

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SUPORTIF, BUDAYA BELAJAR,  
DAN TANGGUNGJAWAB TERHADAP KINERJA GURU SMPN  
DI TANGERANG SELATAN**



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**



**THE EFFECT OF SUPPORTIVE LEADERSHIP, LEARNING CULTURE,  
AND RESPONSIBILITY ON JOB PERFORMANCE OF TEACHER  
IN JUNIOR HIGH SCHOOLS OF SOUTH TANGERANG**

**SAHAT T. SIMORANGKIR**

**ABSTRACT**

*The objective of this research was to studies the effect of supportive leadership, learning culture, and responsibility to job performance of teacher's in South Tangerang. The research was conducted by using survey method with path analysis applied on testing hypothesis. The target population size of this research is 454 of teachers. Research samples selected as much as 213 teachers using simple random sampling technique. Based on this research of data obtained the following conclusions: (1) the supportive leadership has positive direct effect to job performance of teacher's, (2) the learning culture as positive direct effect to job performance of teacher's, (3) responsibility has positive direct effect to job performance of teacher's of teacher's, (4) the supportive leadership has positive direct effect to responsibility,(5) learning culture have positive direct effect to responsibility, (6) the supportive leadership has positive direct effect to learning culture. The conclusion is that the teacher's job performance is effected by the supportive leadership, learning culture, and teacher's responsibility.*

*Keywords: Job Performance, Learning Culture, Responsibility and Supportive Leadership*


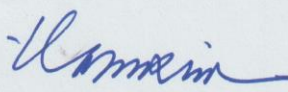
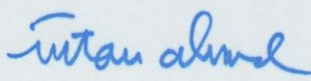
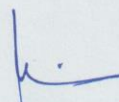
**PENGARUH KEPEMIMPINAN SUPORTIF, BUDAYA BELAJAR,  
DAN TANGGUNGJAWAB TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI  
DI TANGERANG SELATAN**

**SAHAT T. SIMORANGKIR**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempelajari pengaruh kepemimpinan suportif, budaya belajar, dan tanggungjawab terhadap kinerja guru Pegawai Negeri Sipil Sekolah Menengah Pertama di Kota Tangerang Selatan. Penelitian dilakukan dengan metode survey dengan analisis jalur yang diterapkan dalam pengujian hipotesis. Jumlah populasi target dari penelitian ini adalah 454 guru. Sampel penelitian dipilih sebanyak 213 guru menggunakan teknik sampling acak sederhana. Berdasarkan data dari penelitian ini diperoleh kesimpulan berikut: (1) kepemimpinan suportif berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru, (2) budaya belajar berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru, (3) tanggungjawab berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru, (4) kepemimpinan suportif berpengaruh langsung positif terhadap tanggungjawab, (5) budaya belajar berpengaruh langsung positif terhadap tanggungjawab, (6) kepemimpinan suportif berpengaruh langsung positif terhadap budaya belajar. Kesimpulannya bahwa kinerja guru dipengaruhi oleh kepemimpinan suportif, budaya belajar dan tanggungjawab guru.

Kata Kunci: Budaya Belajar, Kepemimpinan Suportif, Kinerja dan Tanggungjawab.

<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI / PROMOSI DOKTOR</b>		
<b>Promotor,</b>   <b>Dr. Neti Karnati, M.Pd.</b> Tanggal : <u>28-12</u> .....	<b>Co Promotor,</b>   <b>Prof. Dr. H. Thamrin A., MM. M.Pd</b> Tanggal : <u>31/7-19</u> .....	
<b>NAMA</b>  <b>Prof. Intan Ahmad, Ph.D</b> <b>(Ketua)<sup>1</sup></b>	<b>TANDA TANGAN</b>   .....	<b>TANGGAL</b>  <u>27/8-19</u> .....
<b>Prof. Dr. IlzaMayuni, M. A.</b> <b>(Sekretaris)<sup>2</sup></b>	 .....	<u>22/8-19</u> .....
<b>Nama : Sahat T. Simorangkir</b> <b>No. Registrasi : 7617130169</b> <b>Tanggal Lulus : <u>4-9-2019</u></b>		





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sahat T. Simorangkir  
NIM : 7617130169  
Fakultas/Prodi : Pasca sarjana/MP-S3  
Alamat email : [sahatts@yahoo.co.id](mailto:sahatts@yahoo.co.id)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

