

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PENJUMLAHAN DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GARIS BILANGAN BERGAMBAR BAGI PESERTA  
DIDIK TUNARUNGU KELAS II (Penelitian Tindakan Kelas di SLBN 2 Jakarta)  
(2016)**

**Apuza**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika operasi hitung penjumlahan menggunakan media garis bilangan bergambar bagi peserta didik tunarungu kelas II di SLBN 2 Jakarta. Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari 2016 sampai dengan April 2016. Subjek penelitian adalah peserta didik tunarungu kelas II di SLBN 2 Jakarta yang berjumlah lima peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang pada setiap siklusnya menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tindakan dan pengamatan, serta refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media garis bilangan bergambar dapat meningkatkan hasil belajar matematika operasi hitung penjumlahan pada peserta didik tunarungu kelas II di SLBN 2 Jakarta. Peserta didik menjadi lebih bersemangat dan tertarik belajar matematika, suasana selama proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. diharapkan guru dapat melakukan peningkatan hasil belajar matematika menggunakan media garis bilangan bergambar dan media lainnya yang lebih variatif.

Kata kunci: hasil belajar, media garis bilangan bergambar, penjumlahan, tunarungu

**IMPROVING MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN ADDITION BY USING  
MEDIA OF NUMBER LINE DISPLAY TOWARD HEARING IMPAIRED STUDENTS  
OF GRADE II (A Classroom Action Research at SLBN 2 Jakarta)  
(2016)**

**Apuza**

**ABSTRACT**

*This study aims at improving mathematics learning outcomes in operations count addition by using media of number line display toward hearing impaired students of grade II at SLBN 2 Jakarta. The study was carried out in February 2016 until April 2016 involving five hearing impaired students of grade II at SLBN 2 Jakarta. This study was conducted in two cycles in which employed a classroom action research design consisting of three stages: planning, action and observation, and reflection. Data was collected by means of instrument tests and sheet observation. Finding reveal that media of number line display can promote mathematic learning outcome in operations count addition for hearing impaired students grade II at SLBN 2 Jakarta. Students become more excited and interested about learning mathematics, the atmosphere during the process of learning to be more fun. It is expected that teacher will be able to improve mathematics learning outcome by using board count reduction media, and other varied media.*

*Keywords: learning outcomes, media of number line display, mathematic, hearing impaired students*