

**Pengaruh MetodeTangan Dibawah Tangan  
(*Hand Under Hand*) Terhadap Kemampuan Bahasa  
Eksperesif Siswa *Multiple Disable with Visual  
Impairments***

**(Penelitian *Single Subject Research* Pada Siswa Kelas Dasar di SLB-G  
Rawinala Jakarta Timur)**



**Oleh:**

**AGUS ARIYANI  
1335115165  
Pendidikan Luar Biasa**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul :PENGARUH METODE TANGAN DI BAWAH TANGAN (*HAND UNDER HAND*) TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF SISWA *MULTIPLE DISABLE with VISUAL IMPAIRMENTS* KELAS DASAR SLB-G RAWINALA JAKARTA TIMUR

Nama Mahasiswa : Agus Ariyani  
Nomor Registrasi : 1335115165  
Jurusan/Progran Studi : Pendidikan Luar Biasa  
Tanggal Ujian : 03 Agustus 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Bahrudin, M.Pd  
NIP.196508161993031002

Indra Jaya, M.Pd  
NIP.197808222002121002

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	TandaTangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)		
Dra. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Penguji)		
Dra. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota)		
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota)		

PENGARUH METODE TANGAN DIBAWAH TANGAN (*HAND UNDER HAND*) TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF SISWA *MULTIPLE DISABLE with VISUAL IMPAIRMENTS*

(*Subject Single Research* Siswa Pendidikan Dasar di SLB-G Rawinala Jakarta Timur)

(2016)

**AGUS ARIYANI**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Metode Tangan Dibawah Tangan (*Hand Under Hand*) terhadap kemampuan bahasa ekspresif siswa MDVI kelas dasar SLB G Rawinala. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan penilaian skor, 1 jika siswa masih memerlukan banyak bantuan, 2 jika memerlukan sedikit bantuan, dan 3 jika melakukan tanpa bantuan dengan menggunakan lembar instrument pencatatan kejadian terhadap kemampuan bahasa ekspresif dalam hal mengungkapkan keinginan melalui 3 kosakata. Adapun penelitian dilakukan menggunakan desain A-B-A. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang positif sehingga terjadi peningkatan terhadap kemampuan bahasa ekspresif pada siswa dengan pengumpulan data yang diperoleh pada saat intervensi dan baseline A2. Hasil ini adalah suatu upaya untuk meningkatkan dan mengembangkan bahasa siswa MDVI di SLB G Rawinala Jakarta Timur. Implikasi hasil penelitian adalah dapat diketahui bahwa penerapan Metode Tangan Dibawah Tangan (*Hand Under Hand*) pada siswa MDVI kelas dasar membawa pengaruh terhadap kemampuan bahasa ekspresif dalam hal mengungkapkan keinginan, sehingga hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Metode Tangan Dibawah Tangan dapat digunakan dalam mengembangkan bahasa ekspresif lainnya sesuai kebutuhan siswa dalam kegiatan sehari-hari.

Kata Kunci: Metode Tangan Dibawah Tangan (*Hand Under Hand*), Bahasa Ekspresif, siswa MDVI.

**THE INFLUENCE OF METHOD OF HAND UNDER HAND AGAINST THE EXPRESSIVE LANGUAGE SKILLS OF STUDENTS MULTIPLE DISABLE WITH VISUAL IMPAIRMENTS**

*(Single Subject Research Student Base Class in SLB-G Rawinala Jakarta Timur)  
(2016)*

**AGUS ARIYANI**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine whether there is influence of methods Hand Under Hand to expressive language skills base class multi-handicapped students SLB G Rawinala. Data were collected using assessment scores, 1 if students still need a lot of help, 2 if you need a little help, and 3 if done without the aid by instruments recording sheet events to expressive language skills in expressing a desire through three vocabulary. The design of the study is the design of the A-B-A. The results showed the positive effect resulting in an increase in the expressive language skills in students with the collection of data obtained at the time of the intervention and baseline A2. The result of this is an effort to improve and develop the language in multi-handicapped students in SLB G Rawinala. The implication of this study is to note that the application of the method Hand Under Hand on students' multi-handicapped class base had an impact on the ability of expressive language in expressing a desire, so it shows that the use of methods Hand Under Hand can be used in the development of expressive language more according to the needs of students in everyday life.*

