

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Konsep Evaluasi Program	14
1. Pengertian Evaluasi	14
2. Pengertian Evaluasi Program	17
3. Model Evaluasi	18
B. Konsep Program yang Dievaluasi	28
1. Pembelajaran	28

2. Praktik Keterampilan Mengajar	33
C. Model Evaluasi Program yang Dipilih	35
D. Hasil Penelitian yang Relevan	36
E. Kriteria Evaluasi Program PKM oleh Pusat PPL/PKL UNJ	38
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	45
1. Pendekatan Evaluasi Program PKM oleh Pusat PPL / PKL UNJ	45
2. Metode Penelitian	45
3. Desain Penelitian	47
D. Instrumen Penelitian	48
1. Kisi-Kisi Instrumen	50
2. Validasi Instrumen	53
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Komponen CIPP per Tahun	59
a. Deskripsi Komponen CIPP tahun 2013.	59
b. Deskripsi Komponen CIPP tahun 2014.	69
c. Deskripsi Komponen CIPP tahun 2015.	83

d. Deskripsi Komponen CIPP tahun 2016.....	93
2. Deskripsi Perbandingan Tiap Komponen CIPP per Tahun	101
a. Perbandingan Komponen <i>Context</i>	102
b. Perbandingan Komponen <i>Input</i>	106
c. Perbandingan Komponen <i>Process</i>	115
d. Perbandingan Komponen <i>Product</i>	124
B. Pembahasan.....	127
1. Komponen <i>Context</i>	127
2. Komponen <i>Input</i>	130
3. Komponen <i>Process</i>	135
4. Komponen <i>Product</i>	139
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	140
B. Rekomendasi	142
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	149