

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA SISWA DI SMK NEGERI 48 JAKARTA**

**RIRIN LELA FASETALIA
8105112209**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***CORRELATION BETWEEN INTEREST OF READING WITH LEARNING
ACHIEVEMENT ON STUDENTS AT SMK NEGERI 48 JAKARTA***

***RIRIN LELA FASETALIA
8105112209***



This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
CONSENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015***

ABSTRAK

RIRIN LELA FASETALIA. 8105112209. Hubungan Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Di SMK Negeri 48 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar pada siswa di SMK Negeri 48 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan Maret 2015 sampai dengan bulan Mei 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Negeri 48 Jakarta. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran yang berjumlah 72 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 58 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data Prestasi Belajar (Variabel Y) merupakan data sekunder berupa rata-rata raport semester 2. Sedangkan data Minat Baca (Variabel X) merupakan data primer berupa instrumen yang diukur dengan menggunakan model skala *likert*. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 39,858 + 0,093X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *liliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,068$ dan $L_{tabel} = 0,116$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa data berdistribusi normal karena $L_{hitung} (0,068) < L_{tabel} (0,116)$. Kemudian uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,07) < F_{tabel} (2,00)$, artinya persamaan regresi tersebut linear. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} = 29,13$ dan $F_{tabel} = 4,02$, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *product moment* dari *pearson* menghasilkan $r_{xy} = 0,585$, selanjutnya dilakukan uji koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 5,40$ dan $t_{tabel} 1,68$. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,585$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 34,21% menunjukkan bahwa 34,21% variasi prestasi belajar ditentukan oleh minat baca dan sisanya 65,79% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 48 Jakarta.

Kata Kunci: Minat Baca, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

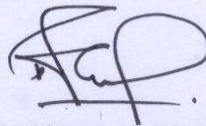
RIRIN LELA FASETALIA. 8105112209. *The Correlation between Interest in Reading with Academic Achievement On Students At SMK Negeri 48 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Study Program of Economic Education, Concentration in Office Administration, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2015.*

This research aims to determine whether there is the correlation between interest in reading with academic achievement on students at SMK Negeri 48 Jakarta. This research was conducted for three months since March until May 2015. The method used was survey method with the correlational approach. The population in this research were all of the students at SMK Negeri 48 Jakarta. The affordable population were all of the 10th grade office administration's students as much as 75 students. Proportional random sampling was used to take the samples, there were 58 samples. The data of Academic Achievement are secondary data that obtained from averaged the report value in 2nd semester. While the data of Interest in Reading (Variable X) are primary data that obtained from questionnaires using likert scale model. The regression equation is $\hat{Y} = 39,858 + 0,093 X$. Test requirements analysis tha estimates the error normality test regression of Y on X with the test Liliefors produce $L_{count} = 0,068$ and $L_{table} = 0,116$. Therefore, the data were normally distributed because $L_{count} (0,068) < L_{table} (0,116)$. Linearity test regression produces $F_{count} (1,07) < F_{table} (2,00)$, meaning that the linear regression equation. Significance of the regression test produces $F_{count} = 29,13$ and $F_{table} = 4,02$, because $F_{count} (29,13) > F_{table} (4,02)$ then the regression equation significantly. Product moment coefficient from pearson produces $r_{xy} = 0,585$, further test correlation coefficient using the t test and the resulting are $t_{count} = 5,40$ and $t_{table} = 1,68$. Thus it can be stated that the correlation coefficient $r_{xy} = 0,585$ is significant. The coefficient of determined obtained by 34,21% which is indicates that the academic achievement determined variation of interest in reading and the remaining 65,79% influenced by other variables are not examined. Based on the research concluded that there is a positive and significant correlation between interest in reading with academic achievement on students at SMK Negeri 48 Jakarta.

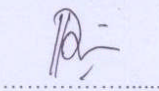
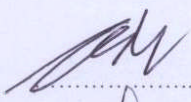
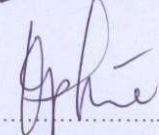
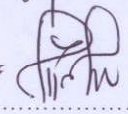
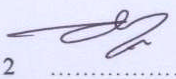
Keywords: *Interest in Reading, Academic Achievement*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, M. SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		29- Juli - 2015
2. <u>Osly Usman, M. Bus. Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Penguji Ahli		29- Juli - 2015
3. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris		29- Juli - 2015
4. <u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing 1		10- Juli - 2015
5. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 198101142008122002	Pembimbing 2		29- Juli - 2015

Tanggal Lulus Skripsi 07 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2015
Yang Membuat Pernyataan

Ririn Lela Fasetalia
NIM. 8105112209

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku bapak samun dan ibu barwati, kakakku novika anggraini, dan teman-teman tersayangku yang selalu mendukung dan mensupport aku dalam kondisi apapun. Semoga Allah meridhoi dan memberkahi kita semua amin.

