ABSTRAK

Eka Supriyatna. Pendekatan Bermain Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas IV SDN Tanah Tinggi 11. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang peningkatan hasil belajar pendidikan jasmani melalui pendekatan bermain dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Tanah Tinggi 11 Pagi dimulai pada bulan Oktober sampai bulan Desember, menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari 2 siklus dengan 4 kegiatan utama yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan persentase perolehan data pada siklus I hasil belajar pendidikan jasmani 71%. Siklus II menunjukkan kenaikan yang signifikan yaitu 86%. Sedangkan data untuk pemantau tindakan pembelajaran dengan pendekatan bermain pada siklus I persentas 52% dan pada siklus II mencapai peningkatan hingga 89%.

Dari hasil penelitian, dapat dinyatakan bahwa dengan menggunakan pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar pendididikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Kesimpulannya adalah bahwa pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan pendekatan bermain dapat dijadikan pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan jasmani di Kelas IV SDN Tanah Tinggi 11 Pagi Johar Baru Jakarta Pusat.

ABSTRACT

Eka Supriyatna. *Playing Approach To Improve Student Learning Outcomes for Physical Education Class IV SDN Tanah Tinggi 11 Pagi. Thesis. Jakarta: Faculty of Education, State University of Jakarta, 2011.*

This study aims to obtain data about the increase in physical education learning outcomes through learning approaches play in Physical Education.

The research was conducted in class IV SDN Tanah Tinggi 11 Pagi begins in October to December, using action research methods class (classroom action research) that consists of 2 cycles with 4 main activities namely planning, action, observation, reflection.

The results show the percentage of the data acquisition the first cycle physical education learn the results of 71%. Cycle II showed a significant increase of 86%. While the data for monitoring the action learning approach to playing on cycles I persentas 52% and an increase in cycle II reaches up to 89%.

From the research, it can be stated that by using the approach play can improve learning outcomes in physical pendididikan learning physical education. The conclusion is that the learning of physical education with an approach can be used to play learning approaches to improve learning outcomes of physical education in the class VI SDN Tanah Tinggi 11 Pagi Kec. Johar Baru, Jakarta Pusat.