*Keywords: Method OF Hand Under Hand, Expressive Language, Students of Multiple Disable with Visual Impairments*

*PERSEMBAHANKU,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,*

**Bermimpilah tentang apa yang ingin kamu impikan,  
pergilah ke tempat-tempat kamu ingin pergi, jadilah  
seperti yang kamu inginkan, karena kamu hanya  
memiliki satu kehidupan dari satu kesempatan untuk  
melakukan hal-hal ingin kamu lakukan,,,**

**==000==**

**Kita bukan orang lain, kita punya jalan keberhasilan  
sendiri, mulailah hari ini dengan menatap wajah kita  
disana ada kekuatan yang akan membawa kita ke  
puncak keberhasilan,,,,,,,,,,,,,**

**==000==**

**Sembah sujud serta syukurku kepada Allah SWT .....**

**Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikukanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Muhammad SAW.**

Keluargaku tercinta adikku Yuli Winarni yang telah mendukungku dalam setiap doa-doa, kasih sayang serta cinta yang kau berikan memberikanku kekuatan, semangat, untuk menyelesaikan skripsi ini. Ayah dan Ibu tercinta Mulyadi (Alm) dan Priyani (Almh), aku tidak melupakan kalian, aku tau kalian pasti juga mendoakanku agar anakmu ini menjadi berguna untuk keluarga.

Sahabatku, teman-temanku semuanya PLB 2011 khususnya Rani, Elga, Kartika, Hani yang senasib seperjuangan bersama-sama kita lewati semua ini, terima kasih bantuannya dan yang selalu aku bikin repot. Teman-teman Rawinala Rizky, Mbak Marni, Mbak Sari, Bu Ririn, Pak Budi, Bu Abell atas doa dan motivasinya sehingga skripsi inipun dapat terselesaikan.

Kepada Dosen pembimbing Bpk Arif, Bpk Indra, Bpk Bahrudin atas motivasi, bimbingan serta bantuan yang sudah diberikan selama ini dengan penuh kesabaran.

Terima kasihku juga kepada orang-orang yang tidak bisa kusebutkan satu persatu atas doa dan motivasi kalian semua.....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Agus Ariyani  
No. Registrasi : 1335115165  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Pengaruh Metode Tangan Dibawah Tangan (Hand Under Hand) Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif (Penelitian Single Subject Research) Pada Siswa Kelas Pendidikan Dasar SLB-G Rawinala, Jakarta Timur*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari-April 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2016  
Yang Membuat Pernyataan

AgusAriyani  
NIM: 1335115165

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Tangan Dibawah Tangan (*Hand Under Hand*) Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Siswa MDVI di SLB-G Rawinala Jakarta Timur”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Indra Jaya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan begitu sabar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak M. Arief Taboer, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan doa sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
4. Ibu Dr. Hj. Indina Tarjiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bimbingan serta dukungan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Luar Biasa yang telah membekali ilmu pengetahuan yang berguna untuk penelitian ini.
6. Ibu Abelle Jc Mantiri selaku Direktur, Bapak Budi Prasajo S.Sos, M.Si selaku Kepala Sekolah, dan Ibu Prabarini S.Pd selaku Wakil

Kepala Sekolah SLB-G Rawinala yang telah berkenan memberikan izin serta dukungannya untuk melakukan penelitian ini.

7. Bapak dan Ibu guru SLB-G Rawinala yang telah memberikan dukungan, doa serta partisipasinya selama penelitian.
8. Keluarga tercinta, atas dukungan, doa yang tak pernah putus sehingga memberikan semangat yang luar biasa untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman-teman semua, atas kebersamaan, doa, bantuan serta motivasi kepada peneliti.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Akhir kata, besar harapan peneliti kepada Allah SWT semoga memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pembaca dan perkembangan pada dunia Pendidikan, khususnya Pendidikan Luar Biasa.

Jakarta, Juli 2016

AA

