

**MENINGKATKAN PERCAYA DIRI ANAK DENGAN
PERMAINAN ULAR TANGGA EDUKASI**

(Penelitian Tindakan Pada Anak TK A Aisyiyah Busthanul Athfal III
Kabupaten Lebong Provinsi Bengkulu 2019)



RIA FRANSISCA
9909817014

Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Meraih Gelar Magister

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

ABSTRAK

Meningkatkan Percaya Diri Anak dengan Permainan Ular Tangga Edukasi (Penelitian Tindakan Pada Anak TK A Aisyiyah Bustanul Athfal III Kabupaten Lebong Provinsi Bengkulu 2019)

Ria Fransisca

Universitas Negeri Jakarta

Email: *riafransisca89@gmail.com*

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui proses implementasi permainan ular tangga edukasi untuk meningkatkan percaya diri anak kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan model Kemmis dan Mc Taggart. Subjek pada penelitian ini adalah anak-anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal III Kabupaten Lebong Provinsi Bengkulu. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus, siklus pertama sejumlah delapan kali pertemuan dan siklus yang kedua sebanyak empat kali pertemuan. Analisis data pada penelitian ini menggunakan kualitatif dan kuantitatif. Analisis kuantitatif menggunakan statistik deskriptif untuk membandingkan hasil pada siklus pertama dan siklus kedua. Analisis data kualitatif dengan cara menganalisis data dari hasil catatan lapangan dan wawancara selama penelitian dengan langkah-langkah reduksi data, display data dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa percaya diri melalui kegiatan permainan ular tangga edukasi meningkat dengan baik. Hal ini terlihat dari keberhasilan setiap siklus penelitian, yang mana hasil perolehan pada pra siklus sebesar 46.30%, siklus I sebesar 62.85% dan Pada siklus II percaya diri mencapai 82.52%. Dari hasil yang ditemukan implikasi penelitian ini adalah permainan ular tangga edukasi dapat dijadikan salah satu alternatif pendekatan untuk meningkatkan percaya diri anak.

Kata Kunci: *percaya diri, permainan ular tangga, anak usia dini.*

ABSTRACT

***Increase Children's Self Confidence with Educational Snakes and Ladders Games
(Action Research on Kindergarten Children A Aisyiyah Bustanul Athfal III Lebong
City Bengkulu Province 2019)***

Ria Fransisca

Universitas Negeri Jakarta

Email: riafransisca89@gmail.com

The purpose of this study was to determine the process of implementing educational snakes and ladders games to improve the confidence of children in group A TK Aisyiyah Bustanul Athfal. This study uses the action research model Kemmis and Mc Taggart. The subjects in this study were children of Group A Aisyiyah Bustanul Athfal III Kindergarten, Lebong Regency, Bengkulu Province. This research was conducted in two cycles, the first cycle meeting round and the second cycle four meetings. Data analysis in this study uses qualitative and quantitative. Quantitative analysis uses descriptive statistics to compare results in the first cycle and the second cycle. Qualitative data analysis by analyzing data from the results of field notes and interviews during the study with data reduction steps, displaying data and verifying data. The results of this study prove that research on yourself through snakes and ladders game activities is increasing well. This can be seen from the success of each research cycle, where the results obtained in the pre-cycle amounted to 46.30%, the first cycle was 62.85% and in the second cycle it reached 83.52%. From the results found, the implication of this research is the educational snakes and ladders game that can be used as an alternative to improve children's confidence.

Key words: *Self Confidence, Snakes and Ladders, and Early Childhood*

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si

Tanggal : 13-02-2020

Pembimbing II



Dr. Asep Supena, M. Psi

Tanggal: 12-02-2020

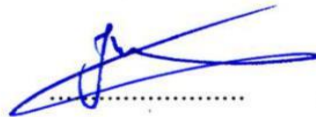
Nama

(tanda tangan)

(tanggal)

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)¹



20-02-2020

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

(Sekretaris)²



19-02-2020

Nama

: Ria Fransisca

Registrasi

: 9909817014

Angkatan

: 2017/2018

Tanggal Lulus






:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana UNJ

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Ria Fransisca
NO REGISTRASI : 9909817014
ANGKATAN : 2017/2018
PROGRAM STUDI : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)		19-02-2020
2	Dr. Sri Wulan, M.Si (Pembimbing I)		13-02-2020
3	Dr. Asep Supena, M.Psi (Pembimbing II)		12-02-2020
4	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penguji)		10-02-2020
5	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd (Penguji)		07-02-2020

PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ria Fransisca
NIM : 9909817014
Tempat/Tanggal Lahir : Talang Bunut/16 November 1989
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Meningkatkan Percaya Diri Anak dengan Permainan Ular Tangga Edukasi” Penelitian Tindakan Pada Anak A TK Aisyiyah Bustanul Athfal III Kabupaten Lebong Provinsi Bengkulu, merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta 18 Februari 2020

Yang menyatakan,



Ria Fransisca

NIM. 9909817014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT

PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ria Fransisca
NIM : 9909817014
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana/ Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : riafransisca89@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain
(.....)

yang berjudul :
Meningkatkan Percaya Diri Anak Dengan Permainan Ular Tangga Edukasi (Penelitian Tindakan Pada Anak TK A Aisyiyah Busthanul Athfal III Kabupaten Lebong Provinsi Bengkulu 2019)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis



(Ria Fransisca)



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabbarakatuh

Tiada kata yang pantas dan patut, penulis ucapkan kecuali memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Meningkatkan Percaya Diri Anak dengan Permainan Ular Tangga Edukasi”**. Shalawat dan salam untuk junjungan alam yang mulia yakni Rasulullah Muhammad SAW, sebagai manusia yang istimewa dan paling berjasa dalam mengantar seluruh umat manusia khususnya umat Islam yang beradab dan berilmu pengetahuan untuk bekal kehidupan di dunia dan di akhirat seperti sekarang. Adapun ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

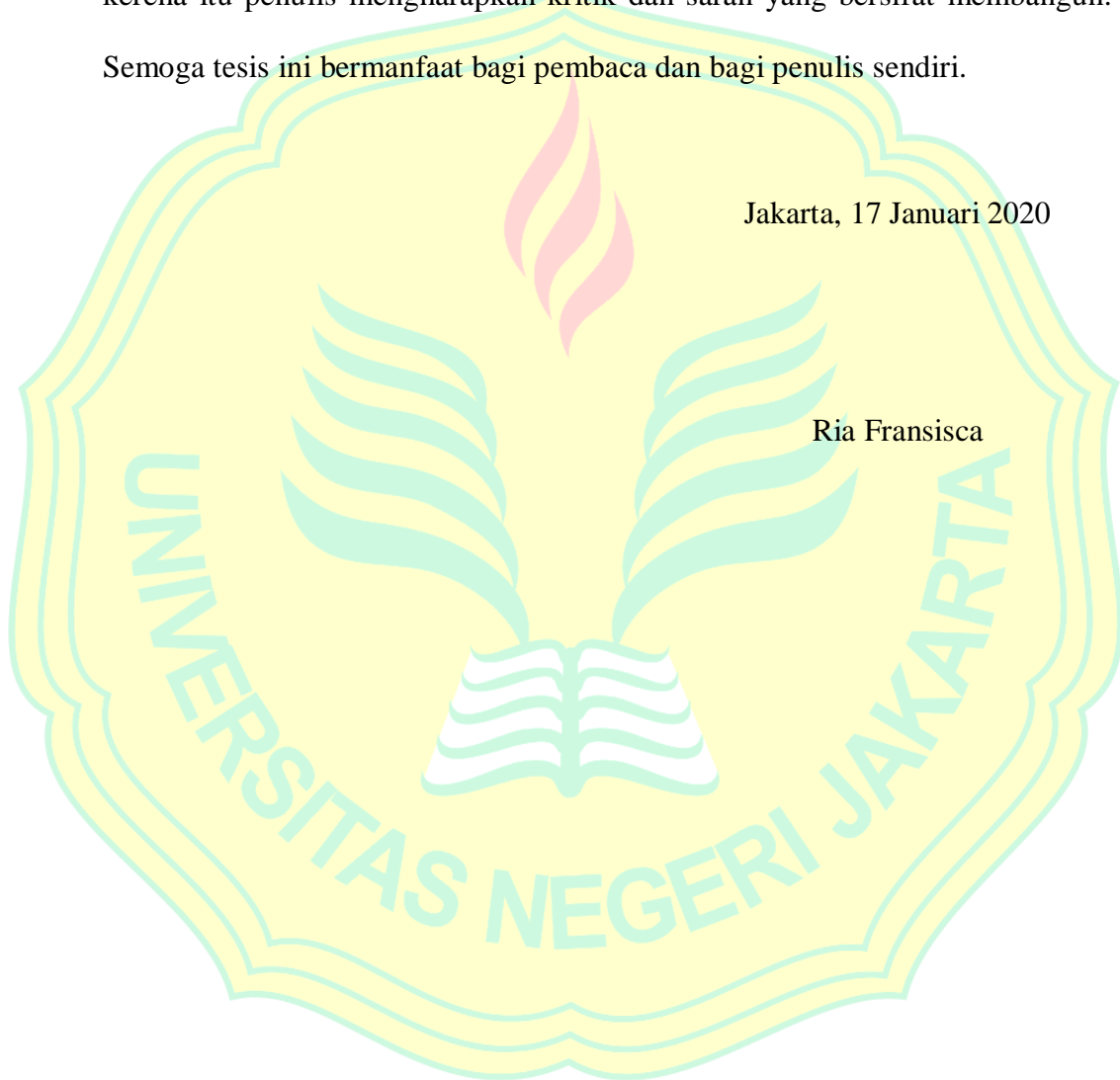
1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri
3. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku pembimbing I yang paling baik dan bijaksana, terima kasih karena sudah menjadi orang tua kedua saya di Kampus. Terima kasih atas bantuannya, nasehatnya, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.
5. Dr. Asep Supena M.Psi selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, arahan dan bimbingannya dalam penulisan tesis untuk menjadi lebih baik sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
6. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku penguji yang telah banyak memberi masukan dan dorongan sehingga dapat menyempurnakan tesis ini.
7. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd yang banyak memberikan masukan yang sangat bermanfaat dan membangun sehingga dapat menyempurnakan tesis ini.

