

**KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI LEMBAGA  
PAUD PADA BUDAYA SUKU DAYAK KANAYANT**

**(Studi Etnografi pada Anak Usia 5-6 di PAUD Negeri 02 Nanga  
Kelampai Kecamatan Tumbang Titi Kabupaten Ketapang  
Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2019)**



**LAILATUL AISI ALHQ**

**9909817041**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Magister**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2020**

# **Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Lembaga Paud Pada Budaya Suku Dayak Kanayant**

**Lailatula Aisi Alhq**

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 1320

**Email: [lailatul.aisi@gmail.com](mailto:lailatul.aisi@gmail.com)**

## **ASBTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran informasi data empiris mengenai Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Lembaga Paud Pada Budaya Suku Dayak Kanayant di desa Nanga Kelampai Kecamatan Tumbang Titi Kabupaten Ketapang Provinsi Kalimantan Barat. Adapun hal yang diamati (1) bentuk-bentuk budaya Suku Dayak Kanayant dalam kemandirian anak usai 5-6 tahun di Desa Nanga Kelampai (2) proses terbentuknya kemandirian anak Suku Dayak Kanayant (3) peran orang tua dalam pembentukan kemandirian anak di Suku Dayak Kanayant (4) peran lembaga PAUD Negeri 02 Nanga dalam pembentukan kemandirian anak di Suku Dayak Kanayant (5) peran masyarakat dan lingkungan dalam pembentukan kemandirian anak di Suku Dayak Kanayant. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian etnografi. Analisis data yaitu Spradley. Data penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kemandirian anak yaitu bentuk perilaku yang selalu dilakukan berulang-ulang karena adanya pembiasaan dari orang tua. Proses terbentuknya kemandirian pada anak melalui pembiasaan dan kebebasan yang diberikan kepada anak oleh orang tua. adanya keterkaitan antara orang tua dan pihak lembaga dalam membentuk kemandirian anak serta peran lingkungan masyarakat yang mewadahi anak dalam membentuk kemandirian seperti kegiatan adat di suku dayak kanyant.

**Keywords:** Anak Usia Dini, Kemandirian, Budaya

# **Independence of 5-6 Years Old Children in Early Childhood Institutions in Kanayant Dayak Culture**

**Lailatula Aisi Alhq**

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 1320



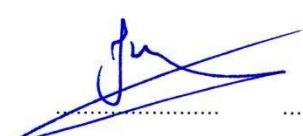

**Email: [lailatul.aisi@gmail.com](mailto:lailatul.aisi@gmail.com)**

## ***ASBTRAK***

This study aims to obtain an overview of empirical data information on the Independence of Children 5-6 Years Old in the Early Childhood Institution of Dayak Kanayant Culture in the village of Nanga Kelampai, Tumbang Titi District, Ketapang Regency, West Kalimantan Province. As for things that were observed (1) the forms of culture of the Dayak Kanayant Tribe in the independence of children after 5-6 years in the Village of Nanga Kelampai (2) the process of forming the independence of the Dayak Kanayant tribe (3) the role of parents in the formation of the independence of the Dayak Kanayant (4) the role of the PAUD Negeri 02 Nanga institution in the formation of children's independence in the Dayak Kanayant Tribe (5) the role of the community and environment in the formation of children's independence in the Dayak Kanayant Tribe. This research is a qualitative research with ethnographic research type. Data analysis is Spradley. The data of this study were obtained from observations, interviews and documentation. The findings of the research show that the form of children's independence is a form of behavior that is always done repeatedly because of the habituation of parents. The process of forming independence in children through habituation and freedom given to children by parents. there is a relationship between parents and the institution in shaping children's independence and the role of the community environment that facilitates children in shaping independence such as traditional activities in the Dayak Kanyant tribe.

**Keywords:** Early Childhood, Independence, Culture.





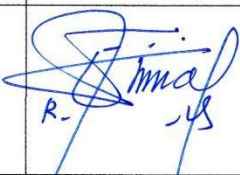
**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr. Hapidin, M.Pd Tanggal : 12-02-2020	 Dr. Karnadi, M.Si Tanggal: 12-02-2020
Nama	(tanda tangan) (tanggal)
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua) <sup>1</sup>	 ..... 19-2-2020
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Sekretaris) <sup>2</sup>	 ..... 19-02-2020
Nama	: Lailatul Aisi Alhq
Registrasi	: 9909817041
Angkatan	: 2017/2018
Tanggal Lulus	:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana UNJ

### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Lailatul Aisi Alhq  
No Registrasi : 9909817041  
Angkatan : 2017/2018  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)		14-02-2020
2	Dr. Hapidin, M.Pd (Pembimbing I)		12-02-2020
3	Dr. Karnadi, M.Si (Pembimbing II)		12-02-2020
4	Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Penguji)		12-02-2020
5	Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd (Penguji)		13-02-2020

## SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

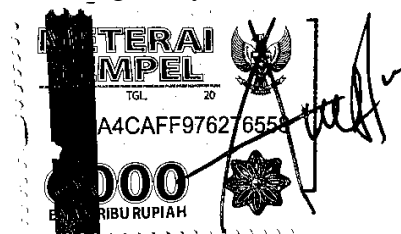
Nama : Lailatul Aisi Alhq  
NIM : 9909817041  
Tempat/Tanggal Lahir : Siulak Deras/13 Juli 1994  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD pada Budaya Suku Dayak Kanyant” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta 19 Februari 2020

Yang menyatakan,



Lailatul Aisi Alhq  
NIM. 9909817041





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT  
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailatul Aisi Alhq  
.....  
NIM : 9909817041  
.....  
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana/ Pendidikan Anak Usia Dini  
.....  
Alamat email : lailatul.aisi@gmail.com  
.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain  
(.....)

yang berjudul :

Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Lembaga Paud Pada Budaya Suku Dayak Kanayant  
(Studi Etnografi Pada Anak Usia 5-6 Di Paud Negeri 02 Nanga Kelampai Kecamatan  
Tumbang Titi Kabupaten Ketapang Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2019)

.....  
.....  
.....

