

Meningkatkan Pemahaman Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun Melalui
Kegiatan Bermain Kartu Bergambar

(Penelitian Tindakan di TK Islam Al-Mukriyah Kramat Jati)

(2016)

Astri Januarti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman bentuk geometri anak usia 4-5 tahun di TK Islam Al-Mukriyah. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A TK Islam Al-Mukriyah usia 4-5 tahun sebanyak 6 orang. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan. Pengumpulan data yang digunakan dengan instrumen, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil analisis data kuantitatif diperoleh prosentase kemampuan mengenal konsep bilangan sebesar 85% pada siklus I. Hasil tersebut menunjukkan kesesuaian dengan hipotesis tindakan terjadi kenaikan dari pra penelitian ke siklus I melebihi 68% maka hipotesis diterima. Hasil analisis kualitatif membuktikan bahwa kegiatan bermain kartu bergambar dapat meningkatkan pemahaman bentuk geometri. Anak mampu mengenali dan menamai bentuk geometri dua dimensi, anak mampu mencocokkan bentuk geometri dua dimensi berdasarkan beberapa ciri-ciri, anak mampu mengelompokkan bentuk geometri dua dimensi, anak mampu menyebutkan bentuk geometri dalam lingkungan, dan anak mampu menjelaskan bentuk geometri dua dimensi dengan ciri-cirinya. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa kegiatan bermain kartu bergambar dapat meningkatkan pemahaman bentuk geometri anak usia 4-5 tahun di TK Islam Al-Mukriyah Kramat Jati.

Kata Kunci : Pemahaman bentuk geometri, Kegiatan bermain kartu bergambar

Meningkatkan Pemahaman Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun Melalui
Kegiatan Bermain Kartu Bergambar

(Penelitian Tindakan di TK Islam Al-Mukriyah Kramat Jati)

(2016)

Astri Januarti

ABSTRACT

This study aims to improve understanding of the geometry of children aged 4-5 years in kindergarten Islam Al-Mukriyah. The subjects were children in group A TK Islam Al-Mukriyah ages of 4-5 years as many as 6 people. The method used is action research. The collection of data that is used with the instrument, observation, interviews and documentation. The results showed that based on the analysis of quantitative data obtained percentage ability to know the concept of numbers by 85% in cycle I. These results indicate conformity with the hypothesis of an increase in acts of pre-study to the first cycle exceeds 68% then the hypothesis is accepted. The results of the qualitative analysis proves that a picture card play activities to increase understanding of geometric shapes. Children are able to recognize and name the two-dimensional geometric shapes, children are able to match the form of two-dimensional geometry based on several characteristics, the child is able to classify two-dimensional geometric shapes, children can name geometric shapes in the environment, and the child is able to explain the two-dimensional geometric shapes with the features characteristics. Thus it can be stated that the picture card play activities to increase understanding of geometric shapes children aged 4-5 years in kindergarten Islam Al-Mukriyah Kramat Jati.

Keywords: Understanding of geometric shapes, playing cards with picture