

**PROGRAM EVALUATION CURRICULUM BASED ON
CONTENT STANDARDS IN STATE ELEMENTARY SCHOOL
EAST PISANGAN 10 MORNING JAKARTA**

ARLYTA DWI ANGGRAINI

ABSTRACT

Unit Level Curriculum (KTSP) is a curriculum that is still used by some schools in Indonesia. State Elementary School East Pisangan 10 Morning is one of the schools using Unit Level Curriculum (KTSP). The granting of autonomy in curriculum development, the school gets full responsibility in designing the curriculum that will be used in one school year. Of course with attention to local wisdom, local potential, and readiness of the school itself. Standard content is one of eight National Education Standards in which there are procedures for planning and conducting lessons. In this study, researchers conducted research at the State Elementary School East Pisangan 10 Morning using descriptive evaluative methods and models CIPP (Context, Input, Process, Product). Researchers used a model for the division's fourth CIPP components facilitate researchers in evaluating the content standards in the study. Studies conducted to give some overview as well as some of the researchers themselves based assessment instrument that researchers use in the manufacture of which such as the suitability of syllabus, instructional media, qualifications and competence of teachers, and 18 components in accordance with the accreditation of the National Accreditation Board. The results obtained for the components of the context is fitness for purpose, background, and principles of curriculum development in accordance with Government Regulation. To input component is a learning device and the qualifications and competence of teachers in accordance with the provisions of the regulations. For the components of the process is a procedure for planning and implementing the curriculum in accordance with the regulations. One final component of the process to fill 18 standard components get a score of 94,44 which indicates that the implementation of content standards in these schools meet the criteria very well and recommended for reuse in the next school year.

Keywords: Program Evaluation CIPP, Curriculum, Content Standards

EVALUASI PROGRAM KURIKULUM BERDASARKAN STANDAR ISI DI SEKOLAH DASAR NEGERI PISANGAN TIMUR 10 PAGI JAKARTA

ARLYTA DWI ANGGRAINI

ABSTRAK

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) merupakan kurikulum yang masih digunakan oleh sebagian sekolah yang ada di Indonesia. Sekolah Dasar Negeri Pisangan Timur 10 Pagi merupakan salah satu sekolah yang menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Diberikannya otonomi dalam pengembangan kurikulum, maka sekolah mendapat tanggung jawab penuh dalam merancang kurikulum yang akan digunakan dalam satu tahun ajaran. Tentu dengan memperhatikan kearifan lokal, potensi lokal, dan kesiapan dari sekolah itu sendiri. Standar isi merupakan salah satu dari 8 Standar Nasional Pendidikan yang di dalamnya terdapat tata cara perencanaan pelaksanaan pembelajaran di kelas. Pada penelitian ini, peneliti melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri Pisangan Timur 10 Pagi dengan menggunakan metode deskriptif evaluative dan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Peneliti menggunakan model CIPP karena pembagian keempat komponen yang ada memudahkan peneliti dalam mengevaluasi standar isi di tempat penelitian. Penelitian yang dilaksanakan memberikan beberapa gambaran serta beberapa penilaian dari peneliti sendiri berdasarkan instrumen yang peneliti gunakan di antaranya seperti kesesuaian pembuatan silabus, media pembelajaran, kualifikasi dan kompetensi guru, dan 18 komponen akreditasi yang sesuai dengan Badan Akreditasi Nasional. Hasil yang diperoleh untuk komponen konteks adalah kesesuaian tujuan, latar belakang, dan prinsip pengembangan kurikulum sesuai dengan Peraturan Pemerintah. Untuk komponen input adalah perangkat pembelajaran dan kualifikasi dan kompetensi guru telah sesuai dengan ketentuan peraturan. Untuk komponen proses adalah tata cara perencanaan dan pelaksanaan kurikulum yang sesuai dengan peraturan. Terakhir yaitu komponen produk dengan 18 komponen standar isi mendapatkan skor 94,44 yang menandakan bahwa pelaksanaan standar isi di sekolah ini memenuhi kriteria sangat baik dan direkomendasikan untuk digunakan kembali pada tahun ajaran berikutnya.

Kata Kunci : Evaluasi Program CIPP, Kurikulum, Standar Isi