

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS BERBASIS
METODE REAKSI FISIK TOTAL (*TOTAL PHYSICAL RESPONSE*) UNTUK
SISWA KELAS IV SD**

(Penelitian dan Pengembangan di SDN Cilandak Barat 07 Pagi Cilandak
Jakarta Selatan)

(2016)

AMIRAH QISTI UTAMI

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar bahasa Inggris untuk siswa kelas IV sekolah dasar berjudul '*Places In Town For Grade IV Of Elementary School Students*'. Bahan ajar yang dihasilkan difokuskan pada tema '*asking for and giving direction*'. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* dengan mengacu pada model pengembangan desain instruksional Atwi Suparman. Penelitian ini melibatkan siswa kelas IV SDN Cilandak Barat 07 Pagi Cilandak Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan lembar penilaian dan wawancara yang ditunjukkan kepada responden dengan tahapan uji coba ahli, evaluasi satu-satu, evaluasi kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Hasil penelitian pada uji coba ahli memperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 91%. Hasil penelitian pada evaluasi satu-satu memperoleh rata-rata sebesar 100%, begitu pula dengan hasil penelitian yang diperoleh pada evaluasi kelompok kecil juga sebesar 100%. Sementara hasil yang diperoleh dari uji coba lapangan adalah 99%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Metode Reaksi Fisik Total (*Total Physical Response*) menunjukkan hasil dengan kriteria sangat baik.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Metode *Total Physical Response*, Bahasa Inggris

DEVELOPMENT OF ENGLISH TEACHING MATERIAL BASED ON TOTAL PHYSICAL RESPONSE METHOD FOR GRADE IV OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(Research and Development at SDN Cilandak Barat 07 Pagi Cilandak South Jakarta)

(2016)

AMIRAH QISTI UTAMI

ABSTRACT

This research and development aims to produce an English learning material for 4th grade students of elementary school entitled ‘Places In Town For Grade IV Of Elementary School Students’. The produced learning material is focused on the ‘asking for and giving direction’ theme. The method used in this research and development refers to Atwi Suparman’s instructional design model of development. This research involves 4th grade students in SDN Cilandak Barat 07 Pagi Cilandak Jakarta Selatan. This research uses assessment forms and interview that are given to the respondents for the implementation of expert review, one to one evaluation, small group evaluation and field test. The obtained result from expert review shows an overall average of 91%. The result of one to one evaluation attains a percentage of 100%, as well as the result of small group evaluation with a percentage of 100%. Whereas the obtained result from field test attains a percentage of 99%. The results of the research show that the development of English Learning Material Based on Total Physical response indicates a result with a very good criteria.

Keywords: Learning Material, Total Physical Response Method, English