

## ABSTRAK

**Ayu Atika Ambarsari.** Pengaruh Metode Peta pikiran dengan media video klip terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XII MAN 3 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode peta pikiran dengan media video klip terhadap kemampuan menulis teks cerpen. Penelitian ini dilakukan di MAN 3 Jakarta selama Februari 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan secara acak untuk mendapatkan satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Tiap kelas terdiri dari 25 siswa.

Uji persyaratan analisis dilakukan melalui uji normalitas dan uji homogenitas. Untuk uji normalitas digunakan uji lilifors. Dari hasil perhitungan, diperoleh  $L_o$  untuk kelas eksperimen sebesar 0,1602 dan  $L_o$  untuk kelas kontrol sebesar 0,1685  $L_t$  yang didapat pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,173. Dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal karena  $L_o < L_t$ . Untuk uji homogenitas digunakan uji fisher. Dari hasil perhitungan diperoleh  $X^2_{hitung}$  sebesar -0,046. Berdasarkan daftar distribusi kuadrat dengan  $dk = 66$  pada taraf signifikansi  $1-\alpha = 0,05$  diperoleh  $X^2_{tabel}$  sebesar 3,841. Dapat disimpulkan bahwa sampel memiliki varians yang homogen.

Hasil uji hipotesis dengan rumus uji-t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 1,9 pada  $dk = 48$  dan taraf signifikansi 0,05 diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 1,7. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa hasil penelitian menolak hipotesis nol, yaitu tidak terdapat pengaruh metode peta pikiran dengan media video klip terhadap kemampuan menulis teks cerpen. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui pula kelas eksperimen mencapai kenaikan rata-rata lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Kenaikan pada kelas eksperimen yaitu 18,76 angka dari rata-rata pretes sebesar 60,8 dan 79,56 pada pascates, sedangkan kenaikan nilai pada kelas kontrol hanya mencapai angka 7,48 dari nilai rata-rata pretes sebesar 70,96 dan 78,44 pada nilai pascates.

Implikaisnya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia, guru dapat menggunakan metode peta pikiran dengan media video klip dalam Kompetensi Dasar menyusun teks fabel. Metode dan media ini dapat menstimulus siswa dalam memperoleh ide yang akan dituangkan dalam bentuk tulisan. Saran yang dapat diberikan adalah pergunakanlah video klip sebagai media yang tepat sesuai dengan jenjang kelasnya.

Kata kunci : *Peta Pikiran, Video Klip, Menulis, Teks Cerita Pendek*