

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DI KELAS VB SD NEGERI  
KALIBARU 2 CILODONG DEPOK  
(2016)**

**Della Esti Aryani**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT di kelas VB SD Negeri Kalibaru 2 Cilodong Depok. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VB pada semester 2 tahun ajaran 2015-2016. Penelitian dilaksanakan menggunakan model siklus Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam penyelesaian masalah terkait kubus dan balok mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 69,23% dan pada siklus II mencapai 84,62%. Keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT juga meningkat dari perolehan pemantau aktivitas guru siklus I sebesar 73,34% dan pemantau aktivitas siswa sebesar 74,23%. Pada siklus II persentase perolehan pemantau aktivitas guru sebesar 88,34% dan perolehan pemantau aktivitas siswa sebesar 90,51%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas VB SD Negeri Kalibaru 2 Cilodong Depok.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematika, model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

**INCREASING MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY FOR  
STUDENTS BY COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE NUMBERED  
HEADS TOGETHER (NHT) IN VB CLASS SD NEGERI KALIBARU 2  
CILODONG DEPOK  
(2016)**

***Della Esti Aryani***

**ABSTRACT**

*This research aims to determine whether there was improving mathematical problem solving ability for students by Cooperative Learning model type NHT in VB class SD Negeri Kalibaru 2 Cilodong Depok. Research subject is class VB student on second semester academic year 2015-2016. This research was conducted using a model Kemmis and Mc. Taggart cycle. Action research done in 2 cycles through a few of steps; planning, action, observation, and reflection. The result of this research are: students mathematical problem solving at solve problem regarding cube increase from cycles I 69.23% and cycles II 84.62%. Implemented cooperative learning model type NHT also increased, from 73.34% teacher activity and 74.23% students activity in cycle I and reached to 88.34% teacher activity and 90.51% students activity in cycle II. It can be concluded that by using cooperative learning model type NHT can improve mathematical problem solving ability for students in VB class of SD Negeri Kalibaru 2 Cilodong Depok*

*Keyword: mathematical problem solving, cooperative learning model type numbered heads together (NHT)*