

**STUDI KASUS PERKEMBANGAN BERBICARA ANAK USIA 4 - 5
TAHUN DI JI. RAMBUTAN, KEL. UTAN KAYU UTARA, MATRAMAN.**



**ADE NINGSIH
1615115270**

PENDIDIKAN GURU - PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

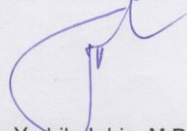
2016

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Studi Kasus Perkembangan Berbicara Anak Usia
4 – 5 Tahun Di Jl. Rambutan, Kel. Utan Kayu
Utara, Matraman.

Nama Mahasiswa : Ade Ningsih
Nomor Registrasi : 1615115270
Jurusan/ Program Studi : PG. PAUD
Tanggal Ujian : 22 Januari 2016

Pembimbing I




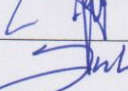
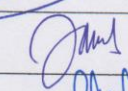

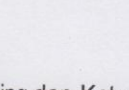
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd.
NIP. 19600314 198303 2 002

Pembimbing II



Dr. R. Sri Martini Melanie, M.Pd
NIP. 196005051984032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggungjawab)*		17 febrvari 2016
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		17 febrvari 2016
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		12 febrvari 2016
Dr. Nurjannah, SP. M.Pd (Anggota)****		25 Januari 2016
Ade Dwi Utami, M.Pd. (Anggota)****		11 febrvari 2016

Catatan

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Jurusan/Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

STUDI KASUS PERKEMBANGAN BERBICARA ANAK USIA 4 - 5 TAHUN DI JL. RAMBUTAN, KEL. UTAN KAYU UTARA, MATRAMAN

(2016)

Ade Ningsih

ABSTRAK

Ade Ningsih. Studi Kasus Perkembangan Berbicara Anak Usia 4 - 5 Tahun Di Jl. Rambutan, Kel. Utan Kayu Utara, Matraman. PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2016. Tujuan penelitian adalah untuk mendapatkan perkembangan berbicara anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli hingga bulan Agustus 2015. Metode yang digunakan adalah penelitian studi kasus. Subjek penelitian adalah anak usia 4 – 5 tahun di Jl. Rambutan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara berupa catatan wawancara, observasi berupa catatan lapangan dan dokumentasi berupa catatan dokumentasi. Teknik analisa yang digunakan adalah reduksi, display data dan verifikasi data. Untuk memeriksa keabsahan data dilakukan perpanjangan pengamatan, meingkatkan ketekuan, triangulasi dan member check. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa perkembangan berbicara pada kedua informan belum memiliki perkembangan kemampuan berbicara seperti anak usia 4 – 5 tahun pada umumnya. Perbendaharaan kata yang dimiliki oleh anak sudah cukup berkembang, pemahaman kata yang dimiliki oleh anak belum berkembang layaknya anak usia 4 – 5 tahun, anak belum dapat mengucap dengan jelas dan benar, anak sudah dapat menggunakan kalimat sederhana dalam komunikasi yang dilakukannya, anak belum memiliki kemampuan menempatkan urutan kata dengan benar dalam kalimatnya, dan peran orang tua yang belum maksimal dalam meningkatkan perkembangan berbicara yang dimiliki oleh anaknya. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa perkembangan kemampuan berbicara anak usia 4 – 5 tahun di Jl. Rambutan belum berkembang layaknya perkembangan berbicara anak usia 4 – 5 tahun.