PENGARUH KEPEMIMPINAN SUPORTIF, BUDAYA BELAJAR, DAN

TANGGUNGJAWAB TERHADAP KINERJA GURU SMPN DI TANGERANG  
SELATAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16 April 2020

Penulis

(Sahat T. Simorangkir)

### LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya buat sebagai syarat untuk memperoleh Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri serta adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2019



Sahat T. Simorangkir

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan dari Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih yang mendalam, penulis haturkan kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah berkontribusi dalam penulisan disertasi ini. Penulis menyadari disertasi ini tersusun atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Intan Ahmad, Ph.D, Plt Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Ilza Mayuni, MA, Plt Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan.
4. Dr. Neti Karnati, M.Pd, sebagai Promotor yang selalu memberikan semangat, motivasi dan mengarahkan penulis sehingga disertasi ini dapat di selesaikan.
5. Prof. Dr. Thamrin Abdullah, MM, M.Pd, sebagai Co Promotor yang selalu memberikan semangat, motivasi dan mengarahkan penulis sehingga disertasi ini dapat di selesaikan.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah berbagi ilmu kepada penulis.
7. Kepala Dinas Kota Tangerang Selatan dan Kepala Seksi SMP Kota Tangerang Selatan, yang telah memberi Ijin, dan mendukung penelitian ini dilaksanakan.
8. Para Kepala Sekolah SMP Negeri Kota Tangerang Selatan yang telah memberikan ijin, membantu peneliti menyebarkan instrumen penelitian.



9. Para Guru PNS SMP Negeri di lingkungan Kota Tangerang Selatan yang telah mengisi kuisioner penelitian.
10. Para sahabat, rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta khususnya jurusan Manajemen Pendidikan yang senantiasa menjadi teman diskusi, dan memberi semangat dalam penyelesaian disertasi ini.
11. Keluarga Besarku, ibunda tercinta, ibu mertua, abang, kakak, ipar dan adik-adikku yang tak henti-hentinya mendoakan dan mendukung perkuliahan saya hingga sampai penyelesaian disertasi ini
12. Teristimewa isteriku tercinta Tiarna Bandaria Silaban, SE., MM, dan anak-anakku Giacinta Tyas Renata dan Alexander Ezra Hosea yang telah memberikan doa, cinta, motivasi dan dukungan yang luar biasa selama perkuliahan sampai penyelesaian disertasi ini.

Jakarta, Agustus 2019

Penulis,

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
COVER .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	i
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERTUTUP DISERTASI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	12
F. Kebaharuan Penelitian ( <i>State of The Art</i> ).....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>15</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	15
1. Kinerja .....	16
2. Kepemimpinan Suportif.....	19
3. Budaya Belajar .....	27
4. Tanggungjawab.....	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Teoretik.....	49
1. Kepemimpinan Suportif dan Kinerja. ....	49
2. Budaya Belajar dan Kinerja.....	51
3. Tanggungjawab dan Kinerja.....	53
4. Kepemimpinan Suportif dan Tanggungjawab.....	54
5. Budaya Belajar dan Tanggungjawab.....	55
6. Kepemimpinan Suportif dan Budaya Belajar.....	56
D. Hipotesis Penelitian .....	57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	59
A. Tujuan Penelitian .....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	59
C. Metode Penelitian .....	60
D. Populasi dan Sampel.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data .....	63
1. Kinerja.....	63
a. Definisi Konseptual .....	63
b. Definisi Operasional .....	63
c. Kisi-Kisi Instrumen .....	64
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	64
2. Kepemimpinan Suportif.....	65
a. Definisi Konseptual .....	65
b. Definisi Operasional .....	65
c. Kisi-kisi Instrumen .....	66
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	66
3. Budaya Belajar .....	67
a. Definisi Konseptual .....	67
b. Definisi Operasional .....	68
c. Kisi-kisi Instrumen .....	68
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	68
4. Tanggungjawab .....	69
a. Defenisi Konseptual .....	69
b. Defenisi Operasional .....	70
c. Kisi-kisi Instrumen .....	70
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	70
F. Teknik Analisis Data .....	71
G. Hipotesis Statistik .....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	75
A. Deskripsi Data .....	75
1. Kinerja.....	76
2. Kepemimpinan Suportif.....	79
3. Budaya Belajar .....	84
4. Tanggungjawab .....	87

