APPENDIX E. INTERVIEW PROTOCOL

Interview is conducted to get deep information about the praxis of altruism in context of English teaching and learning in MAN Karawang. It was focused to the teacher and students of MAN Karawang. The guidelines of interviewed as formulated as follows

Interview for teachers

1. Kebiasaan apa yang sering dilakukan siswa di kelas?
2. Bagaimana sikap siswa ketika ada kegiatan di sekolah?
3. Bagaimana sikap siswa ketika Bapak/Ibu sedang kerepotan membawa barang atau media untuk pembelajaran?
4. Apa yang Bapak/Ibu sering lakukan dalam membangun karakter altruisme pada siswa?
5. Bentuk kepedulian seperti apa yang Bapak/Ibu sering temukan pada siswa di kelas terutama dalam pengajaran Bahasa Inggris?
6. Menurut Bapak/Ibu, apakah karakter altruisme itu penting ditumbuhkan di kalangan siswa terutama berkaitan dengan pengajaran Bahasa Inggris?
7. Bentuk kepedulian seperti apa yang Bapak/Ibu sering temukan pada siswa ketika kegiatan english club atau kegiatan sekolah yang lain?
8. Apa manfaat dari implementasi altruism di sekolah Bapak/Ibu?
9. Aspek yang sering muncul di implementasi altruism di pengajaran Bahasa Inggris di kelas itu aspek?
10. Aspek yang sering muncul di praktek altruism selama English club atau English show-up itu apa ya? Mengapa?
11. Aspek yang sering muncul di praktek altruism dalam interaksi antar anggota sekolah, misal siswa-guru. Itu aspek apa ya? Mengapa?
12. Apakah siswa memerhatikan instruksi atau penjelasan Bapak/Ibu dengan baik ketika kegiatan pembelajaran di kelas?
13. Ketika ada siswa yang tidak bisa atau merasa kurang percaya diri, biasanya apa yang Bapak/Ibu lakukan?

Interview for students

1. Kebiasaan apa aja yang suka kamu lakukan di kelas?
2. Siapa yang mengajarkan kamu untuk selalu membantu temannya?
3. Seberapa penting sih menolong teman itu?
4. Ketika teman sekelompok kamu sedang kesulitan tetapi sudah ada yang membantunya, kamu tetap akan menghampiri dan membantunya atau justru menjauh dan berhenti menawarkan bantuan? Mengapa?
5. Bentuk bantuan atau kepedulian seperti apa yang sering kamu lakukan terhadap teman selama pelajaran bahasa inggris?
6. Bentuk bantuan atau kepedulian seperti apa yang sering kamu lakukan ketika kegiatan English club atau English show-up?
7. Kalau misalnya pendapat kamu berbeda dengan teman, sikap kamu bagaimana ya?
8. Kalau melihat guru kerepotan membawa barang atau media, kamu langsung bantu atau tunggu sampai dipanggil dulu? Kenapa?
9. Apa yang kamu lakukan ketika guru sedang menjelaskan materi?
10. Apa yang kamu lakukan ketika guru meminta salah satu di antara kalian untuk membacakan teks bahasa inggris atau menjawab soal latihan bahasa inggris?
11. Kalau temannya sedang meceritakan masalahnya, sikap kamu biasanya gimana?
12. Bentuk kepedulian apa yang sering kamu lakukan sehari-hari?
13. Ketika diskusi atau debat, apakah kamu menggunakan ungkapan positif seperti “Permisi”, “Maaf”, “Menurut saya”, dan lainnya, untuk memberikan pendapat dan menyanggah pendapat teman?
14. Apakah kamu meminta maaf ketika berbuat kesalahan?
15. Kalau lagi jajan di kantin, biasanya kamu mengantri atau menyela antrian temanmu? Mengapa?