

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA TENTANG SISTEM
TATA SURYA BERBASIS CD INTERAKTIF DI KELAS VI SD**

(2016)

Atika Fauziah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran IPA tentang sistem tata surya sehingga kegiatan pembelajaran akan menjadi lebih aktif, menyenangkan, bermakna, serta membuat peserta didik menjadi mandiri. Penelitian dilaksanakan di SDN Kapuk 02 Pagi dengan sampel yang digunakan sebanyak 23 siswa. Responden dalam penelitian ini terdiri dari uji ahli (uji media, uji bahasa, dan uji materi), uji coba *one to one*, dan uji coba *small group*. Data diperoleh melalui pemberian angket kepada masing-masing responden. Hasil pengembangan CD Interaktif Tata Surya dinilai oleh ahli media dengan kelayakan produk 88,3%, ahli materi dengan kelayakan 86,7%, dan ahli bahasa dengan kelayakan 95%. Semua penilaian masuk ke dalam kategori sangat baik. Tahap selanjutnya CD Interaktif tentang Sistem Tata Surya dinilai oleh 3 responden (uji coba *one to one*) dengan kelayakan produk 90%. Berikutnya CD Interaktif Sistem Tata Surya diujicobakan kepada 20 responden (uji coba *small group*) dengan kelayakan produk 90,3%. Penilaian yang dilakukan responden masuk ke dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran ini harus terus dilakukan. Implikasi hasil penelitian ini adalah menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, aktif, dan bermakna bagi peserta didik.

Kata Kunci : Pengembangan media pembelajaran IPA tentang sistem tata surya

**THE DEVELOPMENT OF SCIENCE INSTRUCTIONAL MEDIA ON
SOLAR SYSTEM WITH INTERACTIVE CD IN CLASS VI SD**

(2016)

Atika Fauziah

ABSTRACT

This research were aimed to develop science teaching media on solar system in order the learning activities will be more active, funnier, meaningful, and make students become independent. The research conducted at the Kapuk 02 elementary school with the sample used of 23 students. Respondents in this study consisted of expert test (media test, language test, and material test), one to one test, and a small group test. The data obtained through the administration of questionnaires to each respondents. Torso Human Digestive System valued by media experts with a 88,3% product feasibility, matter experts with 86,7% feasibility, and language experts 95% feasibility. All assessment conducted into very good category. The next stage Interactive CD Solar System was rated by 3 respondents (one to one test) with a 90% feasibility. Next Interactive CD Solar System tested on 20 respondents (small group test) with 90,3% feasibility. All assessment conducted into very good category. Therefore, it can be concluded that the development of instructional media should be continous. The implication of this research is to create a fun, active, and meaningful learning activity to the students.

Keywords : the development of science instructional media on solar system