B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	91
1. Uji Normalitas Galat Taksiran .....	91
a. Uji Normalitas Kepemimpinan Suportif Terhadap Kinerja .....	91
b. Uji normalitas Budaya Belajar terhadap Kinerja .....	92
c. Uji Normalitas Tanggungjawab Terhadap Kinerja .....	92
d. Uji Normalitas Kepemimpinan Suportif terhadap Tanggungjawab .....	92
e. Uji Normalitas Budaya Belajar terhadap Tanggungjawab ....	92
f. Uji Normalitas Kepemimpinan Suportif terhadap Budaya Belajar .....	93
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi .....	94
a. Pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi Kepemimpinan Suportif ( $X_1$ ) atas Kinerja (Y) .....	94
b. Pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi Budaya Belajar atas Kinerja .....	96
c. Pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi Tanggungjawab atas Kinerja .....	97
d. Pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi Kepemimpinan Suportif atas Tanggungjawab .....	99
e. Pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi Budaya Belajar atas Tanggungjawab .....	100
f. Pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi Kepemimpinan Suportif atas Budaya Belajar .....	102
C. Pengujian Model Struktur .....	104
1. Perhitungan Koefisien Korelasi Antar Variabel .....	104
2. Koefisien jalur Model Struktur Penelitian .....	106
D. Pengujian Hipotesis .....	110
1. Pengaruh Kepemimpinan Suportif terhadap Kinerja .....	111
2. Pengaruh Budaya belajar terhadap Kinerja .....	112
3. Pengaruh Tanggungjawab terhadap Kinerja .....	113
4. Pengaruh Kepemimpinan Suportif terhadap Tanggungjawab .....	113
5. Pengaruh Budaya Belajar terhadap Tanggungjawab .....	114
6. Pengaruh Kepemimpinan Suportif terhadap Budaya Belajar .....	115

7. Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Variabel Eksogen terhadap Variabel Endogen .....	118
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	119
1. Kepemimpinan Suportif Berpengaruh Langsung Positif Terhadap Kinerja .....	119
2. Budaya Belajar Berpengaruh Langsung Positif Terhadap Kinerja.....	123
3. Tanggungjawab berpengaruh Langsung Positif terhadap Kinerja .....	125
4. Kepemimpinan Suportif Berpengaruh Langsung Positif Terhadap Tanggungjawab .....	127
5. Budaya Belajar Berpengaruh Langsung Positif Terhadap Tanggungjawab .....	131
6. Kepemimpinan Suportif Berpengaruh Langsung Positif Terhadap Budaya Belajar.....	132
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>145</b>
A. Simpulan .....	145
B. Implikasi .....	148
C. Saran .....	149
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>151</b>



## DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 1.1	Daftar Hasil Ujian Nasional SMP di Kota Tangerang Selatan Tahun 2013 – 2018 .....	6
Tabel 3.1	Jumlah Populasi dan Sampel.....	62
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kinerja.....	64
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Suportif .....	66
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Budaya Belajar .....	68
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Tanggungjawab .....	70
Tabel 4.1	Rangkuman Data Variabel Kepemimpinan Suportif, Budaya Belajar Tanggungjawab dan Kinerja .....	76
Tabel 4.2	Distribusi Data Variabel Kinerja .....	77
Tabel 4.3	Data Sebaran Variabel Kinerja Per Indikator .....	78
Tabel 4.4	Distribusi Data Variabel Kepemimpinan Suportif .....	80
Tabel 4.5	Data Sebaran Variabel Kepemimpinan Suportif Per Indikator .....	82
Tabel 4.6	Distribusi Data Variabel Budaya Belajar .....	82
Tabel 4.7	Data Sebaran Variabel Budaya Belajar Per Indikator .....	85
Tabel 4.8	Distribusi Data Variabel Tanggungjawab .....	88
Tabel 4.9	Data Sebaran Variabel Tanggungjawab Indikator .....	89
Tabel 4.10	Hasil Pengujian Normalitas .....	93
Tabel 4.11	Anava untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 59,954 + 0,583 X_1$ .....	95
Tabel 4.12	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 64,411 + 0,537 X_2$ .....	96
Tabel 4.13	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 65,399 + 0,517 X_3$ .....	98
Tabel 4.14	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\bar{X}_3 = 69,042 + 0,491 X_1$ .....	99
Tabel 4.15	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\bar{X}_3 = 77,605 + 0,414 X_2$ .....	101
Tabel 4.16	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\bar{X}_2 = 39,666 + 0,702 X_1$ .....	102
Tabel 4.17	Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	103
Tabel 4.18	Ringkasan Hasil Uji Signifikansi .....	104

