ABSTRAK

Amelia Nurfika Islami. 2018. *Penggunaan Moodle dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMK DewiSartika Jakarta*.**Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi penggunaan aplikasi Moodle dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMK Dewi Sartika Jakarta. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan melakukan observasi kelas dan wawancara guru Bahasa Inggris serta 25 persen dari jumlah siswa satu kelas dengan menggunakan rekaman video, lembar observasi, dan panduan wawancara sebagai alat untuk pengambilan data. Sumber data berasal dari penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris dan para siswa kelas dua belas SMK Dewi Sartika Jakarta. Penelitian ini menggambarkan bagaimana Moodle digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMK Dewi Sartika Jakarta dengan menjelaskan pada saat aktivitas pembelajaran apa saja Moodle digunakan, fitur-fitur apa yang digunakan serta bagaimana guru Bahasa Inggris dan siswa menggunakan fitur Moodle tersebut dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Berdasarkan hasilnya, data-data menunjukkan bahwa Moodle digunakan di persiapan pembelajaran, saat pembelajaran mengajar, serta dalam pasca pembelajaran dengan memanfaatkan enam fitur Moodle dalam pembelajaran yaitu *folder*, *file*, *glossary*, *quiz*, *book*, dan *lesson*. Penelitian ini menjelaskan bahwa Moodle dapat membantu guru dalam membuat materi pembelajaran menjadi lebih terstruktur dan lebih menarik untuk para siswa. Dengan meggunakan Moodle siswa dapat lebih fokus dalam meningkatkan kemampuan membaca dan mendengarkan pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Penelitian ini memberikan gambaran kepada calon guru dan para guru dalam memberikan materi pembelajaran menggunakan aplikasi Moodle.

KataKunci: Teknologi dalam pembelajaran, aktifitas belajar dan mengajar, Siswa Siswi SMK Dewi Sartika, Moodle, fitur-fitur Moodle.

ABSTRACT

Amelia Nurfika Islami. 2018. *The Use of Moodle Platform in English Subject at SMK Dewi Sartika Jakarta*. **An Undergraduate Thesis. English Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.**

This study was aimed to identify the use of Moodle platform in English learning in SMK Dewi Sartika Jakarta. This research was descriptive qualitative research by conducting classroom observations and interviewing an English teacher and 25 percent of the number of students in one class of twelve yearby using video recordings, observation sheets, and interview guides as the instrumentof data collection. The data sources from this study were English teachers and twelfth grade students of SMK Dewi Sartika Jakarta. This study describes how Moodle was used in English learning at Dewi Sartika Jakarta Vocational High School by explaining the learning activities which are used Moodle, what features are used and how English teacher and students use Moodle's features in English learning. Based on the results, the data showed that Moodle was used in the preparation of learning, while learning, and in post-learning by utilizing six features of Moodle in learning, such as folder, file, glossarie, quiz, book, and lesson. This study explains that Moodle can help teachers in making learning material more structured and more attractive to students. By using Moodle, students be more focus on improving reading and listening skills in English subjects. This study provides an overview to prospective teachers and teachers in providing learning materials using the Moodle platform.

Keywords: ICT in ELT, teaching and learning activity, SMK Dewi Sartika Students, Moodle Platform, features of Moodle platform.