

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH  
SMPN 34 KOTA BEKASI  
(2016)**

**ANDI RACHMAN HALIM**

**ABSTRAK**

Penelitian dilaksanakan di SMPN 34 Kota Bekasi tepatnya dibidang implementasi manajemen berbasis sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan manajemen kurikulum dan pembelajaran serta penerapan manajemen peserta didik berbasis sekolah yang dilihat dari aspek implementasi atau penerapan manajemen berbasis sekolah dalam peningkatan mutu. Penelitian dilaksanakan sejak bulan Mei 2016 sampai Juli 2016. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sumber data penelitian berasal dari informan kunci yaitu Kepala Sekolah serta beberapa informan pendukung yaitu wakil kepala sekolah kurikulum, wakil kepala sekolah kesiswaan, guru, dan pegawai staff tata usaha.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan manajemen kurikulum dan pembelajaran sudah mengacu pada peraturan pemerintah berdasarkan undang-undang yang diberikan pihak sekolah melakukan pengembangan kurikulum untuk strategi peningkatan mutu dengan mengadakan pelatihan-pelatihan untuk seluruh dewan guru dalam upaya peningkatan mutu kurikulum yang diterapkan. Kurikulum yang diterapkan memiliki perbedaan yaitu mengadakan tadarus sebelum kegiatan belajar mengajar dilakukan. Pengembangan kurikulum memperoleh perbaikan-perbaikan dengan mengetahui kelemahan dan kekuatan dari kurikulum yang diterapkan guna peningkatan mutu sekolah. Setelah mengetahui pengembangan kurikulum pihak sekolah bersama-sama dewan guru dalam wadah musyawarah kepala kepala sekolah wilayah bekasi guna peningkatan mutu sekolah. (2) Penerapan manajemen peserta didik berbasis sekolah melalui PPDB Online dan program yang dibentuk. Tujuannya mengatur peserta didik menunjang proses belajar mengajar. Tujuan khususnya menggali potensi peserta didik bidang akademik dan non akademik. Pretest dilakukan untuk mengelompokkan peserta didik agar mengetahui mutu dan input atau output yang baik guna mendongkrak peningkatan mutu sekolah.

**Kata Kunci: Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran, Manajemen Peserta Didik, Peningkatan Mutu Sekolah**

**IMPLEMENTATION OF SCHOOL BASED MANAGEMENT  
QUALITY IMPROVEMENT IN SCHOOLS HIGH  
SCHOOL FIRST STATE 34 BEKASI  
(2016)**

**ANDI RACHMAN HALIM**

**ABSTRACT**

*Research conducted at the junior high school 34 Kota Bekasi precisely the field of implementation of school-based management. This study aimed to describe the application of curriculum management and learning and learner-based management application that dilihar school of Aspel implementation or application of school-based management in improving the quality of junior high schools are 34 Bekasi. The research was conducted from May 2016 to July 2016. The approach used is a qualitative approach with descriptive methods. Data collected through interviews, observation and documentation. Source of research data derived from key informants that the principal as well as some supporters informants namely curriculum vice principal, vice principal of student, teacher and administrative staff employees.*

*The results of this study indicate that: (1) Implementation of curriculum management and learning is already referring to government regulations based on the law given by the school to develop a curriculum for the strategy of quality improvement by organizing trainings for the entire board of teachers in improving the quality of curriculum applied , Curriculum applied has a difference that is mengadaakan tadarus before learning activities carried out. Curriculum development improvements gained by knowing the weaknesses and strengths of the curriculum applied in order to improve school quality. After learning the school curriculum development together in a container board deliberations head teacher of the school head Bekasi area in order to improve school quality. (2) The implementation of school-based management students through PPDB Online and an established program. The goal set learner support the teaching and learning process. The specific objective to explore the potential of students in academic and non-academic. Pretest performed to classify learners to recognize quality and good input or output to drive up school improvement.*

**Keywords: Curriculum and Learning Management, Management of Students, Educational Quality Improvement**