

**SURVEI HARAPAN GURU REGULER TERHADAP PENYELENGGARAAN
PENDIDIKAN INKLUSIF DI JAKARTA TIMUR**

Cicilia Dewi Puspita Sari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui harapan guru reguler terhadap penyelenggaraan pendidikan inklusif di jakarta Timur secara empiris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei yang digunakan dalam menentukan sampel sesuai dengan penelitian ini, yaitu harapan guru reguler yang bersedia mengisi kuesioner. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kombinasi dari teknik purposive sampling dengan teknik random sampling. Populasi dalam penelitian ini adalah guru reguler di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di Jakarta Timur. Sampel pada penelitian ini berjumlah 312 guru reguler dari 40 sekolah penyelenggara pendidikan inklusif jenjang SD, SMP, SMA/SMK. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan cara deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa harapan guru reguler terhadap penyelenggaraan pendidikan khusus di Jakarta Timur adalah tinggi.

Kata kunci : Harapan, Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif.

**SURVEY OF REGULAR TEACHER'S EXPECTATIONS ON THE
IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION IN EAST JAKARTA**

Cicilia Dewi Puspita Sari
ABSTRACT

This study aims to find out the expectations of regular teachers for the implementation of inclusive education in East Jakarta empirically. The method used in this research is the survey method that used in determining the sample according to this study, the expectation of regular teachers who are willing to fill out a questionnaire. Data collection techniques in this study is a combination of purposive sampling and random sampling techniques. The population in this study is a regular teacher at the school of inclusive education provider in East Jakarta. Samples in this research were 312 regular teachers from 40 schools of inclusive education providers elementary, junior high, high school / vocational school. Collecting data using questionnaires and analyzed in a descriptive way. The results of this study indicate that the regular teacher's expectations for the implementation of special education in East Jakarta was high.

Keywords: *Hope, Implementation of Inclusive Education*