8. Kepala sekolah dan beserta guru-guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal yang memberikan izin untuk melakukan penelitian dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekuarangan, di berbagai hal yang memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis sendiri.

Jakarta, 17 Januari 2020

Ria Fransisca



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I PENDAHULUAN	18
A. Latar Belakang.....	18
B. Fokus Penelitian	18
C. Rumusan Masalah	18
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	18
1. Teoretis.....	18
2. Praktis.....	18
BAB II KAJIAN TEORETIK	18
A. HAKIKAT PERCAYA DIRI	18
1. Pengertian Percaya Diri.....	18
2. Ciri-ciri Percaya Diri.....	18
3. Karakteristik Percaya Diri.....	18
4. Karakteristik Individu Yang Kurang Percaya Diri	18
B. HAKIKAT BERMAIN	18
1. Pengertian Bermain dan Permainan.....	18
2. Manfaat Bermain	18
3. Jenis Bermain	18
C. Permainan Ular Tangga Edukasi.....	18
1. Sejarah dan Pengertian Ular Tangga.....	18

2. Langkah-langkah Bermain Ular Tangga	18
D. PENELITIAN YANG RELEVAN	18
E. KERANGKA TEORI.....	18
F. HIPOTESIS TINDAKAN	18
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. KONSEP PENELITIAN TINDAKAN KELAS	18
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	18
2. Karakteristik dan Prinsip Penelitian Tindakan	18
3. Jenis dan Model Penelitian Tindakan	18
B. Metode Penelitian.....	18
C. Tujuan Penelitian.....	18
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
1. Tempat penelitian.....	18
2. Waktu penelitian	18
E. Prosedur Penelitian Tindakan.....	18
1. Siklus 1	18
F. Kriteria Keberhasilan Tindakan	18
G. Sumber Data	18
H. Teknik Pengumpulan Data.....	18
1. Kisi - kisi Instrumen.....	18
I. Validasi Instrumen	18
1. Uji Validitas.....	18
2. Reliabilitas.....	18
J. Teknik Analisis Data.....	18
1. Teknik analisis kuantitatif	18
2. Analisis Data kualitatif.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	18
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	18
1. Deskripsi Umum	18
2. Deskripsi Khusus	18
B. Analisis Data.....	18

