ABSTRAK

DAMIANA ARDIANI. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran aktif (*active learning*) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X SMA. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 99 Jakarta kelas X pada bulan April-Juni 2014. Populasi target dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 99 Jakarta dan populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa SMAN Negeri 99 Jakarta yang terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Sampel diambil dari populasi terjangkau sebanyak 2 kelas yaitu kelas X MIA 4 dan kelas X MIA 5. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Potstest Control Group Design*. Untuk mengukur variabel terikat digunakan instrumen berupa soal uraian sebanyak 14 butir soal. Nilai rata-rata posttest kemampuan berpikir kreatif siswa yang diperoleh dari kelas eksperimen sebesar 59 sedangkan kelas kontrol sebesar 51.57143. Pada pengujian hipotesis digunakan uji-t dengan taraf signifikan $\alpha = 0{,}05$. Dari hasil pengujian diperoleh nilai harga $t_{hitung} = 4.14002$ dan harga t_{tabel} yaitu 1.66757, sehingga H_o ditolak dan H_1 diterima pada tingkat kesalahan 5% dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran aktif (*active learning*) berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci: *Active Learning*, kemampuan berpikir kreatif