

**PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS UNTUK
KELAS IV SEMESTER 2 BERBASIS PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE***

**(Penelitian dan Pengembangan di SDN Palmeriam 01 Pagi Jakarta
Timur)**

2016

Della Ariantyah Otoluwa

ABSTRAK

Penelitian dan Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah bahan ajar dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Bahan ajar yang dihasilkan difokuskan dengan tema *Sports* yang diusung untuk peserta didik kelas IV SD. Metode yang di gunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R & D) dengan menggunakan tahapan Atwi Suparman. Penilaian dilakukan dengan melibatkan ahli bidang studi, ahli media, ahli desain instruksional dan peserta didik. Data diperoleh dengan memberikan produk, tes untuk peserta didik dan kuisioner untuk dinilai. Revisi dilakukan untuk memperbaiki kekurangan produk. Penilaian yang didapatkan dari ahli bidang studi sebesar 98% dan 95%, ahli media 98%, ahli desain instruksional 100%, dengan rata-rata penilaian sebesar 97,75%, dan termasuk kategori sangat baik. Implikasi dari penelitian ini adalah penggunaan pendekatan *Whole Language* dimana peserta didik dapat memahami empat keterampilan berbahasa yakni membaca, mendengarkan, berbicara, dan menulis dengan baik tanpa perlu mempelajarinya satu persatu khususnya dengan tema *Sports* yang akan lebih memperkaya wawasan peserta didik, dan untuk mahasiswa agar dapat menambah inovasi baru dalam bidang pendidikan dan mendapat gambaran untuk melakukan penelitian sejenis.

Kata kunci : Bahan Ajar, Bahasa Inggris, Pendekatan *Whole Language*

**MODEL DEVELOPMENT ENGLISH TEACHING MATERIAL FOR FOURTH
GRADES SEMESTER 2 BASED WHOLE LANGUAGE APPROACH**

(Reasearch and Development at SDN Palmeriam 01 Pagi East Jakarta)

2016

Della Ariantyah Otoluwa

ABSTRACT

Reasearch and development aims to produce an learning materials English. Learning material produced are focused on theme Sports that promoted for 4th Grade student. The method used in this study is a research and development or Research and Development (R & D) by using Atwi Suparman stages. The Study involved of expert studies, media experts, instructional design experts and learners. Data obtained by providing products, tests for learners and questionnaires to assess. Revisions were made to correct the deficiencies of the product. Ratings were obtained from expert field of study by 98% and 95%, 98% media experts, instructional design experts 100%, with an average rating of 97.75%, and included a very good category. The implication of this study is the use of the Whole Language Approach in which learners can understand the four language skills of reading, listening, speaking and writing well without the need to learn them one by one, especially with the theme of Sports which will further enrich the knowledge of students, and for students to be able to adding new innovations in the field of education and get an idea to conduct similar research

Keywords: Learning Materials, English, Whole Language Approach