KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuassa atas segala berkat dan karuniaNya dalam memberikan hikmat dan kebijaksanaan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan proses penyusunan tesis yang berjudul Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Regulasi Diri terhadap Perilaku *Bullying* Anak Usia Dini (Studi *ex post facto* anak usia 5-6 tahun TK kelompok B di Kota Kupang) dengan baik.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penulis menyadari bahwa untuk mencapai tahap ini, penulid mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak baik dari pihak universitas, fakultas, maupun pihak keluarga penulis. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada kedua dosen pembimbing, yakni Dr. Elindra Yetti, M.Pd dan Dr. Sofia Hartati, M.Si yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan tesis dari awal hingga tesis ini terselesaikan.

Penulis juga berterimakasih kepada yang terhormat Rektor UNJ beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Program Pascasarjana UNJ. Tidak lupa penulis berterimakasih kepada Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi, beserta seluruh dosen dan staf administrasi PPS UNJ yang telah membantu segala proses administrasi dari awal perkuliahan sampai tahap penyusunan tesis berakhir.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada suami tercinta, anak-anak tersayang, orangtua, keluarga dan sahabat kenalan yang dipenuhi kesabaran, memberikan doa dan kasih sayang dalam mendukung penulis menyelesaikan tesis. Terima kasih juga kepada pihak sekolah TK di Kota Kupang dan orangtua yang telah banyak berkontribusi dalam penelitian ini. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, baik pendidikan di sekolah maupun di luar sekolah.

Jakarta, Februari 2020

Lidia Anjelina Dey Putri