APPENDIX D. TRANSCRIPT OF VIDEO CLASSROOM ACTIVITIES

Transkript observation 1

Name of the observation : observation 1

Day and times : Saturday, 12th 2018

Name of school : MAN Karawang

Topic : asking and giving opinion

Grade : XI

Time	Teaching stage	What teacher says and does	What students say and do
07.00	Opening stage	Hi, class How are you today? I`m great How do you feel today (Bagaimana perasaan kamu hari ini?) Does anyone here who feel sleepy? Do you agree if I say the weather is so beautiful? (Apa kamu setuju kalau cuaca hari ini bagus?) Okay, what else? Do you agree your class is so clean? Do you agree if I say Mimin has a beautiful smile? Oke oke, hari ini yaa... oke, today we`re going to learn about	Hi, Miss I`m fine, and you? Happy *inaudible* Agree Yeeesss Nooo Pendapat

		expressing opinio (teacher writes on whiteboard) What is opinion? Apa sih opinion?	
	Main stage	Seperti yang saya bilang tadi sebagai pembukaan apakah kamu setuju kalau cuacanya cerah. Terus saya juga tanya apakah kamu setuju mimin memiliki senyum yang manis. Sebagian dari kamu da yang menjawab iya dan ada yang menjawab tidak. Sebagian dari kamu ada yang bilang mimin memiliki senyuman yang manis dan ada yang tidak. Yaa, sebagai kegiatan awal, i need you to stand up, saya minta kalian berdiri Please push these chairs. Silahkan dorong mejanya ke belakang. Okay, everybody please stand in the middle of the class	*students moves the chairs back* *students stand in line*

		teacher asks one of them to stick papers on wall We`ll play game, a simple game. I call it two corners game Jadi disana di dua sudut eh dua tembok, ada kertas yang ditempel tadi. Ada agree dan disagree. Agree apa agree? Disagree? Kita buat simulasi dulu yaa satu-satu. *teacher tells the instructions* Okay, ready yaa. Harus lari pokoknya, mau ikut-ikutan boleh, ngerti ora ngerti harus lari. Okay, Lucinta Luna is a woman. *teacher resumes the game by asking question one by one* *teacher uses gestures in describing and explaining the questions*	*one of student helps teacher by sticking the papers on wall* Setuju Tidak setuju *student listen and follows the instruction* Ready *students are getting set to run* *bit noise* *student commands to keep quiet and listen to teacher* *student runs towards both side chaosaticly* *student commands to keep quiet* *student follows the game*

		Sudah, selesai. Silahkan, eh.. saya akan membagi kalian jadi dua kelompok. We will have debate today, kita akan ada debat kecil, jadi nanti kalian berikan opinion setuju ata nggak, I`lk have one theme, terus nanti kalian kasih juga alasannya, tiga alasan .saya akan kasih tema tentang ... karena saya suka makan.. tentang coklat. *teacher writes on whteboard the theme – eating chocolate makes fat - * Yang sebelah kanan saya orang-orang yang sependapat, yang menyatakan bahwa makan coklat itu gemuk, sedangkan yang sebelah kiri orang yang tidak sependapat. All you have to do is finding the reaons. Tiap	*student counts one and two* *student makes two big group* *students follow the explanation* *students are starting find the

		orang cari alasannya. You have to express your opinion mengenai pernyataan ini. Contoh, kalian buat kalimat seperti *writes – In my opinion, eating chocolate makes fat, because it contains much sugar* Misalnya contoh itu, pokonya tiap orang buat alasannya berbeda Okay, you can start and you can use dictionary. Oke, kita mulai ya. I want to hear your opinions. What do you think, eating chocolate can make you meet or not. Oke, kita mulai dari siapa ya? Ada yang mau jadi volunteer? Oke, kita mulai dari raisa. Silahkan raisa. Thank you, raisa. Tepuk tangan dong buat raisa.	reason as the instructions* *students share the dictionary* *student tells the translation whenever others are asking* *one of them raises hand* Raisa : okay, in my opinion. Chocolate mix with candy, much of them, and candy has much sugar inside, that is why makes us fat.

		Ok, now. Kamu harus membalas yaa. Oke, Alfian. Kamu ga setuju kalo coklat bikin gemuk, saya ga gemuk kok Oh, begitu. Thank you alfian. Okay satu lagi, itu yang belakang. Terakhir. Okay, thank you. Pendapat kamu ga ada yang benar dan salah.	Alfian : in my opinion, chocolate doesn`t make fat, it even makes our mood better. Eating chocolate makes fat because it contains high fat.
	Closing	Okay, thank you for today. Pelajaran kita sampai disini.	

Transkript observation 2

Name of the observation : observation 2

Day and times : Saturday, 19th 2018

Name of school : MAN Karawang

Topic : Procedural text

Grade : XI

Time	Teaching stage	What teacher says and does	What students say and do
07.00	Opening stage	Hi, kembali lagi dengan saya. Masih dengan orang yang sama dan di tempat yang sama. Hari ini kelihatannya kalian pada lemes yaa. Ya? Iya aja! Okay, untuk menghilangkan lelah dan kantuk nya. Mari kita berdiri. Okay, i need a volunteer. Sukarelawan. *grab student`s hand and ask her to go forward* Kali ini kita akan melakukan gerakan yoga buat refresh our mind, body and soul. I will tell some steps to do yoga	Lemes. *stand up then make a line*