_ Ririn Lela Fasetalia _

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Di SMK Negeri 48 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Roni Faslah. S.Pd, MM, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

7. Bapak Surnadi, selaku Ketua Jurusan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti untuk dapat meneliti di SMK Negeri 48 Jakarta.
8. Ibu Neneng Zuariah, selaku guru mata pelajaran AP1 dan seluruh guru di SMK Negeri 48 Jakarta, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil. Serta seluruh sahabat dan teman – teman di kelas AP 2011, yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2015

Penulis

Ririn Lela Fasetalia

NIM. 8105112209

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Deskripsi Konseptual	
1. Prestasi Belajar	12
2. Minat Baca	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Teoretik.....	29
D. Perumusan Hipotesis.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampling.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Konstelasi Hubungan Antara Variabel	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
1. Mencari Persamaan Regresi.....	38
2. Uji Persyaratan Analisis	38
3. Uji Hipotesis Penelitian	
a. Uji Keberhasilan Koefisien Regresi	39
b. Uji Linearitas Regresi	39
c. Uji Koefisien Korelasi	41
d. Uji Keberhasilan Koefisien Korelasi (Uji – t)	41

e. Uji Keberartian Koefisiensi Determinasi	42
--	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	
1. Prestasi Belajar.....	44
2. Minat Baca	46
B. Analisis Data	
1. Persamaan Garis Regresi	49
2. Uji Persyaratan Analisis	51
3. Uji Hipotesis Penelitian	53
C. Pembahasan.....	55
D. Keterbatasan Hasil Penelitian	56

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi	59
C. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	64
---------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	115
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

I. 1	: Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran	2
I. 2	: Pengunjung perpustakaan SMK 48 Jakarta	8
III. 1	: Perhitungan Sampel Perkelas	34
III. 2	: Kisi – kisi Instrumen Variabel Minat Baca	36
III. 3	: Skala Penilaian Variabel Minat Baca	37
III. 4	: Anava	40
IV. 1	: Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	45
IV. 2	: Distribusi Frekuensi Variabel Minat Baca	47
IV. 3	: Data Indikator Pada Variabel Minat Baca	49
IV. 4	: Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran	51
IV. 5	: Anava Untuk Keberartian dan Linieritas Persamaan Regresi Minat Baca dengan Prestasi Belajar	52
IV. 6	: Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana antara X dan Y	54

DAFTAR GAMBAR

IV. 1	Grafik Histogram Prestasi Belajar	46
IV. 2	Grafik Histogram Minat Baca	48
IV. 3	Grafik Persamaan Regresi	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi di SMK Negeri 48 Jakarta	64
Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian di SMK Negeri 48 Jakarta	65
Lampiran 3 : Daftar Nama Responden Uji Coba Penelitian	66
Lampiran 4 : Daftar Nama Responden Final Penelitian	67
Lampiran 5 : Instrument Penelitian Uji Coba Minat Baca	69
Lampiran 6 : Data Hasil Uji Coba Reabilitas Variabel X (Minat Baca)	73
Lampiran 7 : Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas Disertai Contoh untuk Nomor Butir 1 Variabel X (Minat Baca)	74
Lampiran 8 : Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total Variabel X (Minat Baca).....	75
Lampiran 9 : Data Hasil Uji Coba Variabel X (Minat Baca)	76
Lampiran 10 : Data Hasil Uji Reabilitas Variabel X (Minat Baca)	77
Lampiran 11 : Instrumen Penelitian Final Minat Baca	78
Lampiran 12 : Data Penelitian Variabel Y (Prestasi Belajar)	81
Lampiran 13 : Data Penelitian Variabel X (Minat Baca)	82
Lampiran 14 : Hasil Data Mentah Variabel X (Minat Baca) dan Variabel Y (Prestasi Belajar)	83
Lampiran 15 : Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y (Prestasi Belajar)	84

Lampiran 16 : Grafik Histogram Variabel Y	85
Lampiran 17 : Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram	
Variabel X (Minat Baca).....	86
Lampiran 18 : Grafik Histogram Variabel X	87
Lampiran 19 : Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku	88
Lampiran 20 : Data Berpasangan Variabel X dan Y.....	89
Lampiran 21 : Perhitungan Uji Linieritas dengan Persamaan Regresi Linier	90
Lampiran 22 : Grafik Persamaan Regresi	91
Lampiran 23 : Tabel untuk Menghitung $\hat{Y} = a + bX$	92
Lampiran 24 : Perhitungan Rata-rata Varians dan Simpangan Baku Regresi	
$\hat{Y} = 39,858+0,093 X$	93
Lampiran 25 : Perhitungan Rata-rata Varians dan Simpangan Baku Regresi	
$Y = 39,858+0,093 X$	94
Lampiran 26 : Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y Atas X Regresi	
$\hat{Y} = 39,858+0,093 X$	95
Lampiran 27 : Langkah Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi	
$\hat{Y} = 39,858+0,093 X$	96
Lampiran 28 : Perhitungan JK (G)	97
Lampiran 29 : Perhitungan Keberartian Regresi	98
Lampiran 30 : Perhitungan Uji Kelinieran Regresi.....	99
Lampiran 31 : Tabel Anava untuk Uji Kebrartian dan Uji Kelinieran Regresi	100
Lampiran 32 : Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment.....	101
Lampiran 33 : Perhitungan Uji Signifikansi	102

Lampiran 34 : Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	103
Lampiran 35 : Data Indikator Variabel Minat Baca.....	104
Lampiran 36 : Pengelompokan Data Variabel Minat Baca	105
Lampiran 37 : Pengelompokan Data Variabel Prestasi Belajar	106
Lampiran 38 : Tabel ISAAC & MICHAEL	107
Lampiran 39 : Tabel Nilai-nilai r Product Moment	108
Lampiran 40 : Tabel Distribusi t_{tabel}	109
Lampiran 41 : Tabel Distribusi F	112