

**PERBEDAAN BENTUK DAN FREKUENSI CYBERBULLYING ANTARA
SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN**
(Studi Komparatif Terhadap Siswa kelas VIII di SMP Negeri 90 Jakarta)

(2016)

Annisa Permata R.S.P

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan bentuk dan Frekuensi *cyberbullying* antara siswa laki-laki dan perempuan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 136 siswa, yaitu 64 siswa laki-laki dan 72 siswa perempuan di SMPN 90 Jakarta. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Non Probability Sampling* jenis *Purposive Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen gambaran *cyberbullying* dan dianalisa dengan *software SPSS 17.00*. Instrumen penelitian dianalisis berdasarkan 3 jenjang kategori yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik uji *Mann-Whitney U-Test* dalam SPSS 17.00 diperoleh hasil bahwa nilai Sig. sebesar 0.000. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan *cyberbullying* antara siswa laki-laki dan perempuan. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan informasi untuk berbagai pihak, khususnya guru BK untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling bagi siswa yang melakukan tindakan *cyberbullying*.

Kata Kunci: *Cyberbullying*, laki-laki dan perempuan.

**THE DIFFERENCE OF FORM AND CYBERBULLYING FREQUENCY
BETWEEN MALE AND FEMALE STUDENTS**

**(Comparative Study Against Students in class VIII SMP Negeri 90
Jakarta)**

(2016)

Annisa Permata R.S.P

ABSTRACT

This research aims to know the difference of form and cyberbullying frequency between male and female students. The research method that used is comparative research with quantitative approach. This research sample is eight-grade students that numbered 136 students, that are 64 male students and 72 female students in SMPN 90 Jakarta. Sampling uses Non Probability Sampling of purposive sampling type. The collection of data uses cyberbullying overview instrument and analyzed with software SPSS 17.00. The research instrument is analyzed based on the three categories that are high, middle and low. Based on the hypothesis, the test result which uses Mann-Whitney U-Test technique in SPSS 17.00 result that the Sig. of 0000. It concludes that there is a difference of cyber bullying among male and female students. The result of this research can be an information for some stakeholders, especially counseling guidance teachers to provide a guidance and counseling services for students who commit acts cyberbullying.

Keywords : Cyberbullying, male and female