

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH MELALUI PENDEKATAN  
SAINTIFIK PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM DAN LINGKUNGAN DI  
KELAS III SDN PEJATEN TIMUR 11 PAGI PASAR MINGGU JAKARTA  
SELATAN**

(2016)

**Apriliani Susilawati**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap ilmiah siswa, siswa kurang berani bertanya dan mengungkapkan pendapatnya, siswa mudah menyerah, dan siswa selalu mengandalkan temannya jika ada diskusi kelompok. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk meningkatkan sikap ilmiah siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan saintifik. Penelitian ini dilakukan pada bulan maret sampai April 2016, bertempat di kelas III SDN Pejaten Timur 11 Pagi Pasar Minggu Jakarta Selatan, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus yang masing-masing terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan hasil pengamatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan pendekatan saintifik terjadi suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga sikap ilmiah siswa meningkat, yaitu dari siklus I ke siklus II terdapat peningkatan. Pada siklus I presentase jumlah siswa yang mencapai sikap ilmiah tinggi hanya 63,33%, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 83,33% siswa yang mencapai sikap ilmiah tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan saintifik dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa.

Kata Kunci : Sikap Ilmiah, Pendekatan Saintifik

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH MELALUI PENDEKATAN  
SAINTIFIK PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM DAN LINGKUNGAN DI  
KELAS III SDN PEJATEN TIMUR 11 PAGI PASAR MINGGU JAKARTA  
SELATAN**

(2016)

**Apriliani Susilawati**

**ABSTRAK**

*This classroom action research is motivated by the lack of scientific attitude, students lacked the courage to ask and express opinions, students give up easily, and students always count on her if there was a group discussion. This study has the objective to meningkatkan scientific attitude of students in learning science by using scientific approaches. This research was conducted in March until April 2016, at the third grade SDN 11 Pagi East Pejaten Pasar Minggu, this kind of research is classroom action research with two cycles masing0masing consisted of two meetings. Each cycle consists of planning, implementation, observation, observation and reflection. Data collection techniques in this study using questionnaires and observations. The results showed that with a scientific approach occurs joyful learning so that the scientific attitude of students increased, namely from the first cycle to the second cycle are peneingkatan. In the first cycle the percentage of the number of students who achieve a high scientific attitude only 63.33%, while in the second cycle increased to 83.33% of students who achieve high scientific attitude. It can be concluded that the scientific prndekatan can improve students' scientific attitude.*

*Keywords: Scientific Attitude, Scientific Approach*