		and clarissa will imitate and praktekkan by our body. Nama gerakannya adalah... pernah ikutan kelas yoga sebelumnya? Ya, sekarang kita akan mengikuti kelas yoga, gratis, dengan instrukturnya didatangkan langsung dari india. Kita akan mempraktekkan yoga dengan gaya chair pose. Kamu praktekkan saya bacakan, yang lain ikuti gerakan clarissa. Eh, ini ga rapi amat yaa. Bentar-bentar kita rapikan dulu, malu dong kalo ga rapi, kalian juga susah geraknya. *moves the table so students can move more comfortable* Okay, siap ya... Stand with your feet hips *exemplify by gestures* *continue other steps* Okay thank you Masih ngantuk? Oke, jadi barusan kita sudah	Belum.... *giggling over teacher`s joke* *helps teacher to arrange the table* *follow the instructions*

		melakukan yoga dengan gerakan chair pose. Ada yang tau kenapa kita melakukan gerakan tersebut? Kita mau belajar apa sih?	
	Main stage	Belajar pose? Ya, sekarang kita akan belajar tentang... we`re going to learn about *writes procedure text on whiteboard* Mungkin kalian masih ingat, ini pelajaran di SMP atau tsanawiyah. Apa sih text procedure? Alif, apa itu procedure text? Ya, text yang memaparkan... apa? Sebuah gerakan? Oh iya kaya tadi ya? Oh langkah-langkah. Okay, teks yang memaparkan langkah-langkap atau steps, terus... Hilda, apa sih teks procedure? Selain langkah-langkah.	*inaudible* Alif : teks yang .... Sebuah gerakan. Langkah - langkah Another student, not Hilda answered : instruction

		Hm.. berarti apa? Oke, steps, tutorial, instruction, terus apalagi, ini kan masih sama-sama aja yaa. Apa? Ingredients? Ada yang bilang ingredients? Itu mah masuk ke bagian-bagian nya nanti. Ada juga berupa tips. Misalnya, tips menghilangkan lemak di perut. *inaudible* Okay, saya bagi saja kamu jadi 4 kelompok untuk membuat prosedur teks. Okay, perwakilannya ke depan. *gives the topic to each group* Okay, masing-masing grup sudah mendapat tema teks prosedurnya, kalian buat teks nya, saya beri waktu 10 menit	Student : cara membuat atau melakukan sesuatu Alif : Tutorial Student : Ingredients *student chuckles upon the teacher jokes* *makes a group* *the representative of group comes forward*

		untuk mengerjakannya. *go around the class to mobile and help students translating word* Oke, everyone. Ini udah ada yang beres grupnya. Grup one akan memeragakan how to do stretching. Oke, please. Louder, lebih kencang *tells the correct pronounce* Udah? Oke, thank you. Oke, group two. *continue presenting until group four*	*discuss with other members about the topic* Student in group : ih aku ga tau bahasa inggrisnya, coba cek di kamus *shares the opinion in group* *listen to others` opinion in group* The leader : how to do stretching, First..” Ini apa, Bu? *point to difficult word to pronounce* Raise up your arm. *continue telling the steps* Udah.
	Closing	Okay, kita cukupkan sampai disini. Minggu depan, jangan lupa, kita ada speaking test. We have to memorize procedure text. Kalian harus menghapal	

		langkah-langkah sesuai dengan teks yang kaliat buat di rumah. Oke, thank you. Sampai jumpa next week.	

Transkript observation 3

Name of the observation : observation 3

Day and times : Saturday, 19th 2018

Name of school : MAN Karawang

Topic : Personal Letter text

Grade : XI

Time	Teaching stage	What teacher says and does	What students say and do
07.00	Opening stage	Hei, good morning. How are you today? I`m fine. Okay, today, we`re going to learn about personal letter. Apa itu personal letter? Sebelum kita mulai, kita bagi 4 kelompok ya. Silahkan bentuk meja nya jadi bentuk 4 kelompok. Dua barisan depan dengan dua barisan belakang, silahkan mejanya diatur.	I`m fine. You?  Surat pribadi  *arrange the seat as the teacher`s instructions

	Main stage	I have four enveloves here. Ini ada uangnya yaa. Bisa dikeluarkan isinya silahkan. Oke, sekarang please rearrange, silahkan disusun menjadi susunan surat yang benar. You can use this glue untuk menempelkannya di kertas. *assist student by translating words or phrases* Kalau sudah silahkan submit ke depan Susunan kalian ada yang tepat dan ada yang kurang tepat. Grup 1 kurang tepat, sisanya tepat.	*discuss the assignments* *shares the opinion* *listen to others` opinion* *one of them in a group voluntary submits to the front*

		Sekarang kalian bisa ambil lagi kertasnya lalu kita identify karakteristik dari personal letter. Ada apa aja? Yang paling atas apa namanya? Selanjutnya apa lagi? Coba kalian yang nulis, jangan kerjain aku. Setelah salutation apa? Oh itu bisa termasuk ke greeting atau salutation. Setelah itu apa? Content atau isi surat nya . silahkan tulis di depan Terakhir apa namanya? Ya, atau salam penutup. Silahkan perwakilannya Dan paling bawah adalah tanda tangan atau signature.	Address *volunteer come forward and writes the “salutation” part Hello Introduction Message *another volunteer comes forward* Complimentary closure *another volunteer comes forward*

		Ya itu adalah struktur dari personal letter. Sekarang kamu garis bawahi unfamiliar word, lalu kita pahami apa isi suratnya. *approach students group by group* Oke, silahkan ceritakan pesan atau isi suratnya pakai bahasa sendiri. Silahkan kelompok dua, ceritakan intinya apa. Oke, thank you.	*discuss in a group* *the representative of group two reads and tells what means in personal letter* *the rest is listening to her*
	Closing	Oke, i think it`s enough for today. Kita sudah belajar tentang personal letter. Jadi bagian surat ada apa aja? Kalian di rumah, silahkan buat surat pribadi untuk membalas surat tersebut. Oke, so, see you next week.	*mention the structure of personal letter*