1. Analisis Data kuantitatif.....	18
2. Analisis Data Kualitatif.....	18
C. Pembahasan.....	18
D. Keterbatasan Penelitian.....	18
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	18
A. Kesimpulan	18
B. Implikasi.....	18
C. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN	18



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrument Percaya Diri.....	18
Tabel 3.2	Interpretasi Nilai r	18
Tabel 4.1	Data Percaya Diri Anak Pada Pra Tindakan.....	18
Tabel 4.2	Aspek pandangan positif terhadap diri sendiri pra tindakan	18
Tabel 4.3	Aspek Keberanian Pra Tindakan.....	18
Tabel 4.4	Aspek Optimis Pra Tindakan	18
Tabel 4.5	Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus I Kegiatan Permainan Ular Tangga Edukasi	18
Tabel 4.6	Data Percaya Diri Anak Siklus I	18
Tabel 4.7	Data percaya diri Dalam Aspek Pandangan Positif pada Diri Sendiri ...	18
Tabel 4.8	Aspek Pandangan Positif pada Diri Sendiri.....	18
Tabel 4.9	Data percaya diri Pada Aspek Keberanian Siklus I.....	18
Tabel 4.10	Data Percaya Diri Pada Aspek Optimis Siklus I.....	18
Tabel 4.11	Pemantau Tindakan Guru Siklus 1	18
Tabel 4.12	Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus II Kegiatan (Permainan Ular Tangga Edukasi).....	18
Tabel 4.13	Data Percaya Diri Anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pra Siklus - Siklus I – Siklus II	18
Tabel 4.14	Data Percaya Diri Anak Aspek Pandangan Positif pada Diri Sendiri Pada Siklus II.....	18
Tabel 4.15	Data Percaya Diri anak Aspek Keberanian Pada Siklus II.....	18
Tabel 4.16	Data Percaya Diri Dalam Aspek Optimis Pada Siklus II	18
Tabel 4.17	Hasil Observasi Instrumen Pemantau Tindakan Guru-Anak pada Kegiatan Permainan Ular Tangga Edukasi.....	18
Tabel 4.18	Proses Triangulasi	18
Tabel 4.19	Data Peningkatan Percaya Diri Anak Kelompok A TK Aisyiyah Pada Tahap Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	18

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Berfikir Penelitian Pada Siklus I.....	18
Gambar 2.2	Alur Kerangka Berfikir Penelitian Pada Siklus II.....	18
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Model Kemmis & McTaggart	18
Gambar 3.2	Desain Perencanaan dan Penelitian Tindakan	18
Gambar 4.1	Foto Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal III	18
Gambar 4.2	Gambar Ular Tangga Siklus I	18



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Presentase Percaya Diri Anak Pra Tindakan	18
Grafik 4.2	Aspek Pandangan positif terhadap diri sendiri Pra Tindakan.....	18
Grafik 4.3	Aspek Keberanian Pra Tindakan.....	18
Grafik 4.4	Aspek Optimis Pra Tindakan	18
Grafik 4.5	Data Percaya Diri Anak Siklus I.....	18
Grafik 4.6	Aspek pandangan positif pada diri sendiri.....	18
Grafik 4.7	Data Percaya Diri Dalam Aspek Keberanian Siklus I.....	18
Grafik 4.8	Aspek optimis siklus I	18
Grafik 4.9	Data Percaya Diri Anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pra Siklus - Siklus I – Siklus II	18
Grafik 4.10	Aspek Pandangan Positif pada Diri Sendiri Pada Siklus II	18
Grafik 4.11	Data Percaya Diri anak Aspek Keberanian Pada Siklus II.....	18
Grafik 4.12	Data Percaya Diri anak Aspek Optimis Pada Siklus II	18



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	Display data indikator pandangan positif pada diri.....	18
Bagan 4.2	Display data indikator keberanian.....	18
Bagan 4.3	Display data indikator optimis	18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Observasi Pra Siklus	18
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrument Percaya Diri.....	18
Lampiran 3	Catatan Dokumentasi.....	18

