

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA OPERASI HITUNG
PENJUMLAHAN MENGGUNAKAN MEDIA CONGKLAK PADA PESERTA
DIDIK TUNARUNGU KELAS II**

(Penelitian Tindakan Kelas di SLB Negeri 6 Jakarta Barat)

(2016)

Armita Amalia Sholeha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi mengenai peningkatan kemampuan matematika operasi hitung penjumlahan melalui penggunaan media congklak pada peserta didik tunarungu kelas II di SLB Negeri 6 Jakarta Barat. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari sampai Juni 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model penelitian Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dibagi menjadi dua siklus, masing-masing terdiri dari perencanaan, tindakan dan pengamatan, serta refleksi. Subjek penelitian terdiri dari 2 peserta didik tunarungu. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi dan dokumentasi gambar. Hasil penelitian menunjukkan ketuntasan kemampuan yang diharapkan lebih dari skor yang ditentukan yaitu 60, sehingga penelitian diakhiri hanya pada dua siklus saja. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media congklak dapat meningkatkan kemampuan matematika operasi hitung penjumlahan pada peserta didik tunarungu.

Kata Kunci: kemampuan matematika operasi hitung penjumlahan, media congklak, peserta didik tunarungu.

**IMPROVE THE ABILITY OF MATHEMATICS ADDITION THROUGH THE
APPLICATION CONGLAK MEDIA FOR STUDENT WITH HEARING
IMPAIRMENT**

(A Class Action Research at SLB Negeri 6 West Jakarta)

(2016)

Armita Amalia Sholeha

ABSTRACT

The aim of this research is to collect information the improvement of mathematic ability in addition through the application congklak media to second grade student with hearing impairment at SLBN 6 West Jakarta. This research was conducted on January until June 2016. The methode of this research is classroom action research an use Kemmis and Mc. Taggart research model. This research divide into two cycles, each cycles include planning, action, observation and reflection. The subject of this research include 2 student with hearing impairment. The data was collected by test, observation, and picture documentation. The research result show that completeness ability that expected more then score that determined that 60. So that this research just finish after second cycles, so the conclusion is application congklak media can improve mathematic addition ability to student with hearing impairment.

Key words : mathematic addition ability, congklak media, students with hearing imparement.