# BAB V

# PENUTUP

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, kesimpulan penelitian ini sebagai berikut adalah aplikasi *Edmodo* sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Mandarin siswa kelas X SMKN 41 Jakarta bermanfaat untuk menguji kemampuan kosakata siswa ketika kegiatan evaluasi di akhir pembelajaran dilaksanakan karena memiliki fitur kuis dengan berbagai model penelitian sehingga membuat siswa tidak bosan dalam mempelajari kosakata bahasa Mandarin. Guru mengirimkan latihan soal menggunakan fitur kuis *Edmodo* kepada siswa dan siswa mengerjakan evaluasi langsung melalui akun *Edmodo* mereka masing-masing.

Kelebihan *Edmodo* adalah mudah untuk digunakan kapan saja dan di mana saja. Fitur-fitur yang ada pada *Edmodo* seperti dokumen dan tautan, dan kuis dapat membantu guru dan siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran kosakata bahasa Mandarin. Selain itu, keunggulan dengan digunakannya *Edmodo* sebagai media pembelajaran adalah dapat melatih siswa dalam mengetik karakter Han dan *Hanyu Pinyin*.

Kekurangan *Edmodo* adalah ketergantungan penggunaan *Edmodo* dengan jaringan internet. Selain itu, kurangnya fitur untuk memasukan gambar dan audio

pada latihan ataupun kuis membuat kegiatan pembelajaran bahasa Mandarin menggunakan aplikasi *Edmodo* sebagai media pembelajaran terbatas.

## 5.2 Implementasi

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan aplikasi *Edmodo* sebagai media dapat diterapkan dalam pembelajaran kosakata bahasa Mandarin sebagai berikut:

1) Penggunaan *Edmodo* sebagai media dapat digunakan bukan hanya dalam waktu kegiatan pembelajaran di dalam kelas, namun juga dapat digunakan di luar kelas.
2) Aplikasi *Edmodo* dapat digunakan untuk pemberian materi pembelajaran sebelum atau saat kegiatan pembelajaran dimulai melalui fitur dokumen dan tautan.
3) Evaluasi pembelajaran melalui *Edmodo* dapat dilakukan dengan berbagai macam model soal latihan sehingga tidak membuat siswa jenuh, walaupun penggunaan *Edmodo* memiliki keterbatasan dalam penambahan media gambar dan juga audio.

## 5.3 Saran

Berdasarkan penelitian ini, saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1) Aplikasi *Edmodo* dapat digunakan sebagai media pembelajaran kosakata Mandarin yang efektif dalam pemberian materi dan evaluasi.
2) Guru dapat memaksimalkan fitur *Edmodo* untuk membantu siswa dalam mempelajari, menghafal dan melatih kosakata bahasa Mandarin. Dengan

menggunakan *Edmodo* lebih sering dapat membantu kegiatan pembelajaran karena mudah digunakan kapan saja dan di mana saja.

3) Fitur-fitur *Edmodo* yang ada dapat dimaksimalkan dan lebih dimanfaatkan dalam setiap kegiatan pembelajaran untuk mengefektifkan waktu dan kegiatan pembelajaran.
4) Sekolah dapat memperbaiki fasilitas jaringan internet gratis agar penggunaan *Edmodo* tidak terhambat keterbatasan kuota internet yang dimiliki guru ataupun siswa.
5) Peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam melakukan penelitian yang sama ataupun penelitian lainnya yang berkaitan dengan penggunaan *Edmodo*.