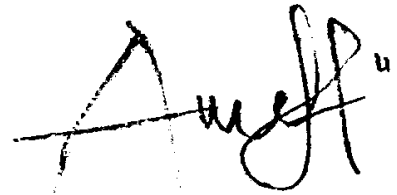
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lailatu Aisi Alhq' with a stylized flourish at the end.

( Lailatu Aisi Alhq )



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat selesai dengan baik. Tesis ini berjudul “Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di lembaga PAUD pada Budaya Suku Dayak Kanayant”.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penulis juga menyadari bahwa banyak bantuan yang tak ternilai dari berbagai pihak, oleh karenanya penyusun ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Komarudin, M.si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UNJ
3. Prof Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
5. Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen pembimbing satu yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal sampai akhir
6. Dr. Karnadi, M.Si selaku dosen pembimbing dua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal sampai akhir
7. Dr. Yuliani Nurani, M.Si dan Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang sangat membangun sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Seluruh dosen dan staff administrasi serta petugas perpustakaan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini
9. Teristimewa kedua orang tua, Papa tercinta Amru Yani dan Amak tersayang Suhartati yang telah dengan sabar dan penuh kasih sayang merawat, menjaga, membesarkan, dan mendidik penulis serta tak henti-hentinya mendoakan anaknya untuk mencapai cita-cita. Kemudian untuk seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
10. Kepada teman sekaligus rekan seperjuangan Pps PAUD angkatan 2017 dan sahabat-sahabat yang selalu setia dalam suka maupun duka yang turut memberikan bantuan, masukan dan dorongan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT membalasnya. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini, namun penulis menyadari bahwa dengan segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dalam penyusunan tesis ini masih banyak kelemahan dari segi isi, penulisan dan tata bahasa. Penulis berharap mudah-mudahan penelitian ini bisa memberikan manfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan bagi pembaca dan pemerhati pendidikan pada umumnya.

Jakarta , 19 Februari 2020

Lailatul Aisi Alhq  
NIM. 9909817041

## DAFTAR ISI

<b>ASBTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ASBTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PANITIA</b> .....	<b>iv</b>
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBARAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	11
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Signifikansi Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TERORITIK</b> .....	<b>14</b>
A. Kebudayaan .....	14
B. Hakikat Anak Usia Dini.....	27
C. Kemandirian .....	32
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>56</b>
A. Tujuan Penelitian .....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
C. Latar Penelitian .....	57
D. Metode dan Prosedur Penelitian .....	58
E. Data dan Sumber Data .....	60

F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	62
1. Pengamatan/observas.....	62
2. Wawancara .....	65
3. Dokumentasi .....	66
4. Pembuatan Catatan Lapangan .....	67
G. Prosedur Analisis Data .....	67
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	70
1. Uji kredibilitas .....	70
2. Pengujian Transferability .....	71
3. Pengujian Depenability .....	71
4. Pengujian Konfirmability .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	73
1. Sekilas Tentang Desa Nanga Kelampai .....	73
2. Sekilas Tentang Kehidupan Masyarakat Dayak Kananyant di Nanga Kelampai .....	75
3. Sekilas Tentang PAUD Negeri 02 Nanga Kelampai .....	76
4. Sekilas Tentang Kondisi Informan .....	77
B. Analisis Data .....	83
1. Analisis Data Pra Penelitian .....	83
2. Memasuki Lapangan Penelitian .....	86
3. Analisis Data Selama Penelitian .....	88
4. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	130
<b>BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>134</b>
A. Bentuk Kemandirian Anak Usia Dini di Lembaga PAUD Negeri 02 Nanga Kelampai .....	134
B. Proses Terbnetuknya Kemandirian Anak Usia Dini di Lembaga PAUD Negri 02 Nanga Kelampai .....	137
C. Peran lingkungan dalam pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini di Lembaga PAUD Negeri 02 Nanga Kelampai .....	140

1. Lingkungan Keluarga .....	140
2. Lingkungan Masyarakat. ....	142
3. Lembaga Pendidikan .....	145
D. Visualisasi Temuan Penelitian .....	148
1. Mikrosistem .....	149
2. Mesosistem .....	150
3. Ekosistem .....	150
4. Makrosistem .....	151
5. Kronosistem .....	151
E. Kajian Inter Multidispliner dalam Penelitian .....	152
<b>BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>155</b>
A. Simpulan .....	155
B. Rekomendasi.....	157
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>160</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>166</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>260</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	51
Tabel 3.1 Data dan sumber data penelitian .....	61





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Sumber: Sugiono, Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D .....	60
Gambar 5.1 Visualisasi Temuan Penelitian .....	148
Gambar 5.2 Teori Ekologi Brofenbrener .....	149
Gambar 5.3 Inter Multi Displiner .....	152



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pertanyaan Dan Pedoman Pengamatan Deskriptif .....	167
Lampiran 2	Catatan Lapangan .....	178
Lampiran 3	Catatan Wawancara .....	209
Lampiran 4	Catatan Dokumentasi .....	239