Kata kunci : Perkembangan, Berbicara, anak usia 4 – 5 tahun

**CASE STUDY SPEECH DEVELOPMENT OF CHILDREN AGES 4-5
YEARS ON Jl. RAMBUTAN, KEL. UTAN KAYU UTARA, MATRAMAN
(2016)**

Ade Ningsih

ABSTRACT

Ade Ningsih. Case Study Speech Development of Children Ages 4-5 Years On Jl. Rambutan , Kel. Utan Kayu Utara, Matraman. PG-PAUD, Faculty of Education, State University of Jakarta, in 2016. The research objective is to get the speech development of children aged 4-5 years. This research was conducted in July to August 2015. The method used is a case study. The subjects were children aged 4-5 years at Jl. Rambutan. Data collection techniques used were interviews in the form of the record of interview, observation and documentation in the form of field notes such as notes documentation. Analysis technique used is the reduction, data display and data verification. To check the validity of the data made observations extension, boost perseverance, triangulation and member check. From the analysis of the data showed that the development of the ability to speak to both the informant did not have speech development as children aged 4-5 years in general. Vocabulary owned by the child is developed enough, understanding the word which is owned by the child has not developed like children aged 4-5 years, children may not be able to say clearly and correctly, the child is able to use simple sentences in communications accomplishments, children do not have the ability to place the order with the correct word in the sentence, and the role of parents is not maximized in enhancing the development of speech which is owned by his son. Thus it can be stated that the speech development of children aged 4-5 years at Jl. Rambutan not developed like the speech development of children aged 4-5 years.

Keywords: Development, Speech, Children Aged 4-5 Years.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Ade Ningsih

Nomor Registrasi : 1615115270

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul "Studi Kasus Perkembangan Berbicara Anak Usia 4 – 5 Tahun Di Jl. Rambutan, Kel. Utan Kayu Utara, Matraman" adalah :

1. Dibuat dan di selesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Juli - Agustus 2015
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila terdapat kesalahan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Ade Ningsih

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Ta'ala atas limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Studi Kasus Perkembangan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Di Jl. Rambutan, Kel. Utan Kayu Utara, Matraman”. Penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi persyaratan dalam penyelesaian studi di jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Segala proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan banyak pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini dan seluruh dosen jurusan Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan.
2. Ibu Dra. Yudrik Jahja, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis terkait konsep atau materi dalam proses penyusunan skripsi dan juga kepada Ibu Dr. R. Sri Martini Melanie, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis terkait metodologi Penelitian dalam proses penyusunan skripsi. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih juga untuk dorongan dan semangat yang selalu diberikan kepada

penulis sehingga penulis selalu terpacu dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. ibu Maya Herdiana selaku ketua PAUD Waringin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi. Terima kasih pula kepada Ibu Yana selaku tutor di kelompok B yang telah sangat membantu dan saling bekerja sama dengan baik selama penelitian berlangsung. Peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada kedua keluarga Ibu Dinar dan Ibu Yeni selaku keluarga dari kedua subjek penelitian, serta warga di Jl. Rambutan yang sudah memberikan kesempatan dan waktunya kepada peneliti sehingga penelitian skripsi ini selesai.
4. Ibu Lismawati dan Bapak Subagio, yang merupakan kedua Orang tua dari penulis yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi dan juga kepada "*ERCY'S Family*" untuk semangatnya yang selalu diberikan kepada penulis.
5. Mahasiswi PG-PAUD angkatan 2011 untuk dukungan, bantuan dan semangat yang selalu diberikan kepada peneliti.
6. Ustad dan Ustadzah di LPI NurHikmah yang sudah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian yang sedang penulis lakukan.

Semoga Allah Ta'ala membalas kebaikan dari semua pihak dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu saran dan kritik yang berkaitan dengan skripsi ini akan peneliti terima. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti serta para pembaca dan bagi Pendidikan Anak Usia Dini pada umumnya.