Tabel 4.19	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Antar variabel dan Uji Signifikansi .....	104
Tabel 4.20	Koefesien Korelasi antar Variabel Penelitian .....	105
Tabel 4.21	Koefesien Jalur Pengaruh Kepemimpinan Suportif terhadap Kinerja	111
Tabel 4.22	Koefesien Jalur Pengaruh Budaya Belajar terhadap Kinerja .....	112
Tabel 4.23	Koefesien Jalur Pengaruh Tanggungjawab terhadap Kinerja .....	113
Tabel 4.24	Koefesien Jalur Pengaruh Kepemimpinan Suportif terhadap Tanggungjawab.....	114
Tabel 4.25	Koefesien Jalur Pengaruh Budaya belajar terhadap Tanggungjawab.	115
Tabel 4.26	Koefesien Jalur Pengaruh Kepemimpinan Suportif terhadap Budaya Belajar.....	116
Tabel 4.27	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	117
Tabel 4.28	Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung.....	118
Tabel 4. 29	Koefisien Jalur Indikator Kepemimpinan Suportif Terhadap Kinerja .....	136
Tabel 4. 30	Koefisien Jalur Indikator Budaya Belajar Terhadap Kinerja .....	137
Tabel 4. 31	Koefisien Jalur Indikator Tanggungjawab Terhadap Kinerja .....	138
Tabel 4. 32	Koefisien Jalur Indikator kepemimpinan Suportif Terhadap . Tanggungjawab.....	139
Tabel 4. 33	Koefisien Jalur Indikator Budaya Belajar Terhadap Tanggungjawab .....	140
Tabel 4. 34	Koefisien Jalur Indikator kepemimpinan Suportif Terhadap Budaya Belajar .....	141

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
Gambar.3.1 Konstelasi Penelitian .....	60
Gambar 4.1 Grafik Histogram Variabel Kinerja (Y) .....	77
Gambar 4.2 Diagram Persentase Skor Per Indikator untuk Variabel Kinerja .....	79
Gambar 4.3 Diagram Rata-rata Skor Per Indikator untuk Variabel Kinerja .....	79
Gambar 4.4 Grafik Histogram Variabel Kepemimpinan Suportif (X <sub>1</sub> ) .....	81
Gambar 4.5 Diagram Persentase Skor Per Indikator untuk Variabel Kepemimpinan Suportif .....	83
Gambar 4.6 Diagram Rata-rata Skor Per Indikator untuk Variabel Kepemimpinan Suportif .....	83
Gambar 4.7 Grafik Histogram Variabel Budaya Belajar (X <sub>2</sub> ) .....	85
Gambar 4.8 Diagram Persentase Skor Per Indikator untuk Variabel Budaya Belajar .....	86
Gambar 4.9 Diagram Rata-rata Skor Per Indikator untuk Variabel Budaya Belajar .....	87
Gambar 4.10 Grafik Histogram Variabel Tanggungjawab (X <sub>3</sub> ) .....	88
Gambar 4.11 Diagram Persentase Skor Per Indikator untuk Variabel Tanggungjawab .....	90
Gambar 4.12 Diagram Rata-rata Skor Per Indikator untuk Variabel Tanggungjawab .....	90
Gambar 4.13 Grafik Regresi Linear Kepemimpinan Suportif atas Kinerja .....	96
Gambar 4.14 Grafik Regresi Budaya Belajar atas Kinerja .....	97
Gambar 4.15 Grafik Regresi Tanggungjawab atas Kinerja .....	99
Gambar 4.16 Koefisien Jalur Antar Variabel dalam Model Penelitian .....	105
Gambar 4.17 Model Substruktur 1 .....	106
Gambar 4.18 Model Substruktur 2 .....	108
Gambar 4.19 Model SubStruktur 3 .....	109
Gambar 4.20 Hasil Analisis Jalur Pengaruh Kepemimpinan Suportif (X <sub>1</sub> ), Budaya Belajar (X <sub>2</sub> ), dan Tanggungjawab (X <sub>3</sub> ) terhadap Kinerja (Y) .....	117

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Instrumen Penelitian .....	157
Lampiran 2	Hasil Uji Coba Penelitian.....	175
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	201
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian.....	217
Lampiran 5	Uji Normalitas.....	247
Lampiran 6	Perhitungan Koefisien Korelasi Dalam Model Struktural .....	315
Lampiran 7	Pengujian Hipotesis .....	369
Lampiran 8	Surat-surat Penelitian .....	

