في كفاءة تعليم اللغة العربية في المدرسة.

٣. ينبغي على المعهد أن يبنى اساليب التعليم و معمل اللغة لتحسين المهارة

اللغوية للطالبات.

(ب) إلى معلم اللغة العربية في معهد الميزان للبنات ببنديغلانج:

(١) للمنهج، يحاول المعلم استعمال المنهج الجديد للحصول على الخبرة الجديدة

عند دراسة اللغة العربية ولتدريب الطالبات من جهة صناعة التخطيط، وهذا

التخطيط يكون قرارا لابد من المعلم يرجع إليه حتى لا أحد منهم ألا يقدرُوا

شرح التخطيط.

(٢) ينبغي أن تناقش غرض التدريس مع مدرسي المواد الأخرى لأن يكون الطريقة المستخدمة دقيقة حيث أن المتعلمين يفهم الدرس بسهولة. ولغرض خاص ينبغي على المدرس أن يعطي طالبة حفظ المفردات شفوية لكثرة التطور في اتصالمهم

(٣) على المعلم أن يخططوا المحتوى المواد والمناهج المناسبة بطالبات حول المعهد.
 (٤) لا بد على المعلم في معهد الميزان للبنات بيندغلانج أن يختاروا الطرائق والمواد العديدة والجديدة كيلا يشعرون بالملل.

(ج) . إلى الطالبات في معهد الميزان للبنات بيندغلانج:

- (١) على جميع الطالبات أن ينشطن في الدراسة وانتهاز الفرص جيدا
- (٢) على الطالبات أن تزيدن اهتمام القراءة في مكتبة المعهد وممارسة الكتابة جيدا إما في السكن، أما في المعهد، وإما في البيت.