

**GAMBARAN AKTUALISASI DIRI
STUDI KASUS PADA PROFESSOR DEWASA AKHIR
(2016)**

Ajeng Perwitasari

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat Gambaran Aktualisasi Diri pada Professor dewasa akhir. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tipe penelitian studi kasus. Penelitian menghimpun data dari dua orang professor dewasa akhir. Kesimpulan umum dari penelitian ini adalah professor dewasa akhir sudah mencapai tahap aktualisasi diri dengan sudah terpenuhinya kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan cinta dan kasih sayang, kebutuhan penghargaan. Selain itu sudah terpenuhi 15 kriteria ciri ciri orang yang mengaktualisasi diri menurut Abraham maslow yaitu Mengamati realitas secara efisien, Penerimaan terhadap diri sendiri dan orang lain apa adanya, Spontanitas, Kesederhanaan, Kewajaran, Terpusat pada persoalan, Kebutuhan akan privasi dan independensi, Berfungsi secara otonom, Kesegaran dan apresiasi yang berkelanjutan, Pengalaman pengalaman mistik/puncak, Minat sosial, Hubungan antar pribadi, Struktur watak demokratis, Perbedaan antara sarana dan tujuan, Perasaan humor yang tidak menimbulkan permusuhan, Kreativitas, Resistensi terhadap inkulturasi (Schultz,2012).

Kata kunci: Professor, Aktualisasi Diri, dewasa akhir

**DEPICTION OF SELF ACTUALISATION
CASE STUDY ON OLDER ADULT PROFESSOR
(2016)**

Ajeng Perwitasari

ABSTRACT

This research aims to see the Depiction of Self-Actualisation of older adult professors. In doing this research, qualitative method with case study research type is used. The data used in this research is sourced from two older adult professors. The result of this research shows that older adult professors have reached the stage of self-actualisation by having fulfilled physiological needs, safety needs, love and belonging needs, and esteem needs. In addition, these older adult professors have also fulfilled fifteen characteristics of self-actualised individuals according to Abraham Maslow, which are efficient perceptions of reality; comfortable acceptance of self, others, and nature; spontaneous and natural; task centering; need for privacy and independency; autonomy; continued freshness of appreciation; peak experiences; socially compassionate; profound interpersonal relationships; democratic attitude; differences between facilities and goals; non-hostile sense of humor; creativity; resistant to enculturation (Schultz, 2012).

Keywords: Professor, Self-Actualisation, Older adult