Jakarta, 22 Januari 2016

Peneliti,

Ade Ningsih

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Atau Manfaat Penelitian.....	9
BAB II ACUAN TEORITIK.....	
A. Acuan Teori Fokus Penelitian	
1. Hakikat Perkembangan Kemampuan Berbicara	
Anak Usia 4-5 tahun	11
a. Pengertian Perkembangan	11
b. Pengertian Kemampuan Berbicara.	15
c. Aspek – Aspek Berbicara Anak	26
d. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi	
Kemampuan Berbicara	36
e. Karakteristik kemampuan berbicara	

anak usia 4 – 5 tahun	42
B. Bahasan Hasil Penelitian Yang Relevan	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian	49
B. Pendekatan Metode Penelitian	49
C. Latar Penelitian	51
1. Tempat	51
2. Waktu Penelitian	52
D. Data Dan Sumber Data	55
E. Prosedur Pengumpulan Dan Perekaman Data	57
1. Teknik Pengumpulan Data	57
a. Observasi	57
b. Wawancara	60
c. Dokumentasi	62
d. Instrumen Penelitian	63
e. Rekapitulasi Tekhnik Pengumpulan Data	64
2. Tekhnik Analisis Data	65
a. Reduksi Data	65
b. Display Data	66
c. Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi	67
3. Pemeriksaan Keabsahan Data	68
a. Perpanjangan Pengamatan	68
b. Meningkatkan Ketekunan	69
c. Triangulasi	70
d. <i>Member Check</i>	71
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	73
B. Temuan Penelitian	75
1. Kemampuan Berbicara	75
a) Aspek Semantik (Perbendaharaan Kata)	75
b) Aspek Semantik (Pemahaman Kata)	78

c) Aspek Fonologi (Pengucapan Lafal Yang Jelas dan Benar)	83
d) Aspek Sintaksis (Penggunaan Kalimat Sederhana)	88
e) Aspek Sintaksis (Urutan Kata Dalam Kalimat)	93
f) Peran Orang Tua	98
C. Temuan Penelitian	
104	
D. Pembahasan Hasil Temuan Lapangan	
107	
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	117
B. Implikasi	119
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	56
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Bagan LAD dalam Pemerolehan Bahasa.....	20
GAMBAR 4.1 DS menceritakan kerajinan tangan yang DS buat (CD1)..	68
GAMBAR 4.2 TM menceritakan gambar gunung ke peneliti (CD2).....	68
GAMBAR 4.3 TM sedang menolong yaya mengambilkan sendal (CD 3)	73
GAMBAR 4.4 DS menceritakan permainan kepada peneliti (CD4).....	73
GAMBAR 4.5 DS menunjukkan burung kepada TM (CD5).....	77
GAMBAR 4.6 TM sedang minta tolong kepada peneliti (CD 6).....	77
GAMBAR 4.7 TM sedang diminta kembalian uang setelah membeli jajajan di warung oleh ibu TM (CD7).....	82
GAMBAR 4.8 DS saat sedang melihat kakak DS yang sedang dipakaikan kerudung (CD8).....	82
GAMBAR 4.9 DS sedang meminta makanan pada TM (CD9).....	82
GAMBAR 4.10 TM sedang bertanya mengenai pensil warna miliknya kepada DS (CD10).....	87
GAMBAR 4.11 DS sedang menjelaskan permainan kepada peneliti (CD11)	87
GAMBAR 4.13 Ibu TM bertanya mengenai gambar yang sedang di warnai oleh TM (CD13)	92
GAMBAR 4.14 Ibu DS bertanya pada DS apakah DS sudah mengucapkan terimakasih pada peneliti atas THR yang sudah diberikan. (CD14).....	93
GAMBAR 4.15 Ibu DS bertanya pada DS mengenai uang THR yang akan di belikan tasoyong (tas dorong) (CD15).....	93

DAFTAR BAGAN

BAGAN 4.1	Bagan Triangulasi Perbendaharaan Kata.....	78
BAGAN 4.2	Bagan Triangulasi Kemampuan Pemahaman Kata.....	82
BAGAN 4.3	Bagan Triangulasi Kemampuan Mengucapkan Dengan Jelas Dan Benar	87
BAGAN 4.4	Bagan Triangulasi Kemampuan Penggunaan Kalimat Sederhana	92
BAGAN 4.5	Bagan Triangulasi Kemampuan Menempatkan Urutan Kata dengan Benar.....	97
BAGAN 4.6	Bagan Triangulasi Peran Orang Tua	103